

Overgangsrichtlijnen & slaag-zakregeling De Marke 2025-2026

Vastgesteld in de MR-vergadering op 8 juli 2025



ETTY HILLESUM LYCEUM

Inhoudsopgave

Algemeen	2
Toelichting op gebruikte termen	3
Leerjaar 1.....	4
Leerjaar 2.....	5
Leerjaar 3.....	7
Leerjaar 4.....	10
Leerroute vrije school – Het Corberic	11

Algemeen

Binnen het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Marke, volgen leerlingen onderwijs in jaarklassen. Dit betekent dat jaarlijks, voor de zomervakantie besloten moet worden of een leerling bevorderd kan worden of niet. We hechten eraan dit met grote zorgvuldigheid te doen; het belang voor de leerling is immers groot. Het is daarom belangrijk dat alle betrokkenen (docenten, leerlingen en ouders) vooraf weten aan welke voorwaarden voldaan moet worden om bevorderd te kunnen worden. In dit document kunt u lezen welke normen dit jaar gehanteerd worden in de diverse leerlijnen en leerjaren van het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Marke.

Tegelijkertijd beseffen we dat elke leerling en situatie uniek is en dat niet alles in regels te vangen is. Daarom heeft de rapportvergadering de mogelijkheid te besluiten over plaatsing van de leerling in die gevallen waarin deze regeling niet voorziet.

In mei ontvangen de leerlingen van de school een voorlopige plaatsing. Vervolgens neemt de rapportvergadering aan het eind van het schooljaar een besluit met betrekking tot de definitieve plaatsing van de leerling.

Ouders van leerlingen die niet bevorderd zijn conform de voorlopige plaatsing, worden door de mentor op de hoogte gebracht direct na afloop van de rapportvergadering. Indien de leerling 18 jaar of ouder (meerderjarig) is, neemt de mentor contact op met de leerling zelf.

Toelichting op gebruikte termen

Periode	Een schooljaar is opgebouwd uit 4 periodes.
Eindcijfer	Voor het eindrapport wordt het rekenkundig gemiddelde per vak van het hele jaar afgerond op een heel getal. Dit getal vormt het eindcijfer voor dat vak. De overgangsrichtlijnen zijn van toepassing op de behaalde eindcijfers. Bij de profieisen kan er sprake zijn van een niet afgerond eindcijfer. Dan gaat het dus om het rekenkundig gemiddelde, afgerond op één decimaal.
Tekorten	Bij de overgangsrichtlijnen wordt gewerkt met tekorten: • Het eindcijfer 5 levert één tekort op. • Het eindcijfer 4 levert twee tekorten op. • Het eindcijfer 3 of lager levert drie tekorten op.
Rapportvergadering	De docenten van alle vakken die een leerling gevolgd heeft vormen samen de rapportvergadering. Wanneer er twijfels zijn over het wel of niet doorstromen van een leerling naar een volgend jaar wordt de rapportvergadering bijeen geroepen. Indien er geen consensus wordt bereikt over de plaatsing van een leerling, beslist de teamleider die verantwoordelijk is voor de klas waar de betreffende leerling deel van uitmaakt. Daarbij geldt dat het Etty Hillesum Lyceum terughoudend is in het laten doubleren van leerlingen. Er is dus geen sprake van een recht op doubleren waar aanspraak op gemaakt zou kunnen worden.
Rekentoets	Het is wettelijk verplicht om in de onderbouw het referentieniveau rekenen op minimaal twee momenten te toetsen. De onderbouwlocaties van het EHL zullen in ieder geval een eindmeting in het eerste en laatste leerjaar afnemen. De eindmetingen en tussentijdse rekentoetsen die worden afgenomen zijn bedoeld om inzicht te krijgen in de mate van beheersing van het betreffende referentieniveau. Ook in de bovenbouw zijn wettelijke verplichtingen vastgesteld. Een overzicht hiervan is terug te vinden in het Rekenbeleidsplan van het Etty Hillesum Lyceum.
Profielverplichte vakken	Wanneer we spreken over profielverplichte vakken, dan hebben we het over alle vakken die je in het volgende leerjaar volgt.
Revisie	Ouders en leerlingen vanaf 18 jaar kunnen op de dag van de overgangsvergadering na de uitspraak een schriftelijk verzoek tot revisie indienen bij de directeur. Revisie kan alleen aan de orde zijn als er sprake is van nieuwe gegevens die ten tijde van de rapportvergadering niet bekend konden zijn. Het is aan de directeur om dit te toetsen. Indien er inderdaad sprake is van nieuwe gegevens, zal de directeur de overgangsvergadering voor de betrokken leerling heropenen. De rapportvergadering adviseert de directeur die vervolgens een besluit tot plaatsing neemt.

Leerjaar 1

Leerlingen in leerjaar 1 binnen De Marke worden altijd bevorderd naar leerjaar 2 in dezelfde leerweg. In uitzonderlijke gevallen wordt hiervan afgeweken. Dit besluit ligt bij de rapportvergadering.

Leerweg	Richtlijnen
1 BASIS – KADER	In principe wordt de leerling bevorderd naar leerjaar 2 in de betreffende leerweg.
	De rapportvergadering beslist

Leerweg	Richtlijnen
1 KADER- MAVO	In principe wordt de leerling bevorderd naar leerjaar 2 in de betreffende leerweg.
	De rapportvergadering beslist

Leerweg	Richtlijnen
1 MAVO-HAVO	In principe wordt de leerling bevorderd naar leerjaar 2 in de betreffende leerweg.
	De rapportvergadering beslist

Leerjaar 2

In klas 2 van De Marke wordt er gekeken naar welk niveau het beste aansluit bij de leerling. In de dakpanklassen wordt gewerkt met een dubbel cijfersysteem. In voorkomende gevallen kan de rapportvergadering besluiten hier, in het belang van de leerling, vanaf te wijken. Op deze manier worden leerlingen goed voorbereid op de bovenbouw.

