



DE MARKE

basis-kader  
mavo-havo

Leerroute vrijeschool onderwijs  
mavo, onderbouw havo en onderbouw vwo



PTA-boekje 2020-2021  
Kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 4

Vastgesteld in de MR-vergadering op 29 september 2020

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Examen.....	4
A. Schoolexamen.....	5
Verplichte aanwezigheid.....	5
Onregelmatigheden.....	5
Redenen afwezigheid SE-toets.....	6
Aantal SE-toetsen per dag.....	6
Herkansing.....	6
Examendossier.....	7
Regelgeving over afronding.....	7
Hoelang blijven de SE's bewaard?.....	7
Mag ik mijn schoolexamen inzien?.....	8
Zij-instromers.....	8
Individueel aangepast PTA.....	8
Herexamen maatschappijleer.....	8
Doubleren klas 4.....	9
Hulpmiddelen en extra faciliteiten.....	9
Regels voor SE-toetsen.....	10
Overzicht belangrijke data.....	11
B. Centraal Examen.....	12
Rooster voor de centrale examens 2021.....	12

## Voorwoord

Beste leerlingen van klas 4,

Het examenjaar! Je laatste jaar op de middelbare school en dit is een kort jaar, want vrij snel zullen de examens gaan beginnen.

In klas 3 ben je begonnen aan je schoolexamens. In klas 4 ga je hiermee door en aan het eind volgt dan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Of je komt vanuit klas 3 havo en dan is het allemaal nieuw voor je! Waar je ook vandaan komt, je echte examenjaar is begonnen.

In klas 4 wordt er gewerkt met een PTA, een heel belangrijk document wat je kan helpen om te weten wat je moet afronden, voordat je deel mag nemen aan het Centraal Schriftelijk Examen.

De docenten en directie van de Marke gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest. Nu kan het natuurlijk voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een heel fijn laatste jaar toe op de Marke. Ik hoop dat jullie later terugkijken en zeggen, bij de Marke had ik het naar mijn zin. De Marke zag mij zitten! Ik kijk er naar uit om jullie allemaal met een diploma te treffen bij de uitreiking.

Met vriendelijke groet,

Namens het MT

Maaïke Morsink  
Directeur

## Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)<sup>1</sup>. Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van De Marke staan vermeld in het examenreglement.

In dit boekje kun je in hoofdstuk A alles lezen over het schoolexamen. Hoofdstuk B gaat over het centraal examen.

---

<sup>1</sup> Uitzondering: Voor een paar vakken bestaat het examen alleen uit een schoolexamen (SE). Dit geldt voor de vakken: lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv, combinatievak en maatschappijleer. Voor deze vakken komt het SE-resultaat op de cijferlijst te staan.

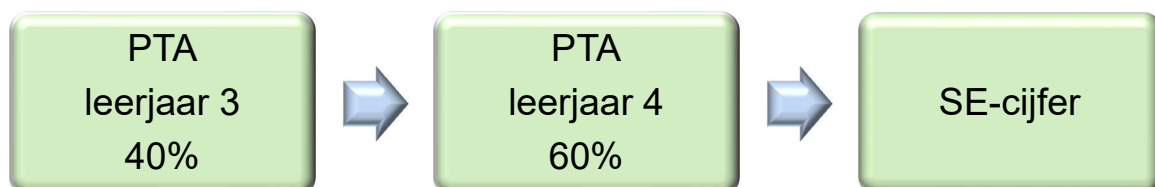
## A. Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden. Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden.

Op De Marke begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Voor het SE-cijfer tellen de PTA-cijfers leerjaar 3 voor 40% mee, de PTA-cijfers leerjaar 4 voor 60%.



### Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat melden bij de meldkamer. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

### Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (*zie ook het examenreglement artikel 6*) zijn:

- Zonder opgave van redenen niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
  - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
  - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
  - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
  - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
  - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
  - Afkijken of overleggen met anderen;
  - Gelegenheid geven tot afkijken;
  - Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
  - Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
  - Hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant gemeld aan het examenbureau.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de examencommissie en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in *artikel 6 van het Examenreglement*.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van de examencommissie, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

### **Redenen afwezigheid SE-toets**

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger schriftelijk of mondeling bij aanvang van de toetsdag (uiterlijk 08.00 uur) aan de administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent.

### **Aantal SE-toetsen per dag**

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een toetsweek mogen er niet meer dan drie toetsen ingepland worden. Het streven altijd om niet meer dan twee toetsen in te plannen.

### **Herkansing**

In klas 4 mag je herkansen als de mogelijkheid vermeld staat in het PTA.

In klas 4 worden de herkansingen afgenomen in periode 7 en er kunnen toetsen gekozen worden uit periode 5 of 6.

Het recht op herkansen vervalt nadat de inschrijfperiode gesloten is.

Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2020-2021 artikel 16.

In leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg mag je herkansen:

- twee herkansbare schriftelijke toetsen (avo-vak);
- één theoretisch onderdeel van het profielvak;
- één theoretisch onderdeel van een beroepsgericht keuzevak.

## Hoe lees je een PTA-tabel?

Hier staat op welke manier de toets afgenomen wordt: schriftelijk, mondeling, praktische opdracht of luisteroets

Hier staat in welke periode het examenonderdeel getoetst wordt.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden (zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)).

Hier staat de tijdsduur van de toets

Hier staat hoeveel de toets meetelt voor je periodecijfer

Vak: Engels

Leerjaar: vmbo gtl 4

Cursusjaar: 2019-2020

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijven: zakelijke mail Klachtenmail/sollicitatiemail	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	2

Hier staat de toetscode die door de examenadministratie gebruikt wordt.

Hier staat de beoordeling

Hier staat waarover de toets gaat.

Hier staat of de toets wel of niet herkanst kan worden.

## Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in SOMToday. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer, of via de app SOMToday. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent een sterretje (\*) in bij SOMToday. Jij, en de docent, kunnen dan makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. In klas 3 moet je alle SE-toetsen afgesloten hebben om door te stromen naar klas 4.

## Regelgeving over afronding

Het Eindexamenbesluit VO regelt precies of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten worden afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij ons SE geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden: het gemiddelde van de resultaten maatschappijleer 1 is 5,46. Dat wordt 5,5 en daarna 6.

Een school is vrij om deze manier van afronden te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast en staat vermeld in het examenreglement in bijlage 4.

## Afronding behaalde cijfers

Ieder cijfer dat je haalt wordt afgerond op één decimaal. De afronding op 1 decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5. Een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4. Een 7,44 wordt dus een 7,4.

## Hoelang blijven de SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgesloten worden, blijven in het beheer van de docent. De docent bewaart de toetsen tot 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

### **Mag ik mijn schoolexamen inzien?**

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen, of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

### **Zij-instromers**

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar De Marke, dan wordt het PTA van De Marke en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een plan gemaakt om alle eindtermen in het PTA af te sluiten.

Vanwege het onderwijsprogramma is de overstap van 3 havo naar 4GL/TL mogelijk. In 4GL/TL krijg je extra lessen om maatschappijleer en kunstvakken inclusief ckv af te ronden en moet het profielwerkstuk gemaakt worden.

