



## PTA-boekje 2024-2025

Kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3  
cohort 2426

Vastgesteld in de MR-vergadering op 17 september 2024  
en door het bevoegd gezag op 18 september 2024

## Inhoudsopgave

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Voorwoord .....                                | 3  |
| Examen .....                                   | 4  |
| Schoolexamen .....                             | 5  |
| Eindtermen .....                               | 5  |
| Verplichte aanwezigheid .....                  | 5  |
| Onregelmatigheden .....                        | 6  |
| Redenen afwezigheid SE-toets .....             | 6  |
| Aantal SE-toetsen per dag .....                | 6  |
| Herkansing .....                               | 7  |
| Hoe lees je een PTA-tabel? .....               | 7  |
| Examendossier .....                            | 7  |
| Regelgeving over afronding .....               | 7  |
| Hoelang blijven de SE's en CE's bewaard? ..... | 8  |
| Mag ik mijn schoolexamen inzien? .....         | 8  |
| Zij-instromers .....                           | 8  |
| Individueel aangepast PTA .....                | 8  |
| Maatschappijleer .....                         | 8  |
| Herexamen maatschappijleer .....               | 8  |
| SE-resultaten na doubleren klas 3 .....        | 9  |
| Ondersteuningsbehoefte .....                   | 9  |
| Regels voor SE-toetsen .....                   | 9  |
| Overzicht belangrijke data .....               | 11 |



## Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) klas 3. Er staat precies in wat je dit jaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen. Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er dit jaar zijn.

Want anders is het zeker in de derde klas. Na twee jaar op het voortgezet onderwijs heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft. En komt het examen dichterbij en start zelfs al in de derde klas. Docenten zullen je daar dit jaar ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet al belangrijk zijn voor je examen.

De docenten en directie van de Marke gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder. Wij zeggen immers niet voor niets; De Marke ziet jou zitten!

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol derde leerjaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,

Namens het MT

Mark Brijan  
Directeur



## Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examen doen. Dat examen bestaat twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)<sup>1</sup>. Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van De Marke staan vermeld in het examenreglement.

In dit boekje kun je in alles lezen over het schoolexamen.

---

<sup>1</sup> Uitzondering: Voor een paar vakken bestaat het examen alleen uit een schoolexamen (SE). Dit geldt voor de vakken: lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv, combinatievak en maatschappijleer. Voor deze vakken komt het SE-resultaat op de cijferlijst te staan.

## Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden. Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden.

### Eindtermen

Meer informatie over de exacte beschrijvingen van de specifieke examenprogramma's en syllabi van de examenvakken is te vinden op de betreffende examen- en vakpagina's op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl).

Instructies

1. Ga naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)
2. Kies schooltype Vmbo kb.
3. Kies het betreffende jaartal.
4. Kies het betreffende vak.
5. Klik op [Ga naar pagina](#).
6. Onder het kopje "examenstof" staat de betreffende informatie.

#### Snel naar

|              |        |       |                                |
|--------------|--------|-------|--------------------------------|
| Schooltype ▼ | 2026 ▼ | Vak ▼ | <a href="#">Ga naar pagina</a> |
|--------------|--------|-------|--------------------------------|

Op De Marke begint het SE in klas 3, periode 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Voor het SE-cijfer tellen de PTA-cijfers leerjaar 3 voor 40% mee, de PTA-cijfers leerjaar 4 voor 60%.



Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA.

### Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt.



## Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (zie ook het examenreglement artikel 6) zijn:

- Zonder opgaaf van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
  - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
  - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
  - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
  - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
  - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
  - Afkijken of overleggen met anderen;
  - Gelegenheid geven tot afkijken;
  - Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
  - Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
  - Hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan het examenbureau.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de vaststellingscommissie<sup>2</sup> en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in *artikel 7 van het Examenreglement*.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van het beslisoverleg<sup>3</sup>, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

Zie *artikel 8 van het Examenreglement*.

## Redenen afwezigheid SE-toets

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Ben je vanwege ziekte, medische afspraak of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig. Dit moet door je ouder/verzorger mondeling (telefonisch) bij aanvang van de toetsdag (uiterlijk 08.15 uur) aan de school worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent.

## Aantal SE-toetsen per dag

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een toetsweek mogen er niet meer dan drie toetsen ingepland worden. Het streven altijd om niet meer dan twee toetsen in te plannen.

<sup>2</sup> Vaststellingscommissie bestaat uit schoolleider, teamleiders, examensecretarissen en administratieve ondersteuning

<sup>3</sup> Beslisoverleg bestaat uit schoolleider en examensecretarissen

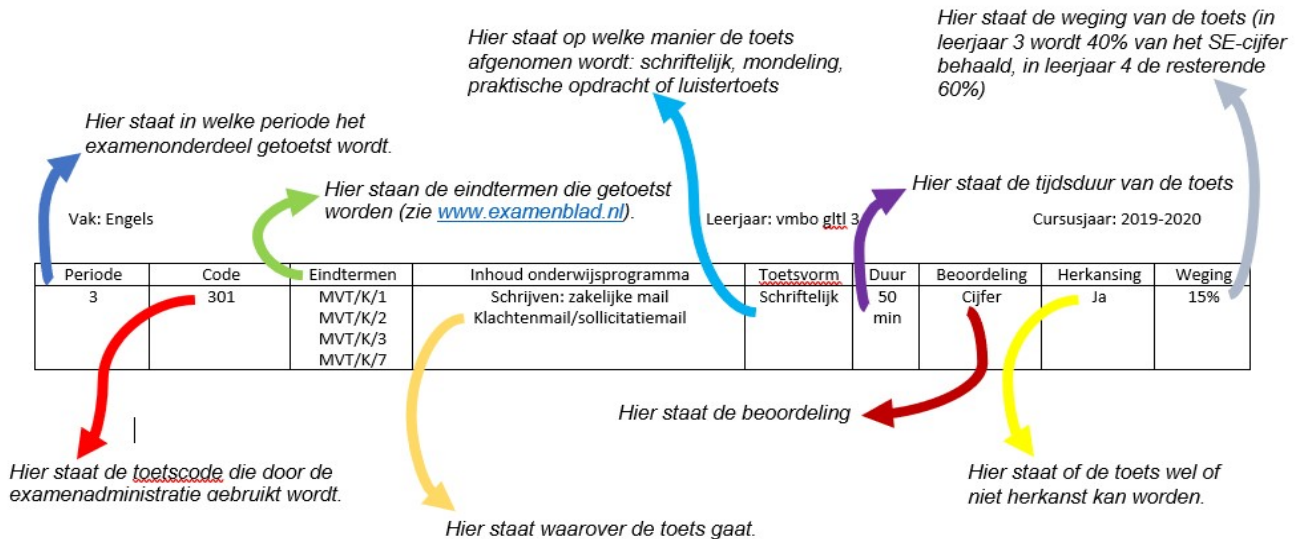


## Herkansing

In klas 3 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht.

Het recht op herkansen loopt tot en met de inschrijfdatum herkansing en vervalt daarna. Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2024-2025 artikel 20. Zie bijlage 7 Praktische uitwerking herkansingsregeling van het Examenreglement.

## Hoe lees je een PTA-tabel?



Hier staat in welke periode het examenonderdeel getoetst wordt.

Vak: Engels

Hier staan de eindtermen die getoetst worden (zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)).

Hier staat op welke manier de toets afgenomen wordt: schriftelijk, mondeling, praktische opdracht of luistertoets

Hier staat de weging van de toets (in leerjaar 3 wordt 40% van het SE-cijfer behaald, in leerjaar 4 de resterende 60%)

Hier staat de tijdsduur van de toets

Leerjaar: vmbo gtl 3

Cursusjaar: 2019-2020

| Periode | Code | Eindtermen                               | Inhoud onderwijsprogramma                                  | Toetsvorm    | Duur   | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------|-------------|------------|--------|
| 3       | 301  | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7 | Schrijven: zakelijke mail<br>Klachtenmail/sollicitatiemail | Schriftelijk | 50 min | Cijfer      | Ja         | 15%    |

Hier staat de toetscode die door de examenadministratie gebruikt wordt.

Hier staat waarover de toets gaat.

Hier staat de beoordeling

Hier staat of de toets wel of niet herkanst kan worden.

## Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in SOMToday. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer, of via de app SOMToday. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent een sterretje (\*) in bij SOMToday. Jij, en de docent, kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. In klas 3 moet je alle SE-toetsen afgesloten hebben om door te stromen naar klas 4.

## Regelgeving over afronding

Het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 regelt precies of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten worden afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij ons SE geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden: het gemiddelde van de resultaten maatschappijleer 1 is 5,46. Dat wordt 5,5 en daarna 6.

Een school heeft de keuze om deze manier te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast en staat vermeld in het examenreglement in bijlage 4.