Leerweg	Richtlijnen
2 BASIS-KADER	Hierbij wordt uitgegaan van de cijfers behaald op kaderniveau. Een leerling wordt bevorderd naar 3 kader als: • er maximaal drie tekorten zijn en • daarvan mag voor de vakken Nederlands, Engels en de profiel verplichte algemene vakken maximaal één tekort zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F.
	Hierbij wordt uitgegaan van de cijfers behaald op basisniveau. Een leerling wordt bevorderd naar 3 basis als: • er maximaal drie tekorten zijn en • daarvan mag voor de vakken Nederlands, Engels en de profiel verplichte algemene vakken maximaal twee tekorten zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 KADER-MAVO	Er wordt uitgegaan van cijfers op kader niveau Een leerling wordt bevorderd naar 3 kader als: • er maximaal drie tekorten zijn • daarvan mag voor de vakken Nederlands, Engels en de profiel verplichte algemene vakken maximaal één tekort zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F.
	Er wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau Een leerling wordt bevorderd naar 3 GL/TL als: • er maximaal drie tekorten zijn • daarvan mag voor de vakken Nederlands, Engels en de profiel verplichte algemene vakken maximaal één tekort zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 MAVO-HAVO	Er wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau Een leerling wordt bevorderd naar 3 GL/TL als: • er maximaal drie tekorten zijn • daarvan mag voor de vakken Nederlands, Engels en de profiel verplichte algemene vakken maximaal één tekort zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F.
	Er wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • daarvan mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 3

Leerweg	Richtlijnen
3 BASIS	Een leerling wordt bevorderd naar 4 basis als: • alle eindcijfers voor de examenvakken 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is. Tevens moet voldaan worden aan het volgende: • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding, Kunstvakken inclusief CKV en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald en
	De berekening van het eindcijfer per vak is: Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het (PTA 50%) Uitzondering hierop zijn: - Maatschappijleer - CKV Hierbij wordt alleen met de PTA-normering gerekend. En: - Nederlands - Duits - Engels Hierbij wordt alleen met de PTD-normering gerekend
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
3 KADER	Een leerling wordt bevorderd naar 4 kader als: • alle eindcijfers voor de examenvakken 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is. Tevens moet voldaan worden aan het volgende: • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken inclusief CKV en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald. Deze richtlijnen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling van het centrale examen.
	De berekening van het eindcijfer per vak is: Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het PTA (50%) Uitzondering hierop zijn: - Maatschappijleer - CKV Hierbij wordt alleen met de PTA-normering gerekend. En: - Nederlands - Duits - Engels Hierbij wordt alleen met de PTD-normering gerekend
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
3 GL/TL	Een leerling wordt bevorderd naar 4 GL/TL als: • alle eindcijfers voor de examenvakken en beroepsgerichte component 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is. Tevens moet voldaan worden aan het volgende: • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken inclusief CKV, levensbeschouwing, profielwerkstuk en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald. Deze richtlijnen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling van het centrale examen.
	De berekening van het eindcijfer per vak is: Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het PTA (50%) Uitzondering hierop zijn: - Maatschappijleer - CKV - Profielwerkstuk Bij deze vakken wordt alleen met de PTA-normering gerekend. En: - Nederlands - Duits - Engels Hierbij wordt alleen met de PTD-normering gerekend
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 4

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 BASIS	Een leerling slaagt als voldaan is aan de <u>exameneisen</u> .

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 KADER	Een leerling slaagt als voldaan is aan de <u>exameneisen</u> .

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 GL/TL	Een leerling slaagt als voldaan is aan de <u>exameneisen</u> .

Leerroute vrije school – Het Corberic

Leerweg	Richtlijnen
1 MAVO-HAVO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo-havo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende zijn behaald.
	Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-vwo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende zijn behaald.
	Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 MAVO-HAVO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende is behaald.
	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo/vwo leerroute vrije school als op het eindrapport het gemiddelde van alle eindbeoordelingen een ruim voldoende is.
	Bij afwijking van dit gemiddelde beslist de rapportvergadering.
	Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-VWO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo-vwo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende is behaald.
	Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
3 GL/TL leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 4 GL/TL als: • alle eindcijfers voor de examenvakken en beroepsgerichte component 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is.
	Tevens moet voldaan worden aan het volgende: • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken inclusief CKV, levensbeschouwing, profielwerkstuk en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald.
	Deze richtlijnen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling van het centrale examen. Voor Het Corberic geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een periode én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een andere periode. Ook dienen de leerlingen aan het einde van het derde leerjaar te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).
	De berekening van het eindcijfer per vak is: Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het PTA (50%) Uitzondering hierop zijn: - Maatschappijleer - CKV - Profielwerkstuk Bij deze vakken wordt alleen met de PTA-normering gerekend. In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
3 HAVO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als: • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. Voor Het Corberic geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een periode én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een andere periode. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op Het Corberic te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).	

Leerweg	Richtlijnen
3 ATHENEUM leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 4 atheneum als: • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 atheneum gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. Voor Het Corberic geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een periode én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een andere periode. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	Bij bevordering van een leerling naar 4 havo dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum één punt mag worden opgeteld.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op Het Corberic te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).	

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 GL/TL leerroute vrije school	Een leerling slaagt als voldaan is aan de <u>exameneisen</u>.