### **Individueel aangepast PTA**

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleend kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

### **Herexamen maatschappijleer**

Als je in klas 3 maatschappijleer afsluit met een 5 of lager, dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst.

Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen.

Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.



### **Doubleren klas 4**

Als je gezakt bent in leerjaar 4 en het jaar opnieuw doet gelden de voorwaarden zoals vermeld bij bijlage 1 van het examenreglement.

Voor de basis- kaderberoepsgerichte, theoretische en gemengde leerweg 4, waarbij het profiel niet is gewijzigd, is het onderstaande van toepassing:

- Alle behaalde resultaten (leerjaar 4) voor vakken met een centraal examen komen te vervallen;
- Het SE-eindcijfer per vak wordt dan bepaald door de cijfers van periode 5 t/m 7.
- Behaalde resultaten van afgeronde profieldelen in leerjaar 3 worden overgenomen;
- De resultaten van vakken met alléén een SE (schoolexamen) worden overgenomen. Dit betreft:
  - Maatschappijleer gemeenschappelijk deel indien het eindcijfer minimaal een 6 is;
  - Kunstvakken inclusief ckv;
  - Profielwerkstuk (allen bij GL en TL) (vrijstelling alleen als de titel en inhoud passend is bij de profielkeuze);
  - Keuzevakken, waarbij het combinatiecijfer minimaal een 6 is;
- Vrijstelling voor het vak levensbeschouwing indien het eindcijfer minimaal een 6 is.

### **Hulpmiddelen en extra faciliteiten**

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de orthopedagoog van De Marke beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de orthopedagoog van De Marke. De orthopedagoog zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou zijn.

De orthopedagoog adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging:
  - Extra tijd bij toets momenten
  - Bij het Centraal Examen recht op een half uur tijdverlenging.
- Lettergrootte: toetsen en examens worden standaard in lettertype-grootte Arial 12 punts aangeleverd.
- Auditieve ondersteuning (Sprint) tijdens toetsen en examens
- Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens toetsen en examens en/of voor gebruik in de klas
- Mogelijkheid om reguliere luistertoetsen in aangepaste vorm af te nemen.
- Niet of minder zwaar aanrekenen van spelfouten onderbouw. Voor de bovenbouw is dit niet van toepassing op het schoolexamen en het Centraal Eindexamen

Tijdens het examen maakt een leerling, indien mogelijk, met extra faciliteiten de examens in een aparte groep met een aangepast tijdschema.

Zie ook: Examenreglement, artikel 39 en

<https://www.ettyhillesumlyceum.nl/ondersteuning/dyslexiebeleid>

## Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Uiterlijk 7 werkdagen voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 45 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lesuren, is de tijd die voor de toets staat 95 minuten.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de toetsweek 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist.
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal.
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je na een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de administratie
5. Duurt de toets of examen één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
6. Duurt de toets of examen twee lesuren, dan is het niet toegestaan tijdens het eerste lesuur het lokaal te verlaten. In het tweede lesuur mag niemand het lokaal meer verlaten tijdens het laatste kwartier. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
7. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anderszins voorin de klas gelegd.
8. De hulpmiddelen die je tijdens het examen mag gebruiken staan in het PTA's. Kijk hier dus goed naar!
9. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt.
10. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets.
11. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven.
12. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent.
13. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
14. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten.
15. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover ontvang je bericht van een lid van de examencommissie.

*Zie ook: Examenreglement Artikel 14 Toegestane zaken examenlokaal*

**Overzicht belangrijke data**

P5	Periode 1: 17 augustus 2020 t/m 6 november 2020
P6	Periode 2: 9 november 2020 t/m 22 januari 2021
	Toetsweek 4 kader: 14 januari 2021 t/m 20 januari 2021
P7	Periode 3: 25 januari 2021 t/m 2 april 2021



## B. Centraal Examen

### Rooster voor de centrale examens 2021

<b>CSE</b>	Centraal <b>S</b> chriftelijk <b>E</b> xamen – 4 theoretisch - begint het eerste tijdvak op maandag 17 mei en eindigt het eerste tijdvak op maandag 31 mei
------------	--

<b>CSE</b>	Centraal <b>S</b> chriftelijk <b>E</b> xamen - 4 theoretisch - begint het tweede tijdvak op maandag 21 juni en eindigt het tweede tijdvak op donderdag 24 juni.
------------	---

<b>CPE</b>	Centraal <b>P</b> raktisch <b>E</b> xamen - 4 theoretisch - begint de afnameperiode op maandag 15 maart en eindigt de afnameperiode op dinsdag 25 mei
------------	---

<b>CSPE</b>	Centraal <b>S</b> chriftelijk <b>P</b> raktisch <b>E</b> xamen - 4 basis, 4 kader en 4 mavo gemengde leerweg - begint de afnameperiode op maandag 5 april en eindigt de afnameperiode op vrijdag 9 juli
-------------	---

Voor de <b>digitale centrale examens</b> in de algemene vakken – 4 basis en 4 kader - begint de afnameperiode op maandag 5 april en eindigt de afnameperiode op donderdag 24 juni	
---	--

Klik op onderstaande link voor het complete examenrooster 2021.

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2019-38058.html>

# Programma van Toetsing en Afsluiting kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 4

## Inhoudsopgave

Nederlandse taal  
Engelse taal  
Duitse taal  
wiskunde  
natuur- en scheikunde 1  
biologie  
economie  
maatschappijkunde  
maatschappijleer  
kunstvakken incl ckv  
lichamelijke opvoeding  
bouwen, wonen en interieur  
produceren, installeren en energie  
mobiliteit en transport  
economie en ondernemen  
horeca, bakkerij en recreatie  
zorg en welzijn  
dienstverlening en producten  
keuzevakken ster  
rekenen  
loopbaanoriëntatie- en begeleiding