## Afronding behaalde cijfers

Ieder cijfer dat je haalt wordt afgerond op één decimaal. De afronding op 1 decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5. Een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4. Een 7,44 wordt dus een 7,4.

**Hoelang blijven de SE's en CE's bewaard?**

Alle SE-onderdelen die afgenomen zijn worden door de docent opgeslagen in het schoolarchief. De toetsen blijven bewaard in het schoolarchief tot 6 maanden na het behalen van je diploma.

Gemaakte SE- en CE-toetsen worden 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

**Mag ik mijn schoolexamen inzien?**

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen, of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

**Zij-instromers**

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar De Marke, dan wordt het PTA van De Marke en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een plan gemaakt om alle eindtermen in het PTA af te sluiten.

**Individueel aangepast PTA**

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door het beslisoverleg besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

**Maatschappijleer**

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al in klas 3 een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekort staan.

**Herexamen maatschappijleer**

Als je in klas 3 maatschappijleer afsluit met een 5 of lager, dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst.

Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door het beslisoverleg in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen.

Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.





### **SE-resultaten na doubleren klas 3**

Als je doubleert in klas 3, dan vervallen alle SE-resultaten, inclusief de resultaten van maatschappijleer, kunstvakken inclusief ckv en LOB. Dit betekent dat je in leerjaar 3 alle vakken opnieuw moet volgen en alle SE-toetsen moet maken.

### **Ondersteuningsbehoefte**

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van ondersteuningsbehoefte, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de orthopedagoog van De Marke beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor de ondersteuningsbehoefte en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke mogelijkheden het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een ondersteuningsbehoefte nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de orthopedagoog van De Marke. De orthopedagoog zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou zijn.

De orthopedagoog adviseert het beslisoverleg over de ondersteuningsbehoefte. Het beslisoverleg besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging:
  - Extra tijd bij toets momenten
  - Bij het Centraal Examen recht op een half uur tijdverlenging.
- Lettergrootte: toetsen en examens worden standaard in lettertype-grootte Arial 12 punts aangeleverd.
- Auditieve ondersteuning (Sprint) tijdens toetsen en examens
- Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens toetsen en examens en/of voor gebruik in de klas
- Mogelijkheid om reguliere luistertoetsen in aangepaste vorm af te nemen.
- Niet of minder zwaar aanrekenen van spelfouten onderbouw. Voor de bovenbouw is dit niet van toepassing op het schoolexamen en het Centraal Eindexamen

Tijdens het examen maakt een leerling, indien mogelijk, met ondersteuningsbehoefte de examens in een aparte groep.

Zie <https://www.ettyhillesumlyceum.nl/leerlingbegeleiding/dyslexie-dyscalculie>

### **Regels voor SE-toetsen**

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 45 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lesuren, is de tijd die voor de toets staat 95 minuten.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de toetsweek 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist.
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal.
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je na 15 minuten te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot een toets. Je moet je dan melden bij de administratie.
5. Duurt de toets/ examen één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
6. Duurt de toets of examen twee lesuren, dan is het niet toegestaan tijdens het eerste lesuur het lokaal te verlaten. In het tweede lesuur mag niemand het lokaal meer verlaten tijdens het laatste kwartier. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
7. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anderszins voorin de klas gelegd.
8. De hulpmiddelen die je tijdens het examen mag gebruiken staan in het examenreglement. Kijk hier dus goed naar!
9. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt.
10. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets.
11. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven.
12. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent.
13. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan.
14. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten.
15. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij een lid van de vaststellingscommissie. Hierover ontvang je bericht.

*Zie ook: Examenreglement Artikel 5 Toegestane zaken examenlokaal*



**Overzicht belangrijke data**

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| P1 | Periode 1: 2 september 2024 t/m 15 november 2024 |
| P2 | Periode 2: 18 november 2024 t/m 24 januari 2025  |
| P3 | Periode 3: 27 januari 2025 t/m 28 maart 2025     |
| P4 | Periode 4: 31 maart 2025 t/m 11 juli 2025        |



# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / biologie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                           | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing            | Weging | Eindtermen                         | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------------|--------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Praktische opdracht Thema 2 Zoeken en verwerken informatie over voortplanting & ontwikkeling                                                                                                                                | 45              | PO    | schrift | Geen                  | 10     | BI/K/2, BI/K/3<br>BI/K/12, BI/K/13 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | Thema 4: basisstoffen Ordening, leer de indeling van de organismen zoals gebruikt binnen de biologie. Leer de kenmerken van de verschillende groepen organismen die in dit thema besproken worden. Je kan determineren.     | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/4, BI/K/5<br>BI/K/6, BI/K/8   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Thema 6: basisstoffen Ecologie. Fotosynthese en verbranding. Voedselrelaties begrijpen en daarmee samenhangende begrippen kennen. Koolstofkringloop. Biologische evenwicht. Aanpassingen dieren en planten en hun omgeving. | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/5, BI/K/6                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Praktische opdracht duurzaam leven                                                                                                                                                                                          | 100             | PO    | schrift | Geen                  | 5      | BI/K/1, BI/K/2<br>BI/K/3, BI/K/7   | SE                                | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Thema 8 Planten                                                                                                                                                                                                             | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/4, BI/K/6<br>BI/K/12          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | Tekeningen en verslag practicum                                                                                                                                                                                             | 100             | PO    | schrift | Geen                  | 5      | BI/K/1, BI/K/2<br>BI/K/3           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 503       | Thema 11 Voeding en vertering                                                                                                                                                                                               | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/9                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Thema 9 Regeling                                                                                                                                                                                                            | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/11                            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Thema 10 Zintuigen                                                                                                                                                                                                          | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/11                            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Thema 12 Transport en afweer                                                                                                                                                                                                | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | BI/K/9, BI/K/10                    | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding                                                                                                                                                                                       | 45              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | BI/K/1, BI/K/9<br>BI/K/10          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                                                                             |                 |       |         |                       | 100    |                                    |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Duitse taal

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                     | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing            | Weging | Eindtermen        | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------------|--------|-------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | De leerling kan vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van kijk- en luisterfragmenten.                                                                                                                                             | 50              | LT    | schrift | Geen                  | 10     | MVT/K/3, MVT/K/5, | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | Proefwerk: de leerling kan de grammatica uit K5 (Na klar! Max) toepassen en woordjes vertalen. (Grammatica: het bezittelijk vnw; het volt. Deelwoord van de zwakke werkwoorden; het onderwerp en het lijdend voorwerp; der, ein, mein; voegwoorden)                   | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | MVT/K/2, MVT/K/3  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Proefwerk: de leerling kan de grammatica uit K6 (Na klar! Max) toepassen en woordjes vertalen. (Grammatica: werkwoorden met e/i en e/ie en a/ä wissel; zwakke werkwoorden; 1e en 4e naamval gebruiken; het persoonlijk en het bezittelijk vnw in de 1e en 4e naamval) | 50              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | MVT/K/2, MVT/K/3  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | De leerling kan teksten lezen en de hoofdgedachte uit de tekst halen. Hij kan vragen over de tekst beantwoorden. Hij moet signaalwoorden kunnen herkennen en de samenhang tussen tekstdelen kunnen zien.                                                              | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | MVT/K/3, MVT/K/4  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Oriëntatie op leren en werken                                                                                                                                                                                                                                         | 15              | MO    | monde   | Geen                  | 10     | MVT/K/1, MVT/K/6  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | Leesvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                       | 50              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | MVT/K/3, MVT/K/5  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Luistertoets                                                                                                                                                                                                                                                          | 50              | LT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 5      | MVT/K/3, MVT/K/5  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Schrijfvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                    | 50              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | MVT/K/2, MVT/K/7  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Woordenschat                                                                                                                                                                                                                                                          | 30              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 5      | MVT/K/2           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Leerlingen lezen 1 boek waarover ze tijdens het mondeling vragen moeten beantwoorden                                                                                                                                                                                  | 20              | MO    | monde   | Geen                  | 10     | MVT/K/3, MVT/K/4  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 703       | Leesvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                       | 50              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | MVT/K/3, MVT/K/4  | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                          | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Verslag economie & milieu                                                                                                                                                                  | 300             | PO    | schrift | Geen                  | 15     | EC/K/8                                       | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | H4 Verzekeren, Polis, Premie, Woonhuis verzekeringen, Voertuig- & Zorgverzekeringen                                                                                                        | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 15     | EC/K/1, EC/K/2<br>EC/K/3, EC/K/4B            | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | H7 Overheid, onderverdeling & taken overheden, Belang overheid voor economie, Invloed overheid op gedrag consument, Sociale Zekerheid, Collectieve- en Particuliere sector, Rijksbegroting | 45              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | EC/K/6                                       | SE                                | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | H1, Behoeften, schaarste, consumentengedrag, Marketing, welvaart, inkomensvormen, inkomensverdeling, koopkracht, inflatie, indexcijfers                                                    | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | EC/K/1, EC/K/2<br>EC/K/3, EC/K/4A            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | H2, Geldfuncties, soorten geld, rekeningsaldo, geldstroom, sparen, rente, beleggen, lenen, begroting, budgetteren                                                                          | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | EC/K/1, EC/K/2<br>EC/K/3, EC/K/4A<br>EC/K/4B | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | H4, Arbeidsovereenkomst, zelfstandigen, arbeidswetten, werknemersverzekeringen, loon, werkgelegenheid, arbeidsmarkt, werkloosheid, consumentenorganisaties                                 | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | EC/K/5A                                      | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | H3, Bedrijfskolom, productiefactoren, kostprijs, investeren, afschrijving, brutowinstmarge, btw, omzet, winst, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, marktaandeel,                   | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | EC/K/5A, EC/K/5B                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | H7, Export, import, batalingsbalans, wisselkoers, EU, euro, vrijhandel, protectiemaatregelen, globalisering, internationale concurrentiepositie                                            | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | EC/K/7                                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | H8, Ontwikkelingslanden, welvaart vergelijken, monocultuur, ruilvoet, onderontwikkeling, hulporganisaties, soorten hulp, ontwikkelingssamenwerking, fairtrade                              | 45              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | EC/K/7                                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |



# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Engelse taal

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                    | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing            | Weging | Eindtermen                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 4    | 301       | Schrijven van een email: dit kan zijn een klachtenmail, een zakelijke mail of een sollicitatiemail                                   | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | MVT/K/1, MVT/K/2<br>MVT/K/3, MVT/K/7 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 401       | Mondeling: Leerlingen geven een presentatie over een plaats, cultureel onderwerp of historische gebeurtenis in een Engelstalig land. | 10              | MO    | monde   | Geen                  | 20     | MVT/K/2. MVT/K/3<br>MVT/K/6          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Aan de hand van teksten vragen beantwoorden. Het gaat om open en gesloten vragen.                                                    | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 15     | MVT/K/1, MVT/K/2<br>MVT/K/3, MVT/K/4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Leerlingen beantwoorden mondeling vragen over een gelezen boek.                                                                      | 15              | TT    | monde   | Geen                  | 15     | MVT/K/1, MVT/K/2<br>MVT/K/6          | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Leerlingen zijn in staat om een digitaal examen te maken dat bestaat uit lees- en luistervaardigheid.                                | 90              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | MVT/K/4, MVT/K/5                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Luistervaardigheid: Leerlingen beantwoorden aan de hand van audio- en videofragmenten meerkeuzevragen.                               | 60              | LT    | schrift | Geen                  | 10     | MVT/K/5                              | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                      |                 |       |         |                       | 100    |                                      |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kunstvakken incl ckv

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                      | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing | Weging | Eindtermen                       | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------|-----------------|-------|---------|------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 101       | Culturele activiteit 1 Thema Muziek    | 100             | PO    | schrift | Geen       | 20     | KV/K/1, KV/K/2<br>KV/K/3, KV/K/4 | SE                                | KCKV OVG*              |
|          |      | 102       | Culturele activiteit 2 Beeldende Kunst | 100             | PO    | schrift | Geen       | 20     | KV/K/1, KV/K/2<br>KV/K/3, KV/K/4 | SE                                | KCKV OVG*              |
|          |      | 103       | Culturele activiteit 3 Thema Theater   | 100             | PO    | schrift | Geen       | 20     | KV/K/1, KV/K/2<br>KV/K/3, KV/K/4 | SE                                | KCKV OVG*              |
|          |      | 104       | Culturele activiteit 4 Thema Creatie   | 100             | PO    | schrift | Geen       | 20     | KV/K/1, KV/K/2<br>KV/K/3, KV/K/4 | SE                                | KCKV OVG*              |
|          | 4    | 401       | Kunst-Autobiografie-reflectie          | 100             | PO    | schrift | Geen       | 20     | KV/K/1, KV/K/2<br>KV/K/3, KV/K/4 | SE                                | KCKV OVG*              |
|          |      |           |                                        |                 |       |         |            | 100    |                                  |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving               | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                  | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 2    | 201       | Atletiek: Hoogspringen          | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/7                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 202       | Spel: Basketbal                 | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/4                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 203       | Inzet en Samenwerking           | 450             | PO    | Praktisch | Geen       | 9      | LO1/K/1, LO1/K/2<br>LO1/K/3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 301       | Bewegen Op Muziek               | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/6                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | Spel: Hockey                    | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/4                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 303       | Turnen: Steunzwaai              | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/5                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 304       | Inzet en Samenwerking           | 450             | PO    | Praktisch | Geen       | 9      | LO1/K/1, LO1/K/2<br>LO1/K/3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Zelfverdediging                 | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/8                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Atletiek: Hardlopen             | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/4                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 403       | Atletiek: Werpen                | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/7                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 404       | Inzet en Samenwerking           | 450             | PO    | Praktisch | Geen       | 9      | LO1/K/1, LO1/K/2<br>LO1/K/3 | SE                                | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Spel: Softbal                   | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/4                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | Spel: Voetbal                   | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/7                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 503       | Inzet en samenwerking           | 450             | PO    | Praktisch | Geen       | 9      | LO1/K/1, LO1/K/2<br>LO1/K/3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Atletiek: Verspringen           | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/7                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Spel: Volleybal                 | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/5                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 603       | 2 Actuele Bewegingsactiviteiten | 100             | PO    | Praktisch | Geen       | 0      | LO1/K/9                     | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 604       | Inzet en samenwerking           | 450             | PO    | Praktisch | Geen       | 9      | LO1/K/1, LO1/K/2<br>LO1/K/3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Turnen: Tipsalto                | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/5                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Spel: Racketspelen              | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/4                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 703       | Spel: Tik- en Afgooispelen      | 150             | PO    | Praktisch | Geen       | 3      | LO1/K/4                     | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 704       | Inzet en samenwerking           | 450             | PO    | Praktisch | Geen       | 10     | LO1/K/1, LO1/K/2<br>LO1/K/3 | SE                                | Cijfer1-10             |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / loopbaanoriëntatie-begeleiding

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | Loopbaandossier. Inzichtelijk maken van loopbaanontwikkeling door aanmaken van een Loopbaandossier.     |                 | PO    | Praktisch | Geen       | 0      | kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 102       | Kwaliteitenreflectie. Presenteren van persoonlijke ontwikkeling van kwaliteiten.                        |                 | PO    | monde     | Geen       | 0      | kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 103       | Werkexploratie. Opdoen van werkervaring en reflecteren op de stage.                                     |                 | PO    | Praktisch | Geen       | 0      | kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 104       | Motievenreflectie. Verwoord toekomstplannen en reflecteer op motieven en motiveer keuzes in gesprek.    |                 | PO    | monde     | Geen       | 0      | kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 105       | Netwerken. Reflecteren via een extern interview.                                                        |                 | PO    | monde     | Geen       | 0      | Kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 106       | Werkexploratie. Verdiepen van werkervaring en reflecteren op stage.                                     |                 | PO    | Praktisch | Geen       | 0      | kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 107       | Loopbaansturing. Inzichtelijk maken van eigen loopbaanontwikkeling doormiddel van een driehoeksgesprek. |                 | PO    | monde     | Geen       | 0      | Kerndeel C | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      |           |                                                                                                         |                 |       |           |            | 0      |            |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijkunde

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                              | Duur<br>minuten | Soort | Vorm     | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                      | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------|-----------------|-------|----------|--------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Bestuderen H1 t/m H4 van massamedia            | 50              | TT    | schrift  | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML2/K/7                                         | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | Praktische opdracht multiculturele samenleving | 100             | PO    | schrift  | Geen                     | 5      | ML2/K/1, ML2/K/2<br>ML2/K/3, ML2/K/7            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Bestuderen H5 en H6 van massamedia             | 50              | TT    | schrift  | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML2/K/7                                         | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Praktische opdracht werk: eigen onderzoek      | 100             | PO    | schrift  | Geen                     | 5      | ML2/K/1, ML2/K/2<br>ML2/K/3, ML2/K/5<br>ML2/K/7 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Examenkatern politiek Hoofdstuk 1 t/m 6        | 50              | TT    | schrift  | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML2/K/3, ML2/K/8                                | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | Praktische opdracht samenvatting politiek      | 200             | PO    | Digitaal | Geen                     | 5      | ML2/K/3, ML2/K/6<br>ML2/K/7                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Examenkatern criminaliteit: hoofdstuk 1 t/m 9  | 50              | TT    | schrift  | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML2/K/3, ML2/K/8                                | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Praktische opdracht criminaliteit              | 100             | PO    | schrift  | Geen                     | 5      | ML2/K/2, ML2/K/3<br>ML2/K/8                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Examenkatern politiek Hoofdstuk 7 t/m 10       | 50              | TT    | schrift  | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML2/K/4                                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Praktische opdracht politiek                   | 100             | PO    | schrift  | Geen                     | 5      | ML2/K/1, ML2/K/2<br>ML2/K/3, ML2/K/4            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijleer

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing               | Weging | Eindtermen                 | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|--------------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 101       | Praktisch opdracht jongerenkrant                                        | 150             | PO    | schrift | Geen                     | 10     | ML1/K/1, ML1/K/2<br>ML1/K3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Thema 3 Politiek                                                        | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML1/K/6, ML1/K/7           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 201       | Verslag maken over criminaliteit in Nederland                           | 50              | PO    | schrift | Geen                     | 10     | ML1/K/6, ML1/K/7           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 202       | Thema 9 Criminaliteit                                                   | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML1/K/6, ML1/K/7           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 301       | Schriftelijke overhoring Nederland en de wereld                         | 50              | SO    | schrift | Geen                     | 10     | ML1/K/4,ML1/K/5<br>ML1/K/6 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 321       | Thema 4 Nederland en de wereldThema 8 Werk                              | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML1/K/4                    | SE                                | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Schriftelijke overhoring over commerciële zenders en publieke omroepen. | 50              | SO    | schrift | Geen                     | 10     | ML1/K/7                    | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Thema 5 Media                                                           | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     | ML1/K/7                    | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                         |                 |       |         |                          | 100    |                            |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde I

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                     | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                                                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Eindtoets H4 Stoffen/ H2 paragraaf 1+2                | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 7      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/4<br>NASK1/K/12                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | Proef licht                                           | 40              | PO    | schrift   | Geen                     | 3      | NASK1/K/2, NASK1/K/3<br>NASK1/K/7                                                            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 303       | Eindtoets Hoofdstuk 5 Licht                           | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 8      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/7                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Eindtoets Hoofdstuk 6 Warmte                          | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 8      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/6                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Eindtoets Hoofdstuk 7+8Materialen, atomen en straling | 40              | TT    | schrift   | Geen                     | 8      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/4<br>NASK1/K/10, NASK1/K/11                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 403       | Rendement waxine lichtje                              | 40              | PO    | schrift   | Geen                     | 3      | NASK1/K/6                                                                                    | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 404       | Proef De calorimeter                                  | 40              | PO    | schrift   | Geen                     | 3      | NASK1/K/6                                                                                    | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                       |                 |       |           |                          |        |                                                                                              |                                   |                        |
| 4        | 1    | 501       | Hoofdstuk 9 + 12 Schakelingen en Elektriciteit        | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/5                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | Practicum weerstand van gloeilamp                     | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 4      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/5                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 503       | Practicum vervangingsweerstand                        | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 4      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/5                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | hoofdstuk 11 Energie                                  | 40              | TT    | schrift   | Geen                     | 9      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/6                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Practicum ophangconstructie                           | 40              | PO    | Praktisch | Geen                     | 4      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/9                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 603       | Hoofdstuk 10+14 Werktuigen, krachten en beweging      | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/9                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Practicum beweging                                    | 120             | PO    | Praktisch | Geen                     | 4      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/5<br>NASK1/K/9                                    | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Hoofdstuk 13 geluid                                   | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/8                                                 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 703       | Eindtoets Examenstof                                  | 100             | TT    | schrift   | Geen                     | 8      | NASK1/K/1, NASK1/K/2<br>NASK1/K/3, NASK1/K/4<br>NASK1/K/5, NASK1/K/6<br>NASK1/K/8, NASK1/K/9 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                       |                 |       |           |                          |        |                                                                                              |                                   |                        |



# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Nederlandse taal

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                 | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------------|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Schrijfvaardigheid; schrijven van een sollicitatiebrief. Deze wordt in Word gemaakt en geprint ingeleverd. De leerling wordt beoordeeld op de inhoud, spelling, formulering, interpunctie en alinea-indeling. Bij deze toets mag de indeling als voorbeeld erbij gehouden worden.                                                                                                                                            | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | NE/K/1, NE/K/2<br>NE/K/3, NE/K/6<br>NE/K/7 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 302       | Leesvaardigheid; signaalwoorden, tekstverbanden en tekstdoelen herkennen. Tevens moeten leerlingen informatie uit een tekst kunnen halen, om vragen te kunnen beantwoorden, dit zijn meerkeuzevragen.                                                                                                                                                                                                                        | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | NE/K/3, NE/K/6                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Grammatica; zinsontleding, persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijk bepaling. Woordontleding; lidwoorden, zelfstandig naamwoord, voorzetsel, aanwijzend voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, persoonlijk voornaamwoord, samengestelde zin. Werkwoordspelling gerelateerd aan grammatica.                                                                   | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | NE/K/1, NE/K/2<br>NE/K/3                   | SE                                | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Leesvaardigheid. De leerling krijgt een aantal teksten. Vervolgens zullen er vragen, die betrekking hebben op de teksten, gemaakt moeten worden. Dit kunnen zowel open vragen als meerkeuzevragen zijn. Leren van signaalwoorden en tekstverbanden op bladzijde 198.                                                                                                                                                         | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | NE/K/1, NE/K/2<br>NE/K/3, NE/K/6           | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 502       | Schrijfvaardigheid schrijven van een zakelijke e-mail en Curriculum Vitae. Wordt gemaakt in Word en dient geprint ingeleverd te worden. De leerling wordt beoordeeld op inhoud, taal en conventies.                                                                                                                                                                                                                          | 45              | TT    | schrift | Geen                  | 10     | NE/K/6, NE/K/7                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 601       | Leesvaardigheid, aan de hand van teksten kunnen leerlingen vragen beantwoorden. Tijdens deze toets wordt gekeken naar de ontwikkeling van leesvaardigheid. Leren van de signaalwoorden, verwijswoorden en tekstverbanden is een advies.                                                                                                                                                                                      | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10     | NE/K/2, NE/K/3<br>NE/K/6                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Boekenmondeling leerling leest minimaal twee boeken. Daarnaast dienen er opdrachten gemaakt te worden die over een gekozen boek gaan. Deze opdrachten moeten in Word gemaakt worden en vooraf geprint bij de docent worden ingeleverd. Het doel is ontwikkeling van taal- en spreekvaardigheid. Er is een vrije keus wat betreft de keuze van het boek. Daarnaast krijgen de leerlingen als voorbereiding een 25-tal vragen. | 15              | MO    | monde   | Geen                  | 10     | NE/K/5, NE/K/7<br>NE/K/8                   | SE                                | codes o,v,g*           |
|          |      | 701       | Schrijfvaardigheid schrijven van een artikel. Leerling maakt in Word een artikel en levert deze geprint in bij de docent. De leerling wordt beoordeeld op inhoud, taal en conventies. Leren van bladzijde 200 is een advies.                                                                                                                                                                                                 | 45              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 15     | NE/K/6, NE/K/7                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |         |      |     |                                            |          |            |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|------|-----|--------------------------------------------|----------|------------|
|  | 702 | Digitale toets via het examenprogramma Facet wordt er een examen van een ander jaartal afgenomen. Kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid wordt digitaal getoetst. Aan de hand van teksten en filmpjes kunnen leerlingen vragen beantwoorden. Er worden open- en meerkeuzevragen gesteld. Ook worden er samenvattingsvragen gesteld en is tabel lezen een onderdeel. Daarnaast dient er een zakelijke brief, zakelijke e-mail of artikel te worden geschreven. Oefenen mbv oefenen.facet.nl | 90 | TT | schrift | Geen | 15  | NE/K/2, NE/K/3<br>NE/K/4, NE/K/6<br>NE/K/7 | CE en SE | Cijfer1-10 |
|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |         |      | 100 |                                            |          |            |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / rekenen 2F

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm    | Herkansing            | Weging | Eindtermen                | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Structuur van getallen, bewerkingen en decimale en negatieve getallen                                   | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | Getallen                  | School                            | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Procenten en breuken                                                                                    | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | Getallen en verhoudingen  | School                            | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Tabellen in verschillende soorten grafieken kunnen verwerken. Uit grafieken informatie kunnen filteren. | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | Verhoudingen en verbanden | School                            | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Meetkundige figuren                                                                                     | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | Meten en meetkunde        | School                            | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Verschillende maten en eenheden                                                                         | 50              | TT    | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 20     | Meten en meetkunde        | School                            | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                         |                 |       |         |                       | 100    |                           |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wiskunde