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	NE/K/1 NE/K/2	Leesvaardigheid; aan de hand van teksten kunnen leerlingen vragen beantwoorden. Dit kunnen zowel open vragen als meerkeuze vragen zijn.	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	10 %
5	502	NE/K/7	Schrijfvaardigheid, zakelijke brief, digitaal uitwerken en geprint inleveren	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	5 %
6	601	NE/K/5 NE/K/8	Boekenmondeling, leerlingen kunnen vragen beantwoorden nadat ze minimaal twee boeken hebben gelezen. Er is een vrije keus wat betreft de keuze van het boek.  Cijfercodetabel OVG: O = 4,0 V = 6,0 G = 8,0	Mondeling	15 min	O/V/G	Nee	5 %
6	602	NE/K/6	Leesvaardigheid; aan de hand van teksten kunnen leerlingen vragen beantwoorden. Dit zijn alleen meerkeuze vragen	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Nee	10 %
6	603	NE/K/6 NE/K/7	Schrijfvaardigheid, zakelijke e-mail schrijven en korte samenvatting schrijven, digitaal uitwerken en geprint inleveren	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %
6	604	NE/K/6 NE/K/7	Schrijfvaardigheid, samenvatting schrijven, digitaal uitwerken en geprint inleveren	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %
7	701	NE/K/6 NE/K/7	Schrijfvaardigheid, artikel schrijven, digitaal uitwerken en geprint inleveren	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %
7	702	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6	Digitale toets; oefenexamen. kijk-, luister-, schrijf-, leesvaardigheid. Aan de hand van teksten en filmpjes kunnen leerlingen vragen beantwoorden. Zowel meerkeuze als open-vragen. Daarnaast dient er een artikel, brief of artikel geschreven te worden.	Schriftelijk	90 min	Cijfer	Nee	10 %
7	703	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Woordenschat en taalverzorging van hoofdstuk 1, 2, 3, 4 en 5.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Aan de hand van teksten kunnen leerlingen de vragen beantwoorden. Hierbij gaat het om open en gesloten vragen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	15 %
5	502	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijven van een email: dit kan zijn een klachtenmail, een zakelijke mail of een sollicitatiemail	Schriftelijk	1 lesuur	cijfer	Nee	5 %
6	601	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	In groepen gaan leerlingen met elkaar in discussie over een vooraf gekozen stelling. De bedachte argumenten mogen getypt als hulpmiddel gebruikt worden.	Mondeling	20 min	Cijfer	Nee	10 %
6	602	MVT/K/3	Leerlingen leren de examenwoorden die ze vooraf in een boekwerk gekregen hebben. Ze kunnen de vertalingen toepassen in zinnen en ze kunnen de woorden op de juiste plek invullen in een tekst.	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	10 %
7	701	MVT/K/5	Leerlingen kunnen aan de hand van audio/video fragmenten de meerkeuze vragen beantwoorden.	Schriftelijk	60 min	Cijfer	Nee	10 %
7	702	MVT/K/2 MVT/K/6	Leerlingen lezen 1 boek waarover ze tijdens het mondeling vragen moeten beantwoorden. De vragen zijn vooraf bekend.	Mondeling	15 min	Cijfer	Nee	10 %

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
MVT/K/2 Basisvaardigheden  
MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen  
MVT/K/4 Leesvaardigheid  
MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid  
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid  
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/2	Grammatica (de leerling kan de tijden van de werkwoorden vervoegen, de voorzetsels toepassen en beheerst de woordenschat voor het mondeling in de toetsweek)	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %
5	502	MVT/K/3 MVT/K/5	De leerling kan vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van kijk- en luisterfragmenten.	Luistertoets	45 min	Cijfer	Nee	5 %
5	503	MVT/K/1 MVT/K/6	Orëntatie op leren en werken (de leerling kan zich oriënteren op een toekomstige baan en zichzelf voorstellen)	Mondeling	15 min	Cijfer	Nee	5 %
6	601	MVT/K/2	Grammatica (de leerling kan de tijden van de werkwoorden vervoegen, de voorzetsels toepassen en de bijvoegelijke naamwoorden)	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %
6	602	MVT/K/3 MVT/K/5	De leerling kan vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van luisterfragmenten.	Luistertoets	45 min	Cijfer	Nee	5 %
6	603	MVT/K/2 MVT/K/7	De leerling kan een persoonlijke brief schrijven over vakantiebelevissen. Hij kan de geleerde grammatica op de juiste manier in de brief toepassen en de conventies.	Schriftelijk	90 min	Cijfer	Ja	10 %
7	701	MVT/K/2	Woordenschat (de leerling beheerst de vertaling van de signaalwoorden /examenvragen/woordjes voor mondeling)	Schriftelijk	30 min	Cijfer	Nee	5 %
7	702	MVT/K/4	Leesvaardigheid (de leerling leest 1 leesboek van de door de docent voorgegeven titels in eigen beheer en maakt een samenvatting in het Nederlands. Doublanten mogen niet hetzelfde boek gebruiken. Het andere leesboek wordt klassikaal gelezen, hierover houdt de leerling aantekeningen bij)	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	703	MVT/K/6 MVT/K/7	<p>Sprachstadt. De leerling kan een persoonlijk gesprek voeren, een interview afnemen, een gesprek met een reiziger voeren, [een trein-en bustabel lezen en de weg wijzen]^, over de bezienswaardigheden van een Duitstalige stad spreken, [een broodje kopen, een drankje bestellen, een ansichtkaart met postzegel kopen]* en een kort berichtje in het Duits schrijven over zijn verblijf.</p> <p>* = alleen bij deelname aan excursie ^ = alleen als leerling niet deel neemt aan excursie</p>	Mondeling	25 min	Cijfer	Nee	10 %

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 MVT/K/2 Basisvaardigheden  
 MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen  
 MVT/K/4 Leesvaardigheid  
 MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid  
 MVT/K/6 Gespreksvaardigheid  
 MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Hoofdstuk 1: Statistiek en kans	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	8 %
5	502	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	Hoofdstuk 2: Verbanden	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	8 %
5	503	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7	Praktische opdracht in het computerlokaal	Praktisch	40 min	Cijfer	Nee	8 %
6	601	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	8 %
6	602	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/6 WI/K/8	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	12 %
7	701	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/6 WI/K/8	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 6: Vlakke figuren	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Nee	8 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	702	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8	Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Nee	8 %

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/6	Eindtoets hoofdstuk 2 + 3 (Warmte en Energie):Proces van verbranden beschrijven en verspreiding en isolatie van warmte verklaren. De manier van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven. Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren..	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	6 %
5	502	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6	Practicum: 'warmte'	Praktisch	1 lesuur	Cijfer	Nee	3 %
5	503	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9	Eindtoets hoofdstuk 1 + 6 (Krachten en werktuigen) De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	11 %
6	601	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5	Eindtoets hoofdstuk 4 + 9 (Elektriciteit en Schakelingen): Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. De werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	6 %
6	602	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5	Practicum: 'Vervangingsweerstand'	Praktisch	1 lesuur	Cijfer	Nee	3 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
6	603	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/8	Eindtoets hoofdstuk 5 (Geluid): De eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten. Geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. De werking van een luidspreker uitleggen.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	11 %
7	701	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/10 NASK1/K/11	Eindtoets hoofdstuk 7 + 8 ( Stoffen en Materialen): Soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen. Gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	6 %
7	702	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4	Practicum: 'dichtheid bepalen'	Praktisch	1 lesuur	Cijfer	Nee	3 %
7	703	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9	Eindtoets hoofdstuk 10 + 11: Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	11 %
7	704	NASK1/K/12	Verslag over Het Weer	Praktisch	1 lesuur	Cijfer	Nee	4 %
7	705	NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11	Materie, Straling en Licht	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	6 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
NASK1/K/2 Basisvaardigheden
NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NASK1/K/4 Stoffen en materialen
NASK1/K/5 Elektrische energie
NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen
NASK1/K/7 Licht en beeld
NASK1/K/8 Geluid
NASK1/K/9 Kracht en veiligheid
NASK1/K/10 Bouw van de materie
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming
NASK1/K/12 Het weer