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 3    | 301       | Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden + Hoofdstuk 7: Goniometrie                         | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 16     | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/4<br>WI/K/6, WI/K/8,          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 4    | 401       | Hoofdstuk 9: Omtrek., oppervlakte en inhoud + Hoofdstuk 10: Grafieken en vergelijkingen | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 16     | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/4<br>WI/K/6, WI/K/8           | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Praktische opdracht                                                                     | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/7<br>WI/K/8                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 501       | Hoofdstuk1 : Statistiek en kans                                                         | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 7      | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/7<br>WI/K/8                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 502       | Hoofdstuk 2: Verbanden                                                                  | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 7      | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/4<br>WI/K/8                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 2    | 601       | Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken                                                        | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 7      | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/6<br>WI/K/8                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 602       | Hoofdstuk 3: Afstanden en hoekenHoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen                | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 12     | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/4<br>WI/K/6, WI/K/8           | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          | 3    | 701       | Rekenen, meten en schattenen Vlakke figuren                                             | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 10     | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/4<br>WI/K/6, WI/K/8           | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 702       | Verbanden en ruimtemeetkunde                                                            | 40              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 10     | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/4<br>WI/K/5, WI/K/6<br>WI/K/8 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 703       | Praktische computer opdracht                                                            | 40              | PO    | schrift   | Geen                  | 7      | WI/K/1, WI/K/2<br>WI/K/3, WI/K/7                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bouwen, wonen, interieur

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                 | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | Bouwraam uitzetten. (bpbv)                                                                        | 700             | PO    | Praktisch | Geen                     | 10     | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2<br>P/BWI/1.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Digitale eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding. (bpbv)                                        | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 7      | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2<br>P/BWI/1.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Tekening Lezen. (bpbv)                                                                            | 150             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 8      | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2<br>P/BWI/1.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Bekisting maken. (bfun)                                                                           | 700             | PO    | Praktisch | Geen                     | 13     | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2<br>P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Digitale eindtoets Bouwen vanaf de Fundering. (bfun)                                              | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 12     | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2<br>P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | Het aanbrengen van design en decoratie werkstuk schoendoos. (ddec)                                | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 8      | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2<br>P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | Digitale eindtoets Design en decoratie. (ddec)                                                    | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2<br>P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | Werkstuk in Sketchup. (ddec)                                                                      | 600             | PO    | Digitaal  | Geen                     | 8      | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2<br>P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 109       | Trapje maken, bestaande uit verschillende verbindingen (incl, easysign tekst sjabloneren). (hmvb) | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 13     | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 110       | Digitale eindtoets Hout- en meubelverbindingen. (hmvb)                                            | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 12     | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                   |                 |       |           |                          | 100    |                                              |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / daken en kapconstructies van hout

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                              | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                        | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Het maken van een hellend dak                  | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 70     | K/BWI/7.1, K/BWI/7.2<br>K/BWI/7.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Digitale theorietoets Dak- en kap constructies | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     | K/BWI/7.1, K/BWI/7.2<br>K/BWI/7.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                |                 |       |           |                          | 100    |                                   |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / duurzaam en circulair bouwen

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                            | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Constructie ontwerpen, maken samenstellen met duurzame circulaire uitgangspunten, zoals droogstapelmethode en/of demontabele gevelbekleding. | 600             | PO    | Praktisch | Geen                  | 30     | K/BWI/23.2                           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Een product/interieurelement ontwerpen, maken met circulaire materialen als uitgangspunt.                                                    | 600             | PO    | Praktisch | Geen                  | 40     | K/BWI/23.3                           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Digitale eindtoets circulair en duurzaam bouwen                                                                                              | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1 herkansing | 30     | K/BWI/23.1, K/BWI/23.2<br>K/BWI/23.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                              |                 |       |           |                       | 100    |                                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / interieurontwerp en -design

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                                     | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Ontwerpschets, moodboard, maquette met eind presentatis | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 70     | K/BWI/19.1, K/BWI/19.2<br>K/BWI/19.3, K/BWI/19.4<br>K/BWI/19.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Digitale toets interieurontwerp en Design               | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     | K/BWI/19.1, K/BWI/19.2<br>K/BWI/19.3, K/BWI/19.4<br>K/BWI/19.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                         |                 |       |           |                          | 100    |                                                                |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelmaken

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                 | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen             | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Een meubel vervaardigen           | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 70     | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Digitale theorietoets meubelmaken | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1 herkansing | 30     | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                   |                 |       |           |                       | 100    |                        |                                   |                        |

### VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelstofferen voor het vmbo

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving              | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                                     | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Digitale toets Meubelstofferen | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     | K/BWI/24.1, K/BWI/24.2<br>K/BWI/24.3, K/BWI/24.4<br>K/BWI/24.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 101       | Poef/meubel maken en stofferen | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 70     | K/BWI/24.1, K/BWI/24.2<br>K/BWI/24.3, K/BWI/24.4<br>K/BWI/24.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                |                 |       |           |                          | 100    |                                                                |                                   |                        |

### VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / schoon metselwerk

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving               | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Halfsteensmuur metselen         | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 70     | K/BWI/2.1, K/BWI/2.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Digitale toets schoonmetselwerk | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     | K/BWI/2.1, K/BWI/2.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                 |                 |       |           |                          | 100    |                      |                                   |                        |

### VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / tegelzetten voor het vmbo

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving          | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                       | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Wand betegelen             | 1000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 70     | K/BWI/21.1, K/BWI/21.2<br>K/BWI/21.3, K/BWI/21.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Digitale toets Tegelzetten | 100             | TT    | Digitaal  | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     | K/BWI/21.1, K/BWI/21.2<br>K/BWI/21.3, K/BWI/21.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                            |                 |       |           |                          | 100    |                                                  |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / produceren, installeren en energie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                           | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | Met behulp van de draaibank een getrapte as draaien. (ontw) | 500             | PO    | Praktisch | Geen                     | 20     | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2<br>P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | 3D-tekening. (ontw)                                         | 200             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2<br>P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Een zonnewijzer maken. (bevm)                               | 1250            | PO    | Praktisch | Geen                     | 15     | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Eindtoets verbinden van materialen. (bevm)                  | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 5      | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Een pneumatische doceringsinstallatie maken. (baut)         | 200             | PO    | Praktisch | Geen                     | 20     | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2<br>P/PIE/3.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | Eindtoets besturen en automatiseren. (baut)                 | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2<br>P/PIE/3.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | Complete installatie maken. (insm)                          | 400             | PO    | Praktisch | Geen                     | 15     | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | Eindtoets installeren en monteren. (insm)                   | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 5      | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                             |                 |       |           |                          | 100    |                                              |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / booglasprocessen

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                    | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                                                | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Verschillende booglasprocessen uitvoeren             | 1250            | PO    | Praktisch | Geen       | 80     | K/PIE/2.1, K/PIE/2.2<br>K/PIE/2.3, K/PIE/2.4<br>K/PIE/2.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | De techniekkennis van verschillende booglasprocessen | 100             | TT    | schrift   | Geen       | 20     | K/PIE/2.1, K/PIE/2.2<br>K/PIE/2.3, K/PIE/2.4<br>K/PIE/2.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                      |                 |       |           |            | 100    |                                                           |                                   |                        |



## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                  | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Domoticainstallatie opbouwen en in bedrijf stellen | 1250            | PO    | Praktisch | Geen       | 80     | K/PIE/14.1, K/PIE/14.2<br>K/PIE/14.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Kennistoets Domoticainstallatie                    | 100             | TT    | schrift   | Geen       | 20     | K/PIE/14.1, K/PIE/14.2<br>K/PIE/14.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                    |                 |       |           |            | 100    |                                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / drinkwater en sanitair

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                 | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                                                     | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Drinkwaterinstallatie maken       | 1250            | PO    | Praktisch | Geen       | 80     | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2<br>K/PIE/10.3, K/PIE/10.4<br>K/PIE/10.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Drinkwaterinstallatie kennistoets | 200             | TT    | schrift   | Geen       | 20     | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2<br>K/PIE/10.3, K/PIE/10.4<br>K/PIE/10.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                   |                 |       |           |            |        | 100                                                            |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / utiliteitsinstallaties

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                   | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                        | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Utiliteitsinstallatie maken         | 1250            | PO    | Praktisch | Geen       | 80     | K/PIE/7.1, K/PIE/7.2<br>K/PIE/7.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Hoe werkt een utiliteitsinstallatie | 100             | TT    | schrift   | Geen       | 20     | K/PIE/7.1, K/PIE/7.2<br>K/PIE/7.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                     |                 |       |           |            | 100    |                                   |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / woon- en kantoortechnologie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                        | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                                       | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Verschillende woning installaties bouwen | 1250            | PO    | Praktisch | Geen       | 80     | K/PIE/13.1, K/PIE/13.2<br>K/PIE/13.3, K/PIE/13.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Woon- en kantoorinstallaties Kennistoets | 200             | TT    | schrift   | Geen       | 20     | K/PIE/13.1, K/PIE/13.2<br>K/PIE/13.3, K/PIE/13.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                          |                 |       |           |            |        | 100                                              |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / mobiliteit en transport

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | Eindtoets profielmodule 1 Motorconditie testen. (mct)                                                                                                                                                                                                                                   | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 10     | P/MET/1.1, P/MET/1.2<br>P/MET/1.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | 1.1 Motor mechanische delen meten<br>1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren<br>1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. (mct)                                                                                                                                         | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 15     | P/MET/1.1, P/MET/1.2<br>P/MET/1.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Eindtoets Profielmodule 2 Wielophanging en Carrosserie. (wohc)                                                                                                                                                                                                                          | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 10     | P/MET/2.1, P/MET/2.2<br>P/MET/2.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | 2.1 Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen<br>2.2 Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren<br>2.3 Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen. (wohc)                                                      | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 15     | P/MET/2.1, P/MET/2.2<br>P/MET/2.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Eindtoets Profielmodule 3 Verlichting en comfortstelsysteem. (vlcs)                                                                                                                                                                                                                     | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 10     | P/MET/3.1, P/MET/3.2<br>P/MET/3.3, P/MET/3.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | 3.1 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren<br>3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten<br>3.3 Comfort- en veiligheidssystemen controleren<br>3.4 Elektromotoren aansluiten en testen. (vlcs) | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 15     | P/MET/3.1, P/MET/3.2<br>P/MET/3.3, P/MET/3.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | Eindtoets Profielmodule 4 Transport. (trns)                                                                                                                                                                                                                                             | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 10     | P/MET/4.1, P/MET/4.2<br>P/MET/4.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | 4.1 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen<br>4.2 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren<br>4.3 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal). (trns)                                                   | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 15     | P/MET/4.1, P/MET/4.2<br>P/MET/4.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |           |                       | 100    |                                              |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / fietstechniek

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                             | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                   | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Tweewieler rijklaar maken. Elektrische systeem van een fiets controleren, meten en repareren. | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 50     | K/MET/5.1, K/MET/5.2<br>K/MET/5.3, K/MET/5.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Tweewieler rijklaar maken. Elektrische systeem van een fiets controleren, meten en repareren. | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 50     | K/MET/5.1, K/MET/5.2<br>K/MET/5.3, K/MET/5.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                               |                 |       |           |                          | 100    |                                              |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / gemotoriseerde tweewieler

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                       | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                        | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en klaarmaken.Elektrische systeem van gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.Aandrijf, rem en veersysteem controleren en vervangen. | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 50     | K/MET/6.1, K/MET/6.2<br>K/MET/6.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en klaarmaken.Elektrische systeem van gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.Aandrijf, rem en veersysteem controleren en vervangen. | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 50     | K/MET/6.1, K/MET/6.2<br>K/MET/6.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                                         |                 |       |           |                          | 100    |                                   |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / motorsystemen

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                   | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                        | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Ontstekingssystemen brandstoffilter, autogassysteem, brandstofsysteem, distributie, klepbedieningen uitlaatsysteem. | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 50     | K/MET/1.1, K/MET/1.2<br>K/MET/1.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Ontstekingssystemen brandstoffilter, autogassysteem, brandstofsysteem, distributie, klepbedieningen uitlaatsysteem. | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 50     | K/MET/1.1, K/MET/1.2<br>K/MET/1.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                     |                 |       |           |                          | 100    |                                   |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / operationele magazijnwerkzaamheden

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                     | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Goederenontvangst, voorraadbeheer en goederen verzamelen en verzenden | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 50     | K/MET/12.1, K/MET/12.2<br>K/MET/12.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Goederenontvangst, voorraadbeheer en goederen verzamelen en verzenden | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 50     | K/MET/12.1, K/MET/12.2<br>K/MET/12.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                       |                 |       |           |                          | 100    |                                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / fotografie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                    | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Kennis beeldende begrippen m.b.t. fotografische werk zoals: licht (belichting), (camera)standpunten en compositie. En daarnaast technische kennis van fotografie-apparatuur zoals; camera, statief, reflectiescherm en (studio)lamp. | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 33     | K/MVI/7.1            | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Fotografie concept / plan ontwikkelen en uitvoeren, waarin fotografische beelden worden gerealiseerd en bewerkt.                                                                                                                     | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 34     | K/MVI/7.2, K/MVI/7.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Fotografiewerk presenteren en promoten aan de hand van een portfolio.                                                                                                                                                                | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 33     | K/MVI/7.4            | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |           |                       | 100    |                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / game-design

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                      | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen                        | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Ontwerpen van een spel. Onderdelen van de praktische opdracht zullen zijn: wensen en eisen inventariseren, spelvorm kiezen, verhaal bedenken, storyboard ontwerpen en idee presenteren | 3000            | PO    | Praktisch | Geen       | 33     | K/D&P/1.1, K/D&P/1.2<br>K/D&P/1.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Een speelbaar spel maken met educatief element.                                                                                                                                        | 3000            | PO    | Praktisch | Geen       | 34     | K/D&P/1.1, K/D&P/1.2              | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Het spel presenteren. De opdracht bestaat uit het presenteren van het spel met behulp van een ondersteunende presentatietool zoals bv. PowerPoint, Prezi etc.                          | 50              | PO    | monde     | Geen       | 33     | K/D&P/1.3                         | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                                        |                 |       |           |            | 100    |                                   |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / sign

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                        | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen             | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Een ontwerp maken, uitwerken in een opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een ondergrond plakken     | 3000            | PO    | Praktisch | Geen       | 50     | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel- of vectorgeoriënteerde applicatie en op een object aanbrengen | 3000            | PO    | Praktisch | Geen       | 50     | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                          |                 |       |           |            | 100    |                        |                                   |                        |

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                            | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen                                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | Mens en Gezondheid 1: Gezonde Leefstijl                      | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 3      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Mens en Gezondheid 1: Flyer Gezonde voeding                  | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Mens en Gezondheid 1: Schijf van vijf                        | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Mens en Gezondheid 1: Fruithapje maken en vergelijken.       | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/1.3                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Mens en Gezondheid 2: Gezonde Leefstijl                      | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 4      | P/ZW/1.3                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | Mens en Gezondheid 2: Gezonde maaltijd samenstellen.         | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/1.2                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | Mens en Gezondheid 2: Omrekenen en bestellen.                | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/1.2                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | Mens en Gezondheid 2: Kookopdracht                           | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/1.2, P/ZW/1.3                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 109       | Mens en Omgeving 1: Leef- en Werkomgeving                    | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 3      | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 110       | Mens en Omgeving 1: ICT toets                                | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 111       | Mens en Omgeving 1: Was sorteren                             | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 112       | Mens en Omgeving 1: Strijken (tafelkleed)                    |                 | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      |                                                      | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 113       | Mens en Omgeving 2: Leef- en Werkomgeving                    | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 4      | P/ZW/2.3, P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 114       | Mens en Omgeving 2: Telefoongesprek                          | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/2.3, P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 115       | Mens en Omgeving 2: Strijken (blouse/overhemd).              | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 116       | Mens en Omgeving 2: ICT toets                                | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/2.3                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 117       | Mens en Activiteit 1: Activiteiten organiseren en begeleiden | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 3      | P/ZW/3.1                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 118       | Mens en Activiteit 1: Activiteit organiseren                 | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/3.1, P/ZW/3.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 119       | Mens en Activiteit 1: Kwartetspel religies                   | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/3.1                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 120       | Mens en Activiteit 1: Collage leeftijdsfasen                 | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/3.1                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 121       | Mens en Activiteit 2: Activiteiten organiseren en begeleiden | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 4      | P/ZW/3.2, P/ZW/3.3                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 122       | Mens en Activiteit 2: Knutselwerk en werkkaart maken.        | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/3.2, P/ZW/3.3                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 123       | Mens en Activiteit 2: Draaiboek                              | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/3.1                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 124       | Mens en Activiteit 2: Activiteiten beoordelen                | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/3.1, P/ZW/3.3                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 125       | Mens en Zorg 1: Zorg verlenen                                | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 3      | P/ZW/4.1, P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 126       | Mens en Zorg 1: Baby in bad.                                 | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/4.1, P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 127       | Mens en Zorg 1: Collage eigen levensverhaal.                 | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/4.1                                             | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 128       | Mens en Zorg 1: Samenvatting hoofdstuk 1 t/m 5               | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 3      | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2<br>P/ZW/4.3, P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 129       | Mens en Zorg 2: Zorg verlenen                                | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 4      | P/ZW/4.2, P/ZW/4.3                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

|  |  |     |                                                              |    |    |           |      |     |                                                      |          |            |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------|----|----|-----------|------|-----|------------------------------------------------------|----------|------------|
|  |  | 130 | Mens en Zorg 2: Zorg verlenen praktijk (examenopdracht 2023) | 50 | PO | Praktisch | Geen | 3   | P/ZW/4.2, P/ZW/4.3                                   | CE en SE | Cijfer1-10 |
|  |  | 131 | Mens en Zorg 2: Collage (of PP) Tillen en verplaatsen        | 50 | PO | Praktisch | Geen | 3   | P/ZW/4.5                                             | CE en SE | Cijfer1-10 |
|  |  | 132 | Mens en Zorg 2: PP samenvatting                              | 50 | PO | Praktisch | Geen | 3   | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2<br>P/ZW/4.3, P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5 | CE en SE | Cijfer1-10 |
|  |  |     |                                                              |    |    |           |      | 100 |                                                      |          |            |

### VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / assisteren in de gezondheidszorg

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                     | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Toets ondersteunende handelingen verrichten, gegevens verzamelen en adviezen geven    | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 50     | K/ZW/7.1, K/ZW/7.2<br>K/ZW/7.3, K/ZW/7.4<br>K/ZW/7.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Praktijk ondersteunende handelingen verrichten, gegevens verzamelen en adviezen geven | 3600            | PO    | Praktisch | Geen                  | 50     | K/ZW/7.1, K/ZW/7.2<br>K/ZW/7.3, K/ZW/7.4<br>K/ZW/7.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                       |                 |       |           |                       | 100    |                                                      |                                   |                        |

### VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / haarverzorging

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                             | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen         | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Toets haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon  | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 50     | K/ZW/2.1, K/ZW/2.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Praktijk haarbehandeling uitvoeren bij een klant in een salon | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 50     | K/ZW/2.1, K/ZW/2.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                               |                 |       |           |                       | 100    |                    |                                   |                        |

### VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kennismaking met uiterlijke verzorging

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                               | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                               | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Toets kennismaking met uiterlijke verzorging    | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 50     | K/ZW/1.1, K/ZW/1.2<br>K/ZW/1.3, K/ZW/1.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Praktijk kennismaking met uiterlijke verzorging | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 50     | K/ZW/1.1, K/ZW/1.2<br>K/ZW/1.3, K/ZW/1.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                 |                 |       |           |                       | 100    |                                          |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                          | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                                | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 101       | Toets ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten    | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 25     | K/ZW/11.1, K/ZW/11.2<br>K/ZW/11.3, K/ZW/11.4<br>K/ZW/11.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Praktijk ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 50     | K/ZW/11.1, K/ZW/11.2<br>K/ZW/11.3, K/ZW/11.4<br>K/ZW/11.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Beroepshouding                                             | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 25     | K/ZW/11.1, K/ZW/11.2<br>K/ZW/11.3, K/ZW/11.4<br>K/ZW/11.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                            |                 |       |           |                       | 100    |                                                           |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / voorkomen van ongevallen en EHBO

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                      | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                                | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Toets veiligheid en preventie, eerste hulp verlenen    | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 50     | K/ZW/12.1, K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3, K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Praktijk veiligheid en preventie, eerste hulp verlenen | 3600            | PO    | Praktisch | Geen                  | 50     | K/ZW/12.1, K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3, K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                        |                 |       |           |                       | 100    |                                                           |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn kind en jongere

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                               | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Toets: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling kind en jongere    | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 50     | K/ZW/5.1, K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.3, K/ZW/5.4<br>K/ZW/5.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Praktijk: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling kind en jongere | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 50     | K/ZW/5.1, K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.3, K/ZW/5.4<br>K/ZW/5.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                 |                 |       |           |                       | 100    |                                                      |                                   |                        |



# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie en ondernemen (nieuwe stijl)

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                   | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                                                  | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | De retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. (com) | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 8      | P/EO/1.1, P/EO/1.2                                                          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Verkoopomgeving realiseren. (com)                                                                                                   | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | P/EO/1.1, P/EO/2.2<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B. | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Commerciële werkzaamheden uitvoeren. (com)                                                                                          | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 9      | P/EO/1.1, P/EO/1.2<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B. | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Backoffice werkzaamheden (her)kennen, online verkopen en databeheer (her)kennen. (sec)                                              | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 8      | P/EO/2.1, P/EO/2.2                                                          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren. (sec)                                                                             | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | P/EO/2.1, P/EO/2.2<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B. | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen. (sec)                                                                             | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 9      | P/EO/2.1, P/EO/2.2<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B. | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | Ontvangst en opslag goederen, inventariseren, bestellingen en derving. (log)                                                        | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 8      | P/EO/3.1, P/EO/3.2<br>P/EO/3.3                                              | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | Ontvangst, verzamelen en opslag goederen. (log)                                                                                     | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | P/EO/3.1, P/EO/3.3<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B. | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 109       | Voorraad beheren en bestellen. (log)                                                                                                | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 9      | P/EO/3.1, P/EO/3.3<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B. | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 110       | (Financiële) gegevens verwerken. Agendabeheer en bedrijfsstructuur (her)kennen. (adm)                                               | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 8      | P/EO/4.1                                                                    | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 111       | Klantvriendelijk communiceren. (adm)                                                                                                | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | P/EO/4.2                                                                    | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 112       | Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren. (adm)                                                                                       | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 9      | P/EO/4.1<br>Verschillende onderdelen<br>kerndeel A en kerndeel B            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / marketing

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen         | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Digitale toets Marketing                         | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 33     | K/EO/1.1, K/EO/1.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Het beoordelen van een bestaande Retail formule. | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 34     | K/EO/1.1, K/EO/1.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Het verbeteren van een bestaande Retail formule. | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 33     | K/EO/1.1, K/EO/1.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                  |                 |       |           |                          | 100    |                    |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / officemanagement

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                        | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Digitale toets Back- en Frontoffice                                                                      | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 33     | K/EO/2.1, K/EO/2.2   | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Back- en/of frontoffice werkzaamheden uitvoeren.                                                         | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 34     | K/EO/2.1<br>K/EO/2.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Beroepshouding n.a.v. concreet gemaakte competenties, die<br>vooraf voor de leerlingen inzichtelijk zijn | 15              | PO    | Praktisch | Geen                     | 33     | K/EO/2.1<br>K/EO/2.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                          |                 |       |           |                          | 100    |                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ondernemen

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                  | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                               | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Digitale toets: ondernemingsplan, marketingplan en financieel plan | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 33     | K/EO/5.1, K/EO/5.2<br>K/EO/5.3           | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Marketingplan maken.                                               | 50              | PO    | Praktisch | Geen                  | 34     | K/EO/5.4                                 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Jezelf als ondernemer beschrijven.                                 | 30              | PO    | Praktisch | Geen                  | 33     | K/EO/5.1, K/EO/5.2<br>K/EO/5.3, K/EO/5.4 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                    |                 |       |           |                       | 100    |                                          |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / presentatie en styling

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                           | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Digitale toets presentatie- en stylingtechnieken            | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 33     | K/EO/7.1   | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Presentatie- en stylingstechnieken uitvoeren en portfolio   | 50              | PO    | Praktisch | Geen                     | 34     | K/EO/7.1   | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Beroepshouding n.a.v. vooraf concreet gemaakte competenties | 15              | PO    | Praktisch | Geen                     | 33     | K/EO/7.1   | SE                                | Cijfer1-10             |