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12	<p>THEMA 1 (Planten) - Basisstof 1 t/m 7. Leerlingen moeten kennen/kunnen: bouw van wortels stengels en bladeren, ongeslachtelijke en geslachtelijke voortplanting, kruis- en zelfbestuiving, bevruchting en verspreiding van zaden, stofwisselingsprocessen (fotosynthese en verbranding), opbouwen en afbreken van glucose, kiemproces, onderdelen van een zaadje.</p> <p>THEMA 2 (Ecologie) - Basisstof 1 t/m 6. Leerlingen moeten kennen/kunnen: voedselketen voedselweb en voedselpiramide, verschillende organismen in een voedselketen kunnen benoemen, koolstofkringloop, evenwicht in populaties, aanpassingen bij planten en dieren aan hun omgeving.</p>	Schriftelijk	2 lessen	Cijfer	Ja	12 %
5	502	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Tekeningen en verslag practicum: leerlingen maken tekeningen m.b.t. de bouw van planten. Verslag over proef 'verdamping uit bladeren'.	Praktisch	8 lessen	Cijfer	Nee	6 %
5	503	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/7	Verslag "ecologische voetafdruk": leerlingen gaan zich verdiepen in hun manier van leven en hoe belastend dit is voor de aarde. Zij doen hier op een wetenschappelijke manier onderzoek naar, in combinatie met duurzame ontwikkeling, en gaan de omgeving is voor een 'afvalbingo'.	Schriftelijk	3 lessen	Cijfer	Nee	6 %



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
6	601	BI/K/9	<p>THEMA 4 (Voeding en vertering) - Basisstof 1 t/m 6.                      Leerlingen moeten kennen/kunnen: enzymen, conserveren van voedsel, voedingsmiddelen, voedingsstoffen en hun functies, indicatoren, gezonde voeding en adviezen voor een gezonde leefstijl, alle organen van het verteringsstelsel en hun functie, verteringsklieren en verteringssappen, onderdelen en functies van gebitselementen, verschillen tussen planteneters vleeseters en alleseters.</p> <p>THEMA 5 (Gaswisseling) - Basisstof 1 t/m 4.                      Leerlingen moeten kennen/kunnen: alle organen van het ademhalingsstelsel en hun functie, gassen in- en uitademing, neus- en mondademhaling, borst- en buikademhaling, aandoeningen van de luchtwegen en gaswisseling bij dieren.</p>	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	12 %
6	602	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Practicum voeding en vertering: uitvoeren practicum en verwerking van de resultaten voedingsstoffen in voedingsmiddelen.	Praktisch	1 lesuur	Cijfer	Nee	6 %
7	701	BI/K/9	<p>THEMA 6 (Transport) - Basisstof 1 t/m 6.                      Leerlingen moeten kennen/kunnen: werking dubbele bloedsomloop, bouw en functie van het hart, samenstelling en stroomrichting van bloed, verschillen tussen ader slagader en haarvat, hart- en vaatziekten, functie weefselvloeistof en lymfe.</p>	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Nee	9 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	702	BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10	THEMA 7 (Opslag, uitscheiding en bescherming) - Basisstof 1 t/m 5. Leerlingen moeten kennen/kunnen: organen die invloed hebben op het inwendig milieu, bouw en functie van de lever nieren en huid, werking van het afweersysteem.  Samenvatting thema 7 klas 3: stevigheid en beweging.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Nee	9 %

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A	H1 Behoeften, Schaarste, Consumentengedrag, Marketing, Welvaart, Inkomensvormen, Inkomensverdeling, Koopkracht, Inflatie, Indexcijfers	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
5	502	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	H2 Geldfuncties, Soorten Geld, Rekeningsaldo, Geldstroom, Sparen, Rente, Beleggen, lenen, Begroting, Budgetteren	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %
6	601	EC/K/5A	H4 Arbeidsovereenkomst, Zelfstandigen, Arbeidswetten, Werknemersverzekeringen	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %
6	602	EC/K/5A EC/K/5B	H3&4 Bedrijfskolom, Productiefactoren, Kostprijis, Investeren, Afschrijving, Brutowinstmarge, BTW, Omzet, Winst, Arbeidsproductiviteit, Productiecapaciteit, Marktaandeel, Loon, Werkgelegenheid, Arbeidsmarkt, Werkloosheid, Consumentenorganisaties, Vreemde valuta	Schriftelijk	90 min	Cijfer	Ja	15 %
7	701	EC/K/7	H7 Export, Import, Betalingsbalans, Wisselkoers, Europese Unie, Euro, Vrijhandel, Protectiemaatregelen, Globalisering, Internationale Concurrentiepositie	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
7	702	EC/K/7	H8 Ontwikkelingslanden, Welvaart vergelijken, Monocultuur, Ruilvoet, Onderontwikkeling, Organisaties (Wereldbank, IMF, WTO), Soorten hulp, Ontwikkelingssamenwerking, Fairtrade	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
			EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu					

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	ML2/K/3 ML2/K/8	Examenkatern criminaliteit H1 t/m H5	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	15 %
5	502	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7	Praktische opdracht massamedia: beïnvloeding en kleur	Praktisch	3 uren	Cijfer	Nee	5 %
6	601	ML2/K/3 ML2/K/8	Examenkatern criminaliteit H6 t/m H9	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	15 %
6	602	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	Praktische opdracht criminaliteit: rechtszaken, strafrecht, rechtsstaat	Praktisch	3 uren	Cijfer	Nee	5 %
7	701	ML2/K/4	Examenkatern politiek	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Nee	15 %
7	702	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	Praktische opdracht politiek: stromingen en partijen	Praktisch	3 uren	Cijfer	Nee	5 %

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 ML2/K/2 Basisvaardigheden  
 ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde  
 ML2/K/4 Politiek en beleid  
 ML2/K/5 Mens en werk  
 ML2/K/6 De multiculturele samenleving  
 ML2/K/7 Massamedia  
 ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/4 ML/K/6	Thema 1 wat is maatschappijleer & thema 3 politiek	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	34 %
6	601	ML/K/7	Thema 5 Nederland en de wereld & thema 7 Werk	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	33 %
7	701	ML/K/5	Thema 6 media & thema 8 criminaliteit	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Nee	33 %

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5-7	501	KV/K/2 KV/K/3	Deelname activiteit 1	Praktisch	1 lesuur	O/V/G	Nee	25 %
5-7	502	KV/K/2 KV/K/3	Deelname activiteit 2	Praktisch	1 lesuur	O/V/G	Nee	25 %
5-7	503	KV/K/2 KV/K/3	Deelname activiteit 3	Praktisch	1 lesuur	O/V/G	Nee	25 %
5-7	701	KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4	Inleveren kunstdossier	Praktisch	1 lesuur	O/V/G	Nee	25 %

Cijfercodetabel OVG:

O = 4,0   V = 6,0   G = 8,0

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	LO1/K/3 LO1/K/4	Spel	Praktisch	3 weken	Cijfer	Nee	6 %
5	502	LO1/K/7	Atletiek	Praktisch	3 weken	Cijfer	Ja	7 %
5	503	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Inzet en samenwerking	Praktisch	9 weken	Cijfer	Nee	15 %
6	601	LO1/K/4	Terugslagspelen	Praktisch	3 weken	Cijfer	Nee	6 %
6	602	LO1/K/7	Atletiek	Praktisch	3 weken	Cijfer	Nee	6 %
6	603	LO1/K/6	Bewegen op muziek	Praktisch	3 weken	Cijfer	Ja	7 %
6	604	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Inzet en samenwerking	Praktisch	9 weken	Cijfer	Nee	15 %
7	701	LO1/K/4	Spel	Praktisch	3 weken	Cijfer	Nee	6 %
7	702	LO1/K/7	Atletiek	Praktisch	3 weken	Cijfer	Ja	6 %
7	703	LO1/K/5	Turnen	Praktisch	3 weken	Cijfer	Nee	6 %
7	704	LO1/K/8 LO1/K/9	Themaweek	Praktisch	1 week	Cijfer	Nee	5 %
7	705	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Inzet en samenwerking	Praktisch	9 weken	Cijfer	Nee	15 %

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 LO1/K/2 Basisvaardigheden  
 LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding  
 LO1/K/4 Spel  
 LO1/K/5 Turnen  
 LO1/K/6 Bewegen op muziek  
 LO1/K/7 Atletiek  
 LO1/K/8 Zelfverdediging  
 LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Bouwproces en bouwvoorbereiding</b>								
1-7	101	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Tekening/bestek lezen - Het maken van een Bouwhaak	Schriftelijk Praktisch	10 uren	Cijfer	Nee	13 %
1-7	102	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2	Digitale eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	12 %
<b>Module 2 - Bouwen vanaf de fundering</b>								
1-7	103	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Het metselen van een halfsteensmuur met rollaag (inclusief 6 mondelinge kennis - en inzichtsvragen)	Praktisch	10 uren	Cijfer	Nee	13 %
1-7	104	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	Digitale eindtoets Bouwen vanaf de Fundering	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	12 %
<b>Module 3 - Hout en meubelverbindingen</b>								
1-7	105	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Trapje maken, bestaande uit verschillende verbindingen (incl, easysign tekst sjabloneren)	Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	13 %
1-7	106	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Digitale eindtoets Hout -en meubelverbindingen	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	12 %
<b>Module 4 - Design en decoratie</b>								
1-7	107	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Het maken van een schoenendoos (groot) incl het decoreren	Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	7 %
1-7	108	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Digitale eindtoets Design en decoratie	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	13 %
1-7	109	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Met behulp van het tekenprogramma Sketchup een schoenendoos ontwerpen	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

**Module 1: bouwproces en bouwvoorbereiding**

Taak:

- een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven
- maatvoeren en uitzetten
- profielen en kozijnen stellen

**Module 2: bouwen vanaf de fundering**

Taak:

- een eenvoudige funderingsbekisting maken
- een halfsteensmuur metselen
- isolatiematerialen verwerken
- veilig werken op steigers en ladders

**Module 3: hout- en meubelverbindingen**

Taak:

- werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken
- hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines

**Module 4: design en decoratie**

Taak:

- een interieurelement ontwerpen
- een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement
- een interieurelement maken
- een interieurelement afwerken en decoreren

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Ontwerpen en maken</b>								
1-7	101	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Notenkraker maken van aluminium	Praktisch	10 uren	Cijfer	Nee	20 %
1-7	102	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	3D-tekening maken in Solid Edge	Schriftelijk	4 uren	Cijfer	Ja	10 %
<b>Module 2 - Bewerken en verbinden van materialen</b>								
1-7	103	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Zonnewijzer maken van staal, koper en messing	Praktisch	25 uren	Cijfer	Nee	15 %
1-7	104	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Eindtoets verbinden van materialen	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	5 %
<b>Module 3 - Besturen en automatiseren</b>								
1-7	105	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Besturing sorteerband maken met pneumatiek, Easy-relais en schakeling	Praktisch	4 uren	Cijfer	Nee	20 %
1-7	106	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Eindtoets besturen en automatiseren	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	10 %
<b>Module 4 - Installeren en monteren</b>								
1-7	107	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Badkamerinstallatie maken met elektrische schakeling, aarding, drinkwater en afvoer	Praktisch	8 uren	Cijfer	Nee	15 %
1-7	108	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Eindtoets installeren en monteren	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

**Module 1: ontwerpen en maken**

Taak:

- een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden
- een ontworpen product produceren
- een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten

**Module 2: bewerken en verbinden van materialen**

Taak:

- producten maken door het vervormen en scheiden van materialen
- onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening

**Module 3: besturen en automatiseren**

Taak:

- in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen
- in een practicum een regelsysteem opbouwen
- in een practicum een domotica-installatie opbouwen o in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren
- een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren

**Module 4: installeren en monteren**

Taak:

- een sanitaire installatie aanleggen
- een elektrische huisinstallatie aanleggen

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Motorconditie testen</b>								
1-7	101	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	102	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	103	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Werkzaamheden aan een koelsysteem en smeersysteem uitvoeren	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	104	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Werkzaamheden aan een koelsysteem en smeersysteem uitvoeren	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	6 %
<b>Module 2 - Wielophanging en carrosserie</b>								
1-7	105	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Wielophanging, veersysteem, banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen en repareren.	Praktisch	3 uren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	106	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Wielophanging, veersysteem, banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen en repareren.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	107	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Praktisch	3 uren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	108	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 3 - Verlichtings- en comfortsystemen</b>								
1-7	109	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	7 %
1-7	110	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	111	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	7 %
1-7	112	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	113	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Comfort- en veiligheidssysteem controleren	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	7 %
1-7	114	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Comfort- en veiligheidssysteem controleren	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	115	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Elektromotoren aansluiten en testen	Praktisch	3 uren	Cijfer	Nee	7 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 4 - Transport</b>								
1-7	116	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen, vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	117	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen, vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren	Schriftelijk	1 uur	Cijfer	Ja	4 %
1-7	118	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	119	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Schriftelijk	1 uur	Cijfer	Ja	4 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

**Module 1: motorconditie testen**

Taak:

- motormechanische delen meten
- werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
- werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren

**Module 2: wielophanging en carrosserie**

Taak:

- wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen
- banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren
- delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen

**Module 3: verlichtings- en comfortsystemen**

Taak:

- eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren
- verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten
- comfort en veiligheidssystemen controleren
- elektromotoren aansluiten en testen

**Module 4: transport**

Taak:

- een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen
- een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Commercieel</b>								
1-7	101	P/EO/1.1	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen tav de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	10 %
1-7	102	P/EO/1.2	Verkopen en afrekenen. Communicatieve vaardigheden, computervaardigheden, kassa afhandeling	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	103	P/EO/1.1 P/EO/1.2 Kerndeel A	Beroepshouding nav de concreet gemaakte competenties	Mondeling	2 uren	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 2 - Secretarieel</b>								
1-7	104	P/EO/2.1 P/EO/2.2	Backoffice werkzaamheden uitvoeren.	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	10 %
1-7	105	P/EO/2.2	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren Rollenspel baliewerkzaamheden	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	106	P/EO/2.1 P/EO/2.2 Kerndeel A	Beroepshouding Nav de concreet gemaakte competenties	Mondeling	2 uren	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 3 - Logistiek</b>								
1-7	107	P/EO/3.1 P/EO/3.3	Ontvangst en opslag goederen Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	10 %
1-7	108	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Ontvangst en opslag goederen Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	109	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3 Kerndeel A	Beroepshouding nav de concreet gemaakte competenties	Mondeling	2 uren	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 4 - Administratie</b>								
1-7	110	P/EO/4.1	Bedrijven, bedrijfsfuncties herkennen en benoemen	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	10 %
1-7	111	P/EO/4.2	De administratie van de (handels)onderneming bijhouden Excel vaardigheden	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	112	P/EO/4.1 P/EO/4.2 Kerndeel A	Beroepshouding nav de concreet gemaakte competenties	Mondeling	2 uren	Cijfer	Nee	5 %

**Module 1: Commercieel**

Taken:

- de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie
- verkopen en afrekenen

**Module 2: secretarieel**

Taak: secretariële werkzaamheden uitvoeren:

- backoffice werkzaamheden uitvoeren
- frontoffice werkzaamheden uitvoeren

**Module 3: logistiek**

Taak: magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van:

- ontvangst en opslag van goederen
- verzamelen, verpakken en verzenden van goederen
- voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen

**Module 4: administratie**

Taak: een bijdrage leveren aan de administratie van (handels)ondernemingen:

- bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen
- de administratie van de (handels)onderneming bijhouden

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Gastheerschap</b>								
1-7	101	P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca omgeving.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	5 %
1-7	102	P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca omgeving.	Praktisch	2 lesuren	Cijfer	Nee	5 %
1-7	103	P/HBR/1.2	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf/de verzorging van de gasten.	Praktisch	2 weken	Cijfer	Nee	5 %
1-7	104	P/HBR/1.3	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Praktisch	2 weken	Cijfer	Nee	5 %
1-7	105	P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	Praktisch	2 weken	Cijfer	Nee	5 %
1-7	106	Kerdeel A	Beroepshouding	Praktisch	60 lesuren	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 2 - Bakkerij</b>								
1-7	107	P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	Schriftelijk Praktisch	300 min	Cijfer	Ja	10 %
1-7	108	P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	Schriftelijk Praktisch	300 min	Cijfer	Ja	10 %
1-7	109	Kerdeel A	Beroepshouding	Praktisch	60 lesuren	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 3 - Keuken</b>								
1-7	110	P/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Schriftelijk Praktisch	300 min	Cijfer	Nee	10 %
1-7	111	P/HBR/3.2	Het bereiden van horecaproducten	Schriftelijk Praktisch	300 min	Cijfer	Ja	10 %
1-7	112	Kerdeel A	Beroepshouding	Praktisch	60 lesuren	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 4 - Recreatie</b>								
1-7	113	P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Praktisch	2 lesuren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	114	P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van recreatieve activiteiten.	Schriftelijk	2 lesuren	Cijfer	Ja	6 %
1-7	115	P/HBR/4.1	Sociale hygiene signaleren en melden	Mondeling	n.v.t.	Cijfer	Nee	6 %
1-7	116	Kerdeel A	Beroepshouding	Praktisch	30 lesuren	Cijfer	Nee	2 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

**Module 1: gastheerschap**

Taak: een bijdrage leveren aan:  
de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving  
een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten  
het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden  
het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank

**Module 2: de bakkerij**

Taak:  
een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten

**Module 3: de keuken**

Taak:  
een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten  
in een horecagelegenheid

**Module 4: recreatie**

Taak:  
een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Mens en gezondheid</b>								
1-7	101	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Profieldeel Mens en Gezondheid 1 Ondersteunen bij activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl. 1.1 een gezonde maaltijd samenstellen. 1.2 een maaltijd bereiden en opdienen.	Schriftelijk	2 lesuur	Cijfer	Ja	6 %
1-7	102	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Profieldeel Mens en Gezondheid 1 Ondersteunen bij activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl. 1.1 een gezonde maaltijd samenstellen. 1.2 een maaltijd bereiden en opdienen.	Praktisch	2 lessuren	Cijfer	Nee	6 %
1-7	103	P/ZW/1.3	Profieldeel Mens en gezondheid 2 1.3. informatie geven over een gezonde leefstijl. 1.3.3. Informatie geven over invloed van leefstijl (voedingspatroon, bewegingspatroon en hygiene) op gezondheid.* * extra onderdeel kader IIn.	Schriftelijk	2 lessuren	Cijfer	Ja	6 %
1-7	104	P/ZW/1.3	Profieldeel Mens en gezondheid 2 1.3. informatie geven over een gezonde leefstijl. 1.3.3. Informatie geven over invloed van leefstijl (voedingspatroon, bewegingspatroon en hygiene) op gezondheid.* * extra onderdeel alleen voor kader IIn.	Schriftelijk Praktisch	5 weken	Cijfer	Nee	7 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 2 - Mens en omgeving</b>								
1-7	105	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2	Profieldeel Mens en Omgeving 1 2. representatief optreden en helpen een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving creëren. 2.1 kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren * 2.2 Textiel verzorgen. * extra onderdeel voor kaderlIn.	Schriftelijk	1 lesuur	cijfer	Ja	6 %
1-7	106	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2	Profieldeel Mens en Omgeving 1 2. representatief optreden en helpen een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving creëren. 2.1 kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren * 2.2 Textiel verzorgen. * extra onderdeel alleen voor kaderlIn	Schriftelijk Praktisch	2 uren	cijfer	Nee	6 %
1-7	107	P/ZW 2.3 P/ZW 2.4 P/ZW 2.5	Profieldeel Mens en Omgeving 2 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten 2.4 informatie geven over veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 2.4.2. systemen van ICT en (zorg)technologie herkennen en leert ermee omgaan* 2.5 voorstellen doen voor het aankleden en inrichten van een fysieke ruimte waarbij het welbevinden van de ander voorop staat. *onderdeel alleen voor kaderlIn.	theoretisch	2 uren	Cijfer	Ja	6 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1-7	108	P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Profieldeel Mens en Omgeving 2 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten 2.4 informatie geven over veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 2.4.2. systemen van ICT en (zorg)technologie herkennen en leert ermee omgaan* 2.5 voorstellen doen voor het aankleden en inrichten van een fysieke ruimte waarbij het welbevinden van de ander voorop staat. *extra onderdeel alleen voor kader lln.	Schriftelijk Praktisch	5 weken	Cijfer	Nee	7 %
<b>Module 3 - Mens en activiteit</b>								
1-7	109	P/ZW/3.1	Profieldeel Mens en Activiteit 1 3. Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de ander te activeren. 3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. 3.1.4. een draaiboek maken voor een activiteit.* *extra onderdeel alleen voor kader lln.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	6 %
1-7	110	P/ZW/3.1	Profieldeel Mens en Activiteit 1 3. Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de ander te activeren. 3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. 3.1.4. een draaiboek maken voor een activiteit.* * extra onderdeel alleen voor kader lln.	Schriftelijk Praktisch	2 lesuren	Cijfer	Nee	6 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1-7	111	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Profieldeel Mens en Activiteit 2 3.2. een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 3.3. een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	6 %
1-7	112	P/ZW 3.2 P/ZW 3.3	Profieldeel Mens en Activiteit 2 3.2. een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 3.3. een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Schriftelijk Praktisch	5 weken	Cijfer	Nee	7 %
<b>Module 4 - Mens en zorg</b>								
1-7	113	P/ZW 4.1 P/ZW 4.4 P/ZW 4.5	Profieldeel Mens en Zorg 1 4. ondersteunen bij het zorg verlenen aan de ander. 4.1. ondersteunen bij de persoonlijke verzorging. 4.1.1.de hulpbehoefte achterhalen.* 4.4.ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. 4.5.toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen,adviseren en gebruiken. 4.5.2.de kandidaat kan de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviserenover de inzet van deze systemen. * voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. * extra onderdeel alleen voor kaderlIn.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	6 %



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1-7	114	P/ZW 4.1 P/ZW 4.4 P/ZW 4.5	<p>Profieldeel Mens en Zorg 1</p> <p>4. ondersteunen bij het zorg verlenen aan de ander.</p> <p>4.1. ondersteunen bij de persoonlijke verzorging.</p> <p>4.1.1.de hulpbehoefte achterhalen.*</p> <p>4.4.ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <p>4.5.toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen,adviseren en gebruiken.</p> <p>4.5.2.de kandidaat kan de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen. *</p> <p>voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <p>*extra onderdeel alleen voor kaderlIn.</p>	Schriftelijk Praktisch	2 uren	O/V/G	Nee	6 %
1-7	115	P/ZW 4.2 P/ZW 4.3	<p>Profieldeel Mens en Zorg 2</p> <p>4.2. ondersteunen bij bewegen</p> <p>4.2.1. de hulpbehoefte achterhalen.*</p> <p>4.3. eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p> <p>* extra onderdeel alleen voor kaderlIn.</p>	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	6 %
1-7	116	P/ZW 4.2 P/ZW 4.3	<p>Profieldeel Mens en Zorg 2</p> <p>4.2. ondersteunen bij bewegen</p> <p>4.2.1. de hulpbehoefte achterhalen.*</p> <p>4.3. eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p> <p>* extra onderdeel alleen voor kaderlIn.</p>	Schriftelijk Praktisch	5 weken	Cijfer	Nee	7 %

\* alleen voor kaderleerlingen in toetsmomenten.

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

**Module 1: mens en gezondheid**

Taak:  
 ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl

**Module 2: mens en omgeving**

Taak:  
 ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving

**Module 3: mens en activiteit**

Taak:  
 activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

**Module 4: mens en zorg**

Taak:  
 ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 - Organiseren van een activiteit</b>								
1-7	101	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Kennis die nodig is voor het organiseren van een activiteit.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	10 %
1-7	102	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Kennis die nodig is voor het organiseren van een activiteit.	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	103	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Beroepshouding adhv concreet gemaakte competenties	Mondeling	30 min	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 2 - Presenteren, promoten en verkopen</b>								
1-7	104	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Kennis over presenteren, promoten en verkopen.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	10 %
1-7	105	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Kennis over presenteren, promoten en verkopen.	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	106	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Beroepshouding adhv concreet gemaakte competenties	Mondeling	30 min	Cijfer	Nee	5 %
<b>Module 3 - Een product maken en verbeteren</b>								
1-7	107	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Eindtoets over een product maken en verbeteren	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	10 %
1-7	108	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Notenkraker maken van hout	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	109	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Beroepshouding adhv concreet gemaakte competenties	Mondeling	30 min	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 4 - Multimediale productie maken</b>								
1-7	110	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Kennis die nodig is om een product te maken en verbeteren.	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	10 %
1-7	111	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Kennis die nodig is om een product te maken en verbeteren.	Praktisch	6 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	112	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Beroepshouding adhv concreet gemaakte competenties	Mondeling	30 min	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

**Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever**

Taak:

- een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
- een activiteit organiseren
- werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
- facilitaire werkzaamheden uitvoeren

**Module 2: presenteren, promoten en verkopen**

Taak:

- verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen
- een product en dienst promoten en verkopen
- doelgericht informatie verstrekken en instructies geven

**Module 3: een product maken en verbeteren**

Taak:

- een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D
- een product maken

**Module 4: multimediale producten maken**

Taak: aan de hand van een programma van eisen:

- een digitaal ontwerp maken o een film maken
- een website ontwerpen en samenstellen
- een applicatie ontwerpen en maken

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Booglasprocessen</b>								
1-7	101	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	Praktijkopdracht booglasprocessen	Schriftelijk Praktisch	25 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	Theorie toets booglasprocessen	Schriftelijk Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	20 %
<b>Utiliteitsinstallaties</b>								
1-7	101	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	Het maken van een utiliteitsinstallatie	Schriftelijk Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	Theorie toets Utiliteitsinstallaties	Schriftelijk Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	20 %
<b>Drinkwater en sanitair</b>								
1-7	101	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	Praktijk opdracht drinkwater en sanitair	Schriftelijk Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	Theorie toets drinkwater en sanitair	Schriftelijk Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	20 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Woon- en kantoortechnologie</b>								
1-7	101	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Praktijkopdracht woon- en kantoortechnologie	Schriftelijk Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80
1-7	102	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Theorie toets woon- en kantoortechnologie	Schriftelijk Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	20 %
<b>Meubelmaken</b>								
1-7	101	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Werkstuk meubelmaken volgens module	Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Digitale theorietoets meubelmaken	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	20 %
<b>Daken en kapconstructies van hout</b>								
1-7	101	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Het maken van een hellend dak	Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Digitale theorietoets Dak en kapconstructies	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	20 %
<b>Interieurontwerp en -design</b>								
1-7	101	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	Werkstuk interieurontwerp en Design volgens module	Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	Digitale toets interieurontwerp en Design	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	20 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Interieurbouw, stands en betimmeringen</b>								
1-7	101	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Werkstuk Interieurbouw en betimmeringen volgens module	Praktisch	20 uren	Cijfer	Nee	80 %
1-7	102	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	Digitale toets interieurbouw en betimmeringen	Schriftelijk	2 uren	Cijfer	Ja	20 %
<b>Motorsystemen</b>								
1-7	101	K/MET/1.1 K/MET/1.2	Ontstekingsystemen, Brandstoffilter en Autogassysteem herkennen, Ontsteking en Brandstofsysteem Controleren. Brandstofpomp en Brandstoffilter vervangen.	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	75 %
1-7	102	K/MET/1.3	Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen. Uitlaatsysteem controleren. Uitlaatdemper vervangen	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	25 %
<b>Operationele magazijnwerkzaamheden</b>								
1-7	101	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Goederenontvangst	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	35 %
1-7	102	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Voorraadbeheer	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	30 %
1-7	103	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Goederen verzamelen en verzenden	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	35 %
<b>Fietstechniek</b>								
1-7	101	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Rijklaar maken van een tweewieler	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	50 %
1-7	102	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Elektrische systeem van een fiets controleren, meten en repareren	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	50 %