100

# VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / horeca, bakkerij en recreatie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                 | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                                    | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | H1 Hoe werkt de horeca en veiligheid in het restaurant. (ghs)                                                                                     | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/1.1, P/HBR/1.2                          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | H2 Voordat de gasten komen H6 Serveren. (ghs)                                                                                                     | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/1.1, P/HBR/1.2                          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | H3 Achter de bar H5 Wij zijn geopend. (ghs)                                                                                                       | 100             | TT    | schrift   | Geen                  | 5      | P/HBR/1.1, P/HBR/1.2                          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Roulerende praktijkopdracht Serveren. (ghs)                                                                                                       | 100             | TT    | schrift   | Geen                  | 5      | P/HBR/1.1, P/HBR/1.2                          | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Roulerende praktijkopdracht Serveren. (ghs)                                                                                                       | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/HBR/1.2, P/HBR/1.3<br>P/HBR/1.4, kerndeel A | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | Dineravond (ghs)                                                                                                                                  | 200             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/HBR/1.2, P/HBR/1.3<br>P/HBR/1.4, kerndeel A | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | H1 Ken jij de bakkerij H2 Producten in de bakkerij, H7 De banketbakkerij. (bakk)                                                                  | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 4      | P/HBR/ 2.1                                    | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | H3 GrondstoffenH6 Soorten broodH4 en H5 het bereiden van een brooddeeg. Het bereiden, bewerken en bakken van een brooddeeg, Soorten brood. (bakk) | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/ 2.1                                    | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 109       | Roulerende praktijkopdracht bakken. (bakk)                                                                                                        | 200             | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | P/ HBR/ 2.2<br>kerndeel A                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 110       | Roulerende praktijkopdracht bakken. (bakk)                                                                                                        | 200             | PO    | Praktisch | Geen                  | 8      | P/ HBR/ 2.2                                   | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 111       | H1 Welkom in de keuken,H2 Hygiëne in de keuken. (keu)                                                                                             | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/3.1                                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 112       | H3 HACCP in de keukenH4 Mise-en-place in de koude keuken, H5 Bereidingstechnieken. (keu)                                                          | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/3.1                                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 113       | H6 Ken je gereedschap.H7 Ingrediënten. H8 Wanneer doe ik wat. (keu)                                                                               | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/3.1                                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 114       | Roulerende praktijkopdracht Keuken. (keu)                                                                                                         | 200             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/HBR/3.2<br>kerndeel A                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 115       | Roulerende praktijkopdracht Keuken. (keu)                                                                                                         | 200             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/HBR/3.2<br>kerndeel A                       | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 116       | H1 Wat is recreatie, H2 Recreatievormen en - bedrijven, H3 Recreatie mogelijkheden voor gasten. (rec)                                             | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/4.1                                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 117       | H4 Gastencontact, H5 Het draaiboek. (rec)                                                                                                         | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/HBR/4.1                                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 118       | Het uitwerken van een doe opdracht. (rec)                                                                                                         | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/HBR/4.1                                     | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 119       | Het uitwerken van een doe opdracht. (rec)                                                                                                         | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/HBR/4.1, kerndeel A                         | CE en SE                          | Cijfer1-10             |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / de bijzondere keuken

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                   | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Nederlandse/Italiaanse keuken                       | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 33     | K/HBR/6.1, K/HBR/6.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | De Aziatische keuken, Spaanse keuken.               | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 33     | K/HBR/6.1, K/HBR/6.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Praktijktoets Roulerende praktijkopdrachten keuken. | 100             | PO    | Praktisch | Geen                     | 34     | K/HBR/6.1, K/HBR/6.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                     |                 |       |           |                          | 100    |                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / keukenspecialisatie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                          | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Ingrediënten, Smaak, Veiligheid in de keuken               | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     | K/HBR/3.1, K/HBR/3.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Voorgerechten, Hoofdgerechten en bijgerechten, Nagerechten | 150             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     | K/HBR/3.1, K/HBR/3.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Beroepshouding                                             | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                     | 25     | K/HBR/3.1, K/HBR/3.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Dineravond/Kerst diner                                     | 400             | PO    | Praktisch | Geen                     | 25     | K/HBR/3.1, K/HBR/3.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                            |                 |       |           |                          | 100    |                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / patisserie

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                      | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing               | Weging | Eindtermen            | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|----------------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Wat is Patisserie ? Wat is Chocolate?  | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     | K/HBR/5.1, K/HBR/5.2  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Opdrachtgever en begeleider            | 30              | PO    | Praktisch | Geen                     | 25     | K/HBR/5.1, K/HBR/5.2  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Schuim en Beslagen                     | 100             | TT    | schrift   | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     | K/HBR/5.1, K/HBR/5.2  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Schuim, Beslag, Puddingen en bavarois. | 400             | PO    | Praktisch | Geen                     | 25     | K/HBR/ 5.1, K/HBR/5.2 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                        |                 |       |           |                          | 100    |                       |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / dienstverlening en producten

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                        | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 en 4   | 1    | 101       | Klassenactiviteit organiseren met de volgende onderdelen: onderzoeken, plannen, organisatie en evalueren (oaog).                                                         | 300             | PO    | Praktisch | Geen                  | 10     | P/D&P/1.1, P/D&P/1.2 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Volgens receptuur een gerecht bereiden (oaog).                                                                                                                           | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 10     | P/D&P/1.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Toets facilitaire werkzaamheden uitvoeren met als onderwerpen: veiligheid, milieu en hulpdiensten (oaog).                                                                | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/D&P/1.3, P/D&P/1.4 | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 104       | Verschillende manieren van communicatie en middelen herkennen, benoemen en professioneel toepassen doormiddel van een gesprek (ppv).                                     | 15              | TT    | monde     | Hoogste, 1 herkansing | 5      | P/D&P/2.1            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 105       | Een product of dienst of bedrijf promoten. Onderdelen bij de opdracht zijn: een plan maken, een presentatietool inzetten, promotie toepassen (ppv).                      | 50              | PO    | schrift   | Geen                  | 10     | P/D&P/2.2            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 106       | Doelgericht informatie verstrekken en/of instructie geven doormiddel van het maken van een multimediaal middel (ppv).                                                    | 50              | PO    | schrift   | Geen                  | 10     | P/D&P/2.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 107       | Aan de hand van een werktekening een werkstuk van metaal maken (prmv).                                                                                                   | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 10     | P/D&P/3.2            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 108       | Het vervaardigen van een werkstuk met verschillende verbindingen (prmv).                                                                                                 | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 10     | P/D&P/3.2            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 109       | Ontwerpen, tekenen en printen met behulp van een 3D tekenprogramma (prmv).                                                                                               | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/D&P/3.1            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 110       | Een digitaal ontwerp maken. Het ontwerpen en maken van bijvoorbeeld een: folder, flyer, poster, brochure etc.Theoretische toevoeging: Een digitaal ontwerp maken (mmpm). | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 5      | P/D&P/4.1            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 111       | Een film maken. Bedenken en maken van een film voor een opdrachtgever. Theoretische toevoeging: een film maken (mmpm).                                                   | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 10     | P/D&P/4.2            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      | 112       | Een website ontwerpen en samenstellen. Theoretische toevoeging: een website ontwerpen (mmpm).                                                                            | 100             | PO    | Praktisch | Geen                  | 10     | P/D&P/4.3            | CE en SE                          | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                          |                 |       |           |                       | 100    |                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                              | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing | Weging | Eindtermen           | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|------------|--------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 4        | 1    | 401       | Praktijk-onderdelen, in school.                | 900             | PO    | Praktisch | Geen       | 40     | K/D&P/6.1, K/D&P/6.5 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 402       | Praktijk-onderdelen MBO-Aventus, in Apeldoorn. | 1000            | PO    | Praktisch | Geen       | 30     | K/D&P/6.2, K/D&P/6.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 403       | Theorie-onderdelen, in school.                 | 900             | TT    | schrift   | Geen       | 30     | K/D&P/6.4            | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                |                 |       |           |            | 100    |                      |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / robotica

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                              | Duur<br>minuten | Soort | Vorm      | Herkansing            | Weging | Eindtermen                      | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Toets Robotica. Onderwerpen: diverse toepassingen robotica, voor- en nadelen benoemen, technische schema's en symbolen herkennen.                                                                                                              | 50              | TT    | schrift   | Hoogste, 1 herkansing | 33     | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Presenteren van een robotoplossing, voor een probleem, aan een opdrachtgever. Onderdelen van de opdracht zijn: analyseren van het probleem, vertalen naar mogelijkheden, passende technische oplossingen zoeken, presenteren van de oplossing. | 50              | MO    | monde     | Geen                  | 33     | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.                                                                                                                                                                        | 3000            | PO    | Praktisch | Geen                  | 34     | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |       |           |                       | 100    |                                 |                                   |                        |

## VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / multimediale producten maken

| Leerjaar | Per. | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                        | Duur<br>minuten | Soort | Vorm  | Herkansing | Weging | Eindtermen | Verplichte examenstof SE en/of CE | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|------------|--------|------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3 of 4   | 1    | 101       | Een digitaal ontwerp maken. Het ontwerpen en maken van bijvoorbeeld een: folder, flyer, poster, brochure etc.Theoretische toevoeging: Een digitaal ontwerp maken (mmpm). | 100             | PO    | prakt | Geen       | 20     | P/D&P/4.1  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 102       | Een film maken. Bedenken en maken van een film voor een opdrachtgever. Theoretische toevoeging: een film maken (mmpm).                                                   | 100             | PO    | prakt | Geen       | 40     | P/D&P/4.2  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      | 103       | Een website ontwerpen en samenstellen.Theoretische toevoeging: een website ontwerpen (mmpm).                                                                             | 100             | PO    | prakt | Geen       | 40     | P/D&P/4.3  | SE                                | Cijfer1-10             |
|          |      |           |                                                                                                                                                                          |                 |       |       |            | 100    |            |                                   |                        |