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Gemotoriseerde tweewieler</b>								
1-7	101	K/MET/6.1	Gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleverings klaar maken	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	35 %
1-7	102	K/MET/6.2	Elektrische systeem van gemotoriseerde tweewieler testen en repareren	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	35 %
1-7	103	K/MET/6.3	Aandrijf, rem en veersyteem controleren en vervangen	Schriftelijk Praktisch	60 uren	Cijfer	Ja	30 %
<b>Ondernemen</b>								
1-7	101	K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Het ontwikkelen van een eenvoudig ondernemingsplan, marketingplan en financieel plan dmv WIN toets	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/EO/5.1	Ondernemersplan presenteren	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO 5.4	Beroepshouding nav concreet gemaakte competenties	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %
<b>Marketing</b>								
1-7	101	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie dmv WIN toets	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Verslag maken van hoofd- en deelvragen mbt marketingmix	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Beroepshouding nav concreet gemaakte competenties	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %
<b>Officemanagement</b>								
1-7	101	K/EO/2.1 K/EO/2.2	Back en frontoffice werkzaamheden uitvoeren in een meer complexe context dmv WIN toets	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/EO/2.1 K/EO/2.2	Communicatie verzorgen, klanten ontvangen en pakketpost verzorgen	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/EO/2.1 K/EO/2.2	Beroepshouding nav concreet gemaakte competenties	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Presentatie en Styling</b>								
1-7	101	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren dmv WIN toets	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/EO/7.1	Artikel presentatie maken, etaleren, decoratief inpakken en logo/folder ontwerpen	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/EO/7.1	Beroepshouding nav concreet gemaakte competenties	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %
<b>Patisserie (keuzevak binnen profiel)</b>								
1-7	101	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Patisserie	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	25 %
1-7	102	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Patisserie	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	25 %
1-7	103	K/HBR/5.1 K/HBR/5.2	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %
<b>De bijzondere keuken (keuzevak buiten profiel)</b>								
1-7	101	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	De bijzondere keuken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	25 %
1-7	102	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	De bijzondere keuken	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	25 %
1-7	103	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %
<b>Keukenspecialisatie</b>								
1-7	101	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Keukenspecialisatie	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	25 %
1-7	102	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Keukenspecialisatie	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	25 %
1-7	103	Kerndeel A	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Evenementen (alleen binnen het profiel)</b>								
1-7	101	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Evenementen	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Evenementen	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %
<b>Applicatieontwikkeling</b>								
1-7	101	K/MVI/9.1 K/MVI/9.2	Applicatieontwikkeling	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/MVI/9.1 K/MVI/9.2	Applicatieontwikkeling	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/MVI/9.1 K/MVI/9.2	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %
<b>Robotica</b>								
1-7	101	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Robotica	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Robotica	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Gamedesign</b>								
1-7	101	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Game-design	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Game-design	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %
<b>Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>								
1-7	101	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	33 %
1-7	102	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	34 %
1-7	103	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	33 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Kennismaking met uiterlijke verzorging</b>								
1-7	101	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	<p>Kennismaking met uiterlijke verzorging</p> <p>Eenvoudige hand-,haar-, en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.</p> <p>1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden.</p> <p>1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</p> <p>1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</p> <p>1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</p>	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
1-7	102	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	<p>Kennismaking met uiterlijke verzorging</p> <p>Eenvoudige hand-,haar-, en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.</p> <p>1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden.</p> <p>1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</p> <p>1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</p> <p>1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</p>	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Welzijn kind en jongere</b>								
1-7	101	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Welzijn kind en jongere een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapportere. 5.1 ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling. 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in sdagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kindeen of jongeren organsieren en hen stimuleren en begeleiden. 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten. 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
1-7	102	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Welzijn kind en jongere een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapportere. 5.1 ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling. 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in sdagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kindeen of jongeren organsieren en hen stimuleren en begeleiden. 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten. 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Haarverzorging</b>								
1-7	101	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Haarverzorging haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. 2.1 een haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. 2.2 haar omvormen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
1-7	102	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Haarverzorging haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. 2.1 een haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. 2.2 haar omvormen.	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Assisteren in de gezondheidszorg</b>								
1-7	101	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Assisteren in de gezondheidszorg ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. 7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. 7.5 voorlichting geven over mondhygiene.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
1-7	102	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Assisteren in de gezondheidszorg ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. 7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. 7.5 voorlichting geven over mondhygiene.	Praktisch	60 lesuren	Cijfer	Nee	50 %



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO</b>								
1-7	101	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Voorkomen van ongevallen en EHBO kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. 12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1-7	102	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Voorkomen van ongevallen en EHBO kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. 12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b>								
1-7	101	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	25 %
1-7	102	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	50 %
1-7	103	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Beroepshouding	Praktisch	60 uren	Cijfer	Nee	25 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	niveau 2F, Getallen en verhoudingen	Hfst 7 & 8, Breuken en Praktisch rekenen. selectie van paragrafen.	Schriftelijk	30 minuten	Cijfer	Nee	10 %
5	502	niveau 2F, getallen en verhoudingen	Hfst 7 & 8, Breuken en Praktisch rekenen. selectie van paragrafen.	Schriftelijk	50 minuten	Cijfer	Nee	20 %
6	601	niveau 2F, verhoudingen	Hfst 9, Procenten	Schriftelijk	30 minuten	Cijfer	Nee	10 %
6	602	niveau 2F, Verhoudingen	Hfst 9, Procenten	Schriftelijk	50 minuten	Cijfer	Nee	20 %
7	701	niveau 2F, Verbanden en Meten	Examen opdr. 3 (in de methode Nu Rekenen)	Schriftelijk	50 minuten	Cijfer	Nee	20 %
7	702	niveau 2F, Verbanden en Meten	Examen opdr. 3 (in de methode Nu Rekenen)	Schriftelijk	50 minuten	Cijfer	Nee	20 %

Er wordt gewerkt met een werkboek en ELO, Nu Rekenen 2F deel B.

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1-4	101	Kern C	Opzetten loopbaandossier met behulp van programma Qompas voor leerjaar 3	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	
2	201	Kern C	Deelname MBO-infoavond leerjaar 3 of oriënterende MBO activiteit	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
3	301	Kern C	Moodboard "mijn toekomstig beroep"	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5-7	501	Kern C	Opzetten loopbaandossier met behulp van programma Qompas voor leerjaar 4	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	
5-7	601	Kern B Kern C	Beroepsoriënterende stage	Praktisch	2 weken	O/V/G	Nee	