

Overgangsrichtlijnen & slaag-zakregeling 2021-2022

Vastgesteld in de MR-vergadering op 29 juni 2021



Inhoudsopgave

Algemeen	2
Toelichting op gebruikte termen	3
Leerjaar 1.....	4
Leerjaar 2.....	13
Leerjaar 3.....	21
Profieleisen voor de bevordering van 3 havo naar 4 havo	27
Profieleisen voor de bevordering van 3 vwo naar 4 vwo	31
Leerjaar 4.....	32
Leerjaar 5.....	38
Leerjaar 6.....	39

Algemeen

Binnen het Etty Hillesum Lyceum volgen leerlingen onderwijs in jaarklassen. Dit betekent dat jaarlijks, voor de zomervakantie besloten moet worden of een leerling bevorderd kan worden of niet. We hechten eraan dit met grote zorgvuldigheid te doen: het belang voor de leerling is immers groot. Het is daarom belangrijk dat alle betrokkenen -docenten, leerlingen en ouders- vooraf weten aan welke voorwaarden voldaan moet worden om bevorderd te kunnen worden. In dit document kunt u lezen welke normen er dit jaar gehanteerd worden in de diverse leerlijnen en leerjaren van het Etty Hillesum Lyceum.

Tegelijkertijd beseffen we dat elke leerling en situatie uniek is en dat niet alles in regels te vangen is. Daarom heeft de rapportvergadering de mogelijkheid te besluiten over plaatsing van de leerling in die gevallen waarin deze regeling niet voorziet.

In mei ontvangen de leerlingen van de school een voorlopige plaatsing. Vervolgens neemt de rapportvergadering aan het eind van het schooljaar een besluit met betrekking tot de definitieve plaatsing van de leerling.

Ouders van leerlingen die niet bevorderd zijn conform de voorlopige plaatsing, worden door de mentor op de hoogte gebracht direct na afloop van de rapportvergadering. Indien de leerling 18 jaar of ouder (meerderjarig) is, neemt de mentor contact op met de leerling zelf.

Toelichting op gebruikte termen

Periode	Een schooljaar is opgebouwd uit 2 periodes (Het Stormink) of 4 periodes (Arkelstein, De Boerhaave, De Marke en Het Vlier).
Periodecijfer (onderbouw)	Onderbouwleerlingen krijgen voor de meeste vakken per periode een periodecijfer. Dit cijfer is het gewogen gemiddelde van de in die periode behaalde resultaten. Het periodecijfer (P) wordt afgerond op één decimaal.
Eindcijfer	Voor het eindrapport wordt het rekenkundig gemiddelde per vak van het hele jaar afgerond op een heel getal. Dit getal vormt het eindcijfer voor dat vak. De overgangsrichtlijnen zijn van toepassing op de behaalde eindcijfers. Bij de profieisen kan er sprake zijn van een niet afgerond eindcijfer. Dan gaat het dus om het rekenkundig gemiddelde, afgerond op één decimaal.
Tekorten	Bij de overgangsrichtlijnen wordt gewerkt met tekorten: <ul style="list-style-type: none"> • Het eindcijfer 5 levert één tekort op. • Het eindcijfer 4 levert twee tekorten op. • Het eindcijfer 3 of lager levert drie tekorten op.
Rapportvergadering	De docenten van alle vakken die een leerling gevolgd heeft vormen samen de rapportvergadering. Indien de rapportvergadering geen consensus bereikt over de plaatsing van een leerling, beslist de teamleider die verantwoordelijk is voor de klas waar de betreffende leerling deel van uitmaakt.
Rekentoets	Het is wettelijk verplicht om in de onderbouw het referentieniveau rekenen op minimaal twee momenten te toetsen. De onderbouwlocaties van het EHL zullen in ieder geval een eindmeting in het eerste en laatste leerjaar afnemen. De eindmetingen en tussentijdse rekentoetsen die worden afgenomen zijn bedoeld om inzicht te krijgen in de mate van beheersing van het betreffende referentieniveau. Ook in de bovenbouw zijn wettelijke verplichtingen vastgesteld. Een overzicht hiervan is terug te vinden in het Rekenbeleidsplan van het Ety Hillesum Lyceum.
Revisie	Ouders en leerlingen vanaf 18 jaar kunnen op de dag van de overgangsvergadering een schriftelijk verzoek tot revisie indienen bij de directeur. Revisie kan alleen aan de orde zijn als er sprake is van nieuwe gegevens die ten tijde van de rapportvergadering niet bekend konden zijn. Het is aan de directeur om dit te toetsen. Indien er inderdaad sprake is van nieuwe gegevens, zal de directeur de overgangsvergadering voor de betrokken leerling heropenen. De rapportvergadering adviseert de directeur die vervolgens een besluit tot plaatsing neemt.

Leerjaar 1

Leerweg	Richtlijnen
1 PRO – BASIS	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 basis als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie 7,0 of hoger is en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en • de docenten geven een positief advies over: <ol style="list-style-type: none"> a. de motivatie en werkhouding b. de studiehouding en – vaardigheden (vermogen tot zelfstandig werken – planningsvaardigheden, discipline en doorzettingsvermogen).
	<p>In alle andere gevallen wordt de leerling geplaatst in leerjaar 2 praktijkonderwijs.</p>

Leerweg	Richtlijnen
1 BASIS	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 basis als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal vier tekorten zijn en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een ‘voldoende’ is afgerond.</p>
	<p>Een leerling kan bevorderd worden naar 2 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 8,0 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 23 punten bedraagt en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een ‘voldoende’ (v) is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
1 BASIS – KADER	Een leerling geplaatst in 1 basis-kader op De Marke wordt in principe bevorderd naar leerjaar 2 basis-kader.
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 basis als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal vier tekorten zijn en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 KADER- MAVO	Een leerling geplaatst in 1 kader-mavo op De Marke wordt in principe bevorderd naar leerjaar 2 kader-mavo.
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>

	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal vier tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 17 punten bedraagt en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 MAVO-HAVO	<p>Een leerling geplaatst in 1 mavo-havo op De Marke wordt in principe bevorderd naar leerjaar 2 mavo-havo.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo als :</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal vier tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 17 punten bedraagt. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 MAVO-HAVO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo-havo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende zijn behaald.
	Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-XL	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-XL als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO (inclusief tweetalig onderwijs)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 17 punten bedraagt. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling kan bevorderd worden naar 2 gymnasium als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 22 punten bedraagt en • de leerling in de 2^e helft van het schooljaar heeft deelgenomen aan de module Latijn (op De Boerhaave) en hiervoor minimaal een 6,0 heeft behaald. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO leerroute vrije school	Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-vwo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende zijn behaald.
	Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 ATHENEUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 2 (ecolyceum) atheneum als: <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor ecolyceum atheneum (De Boerhaave) geldt de aanvullende eis dat de onderdelen van de projecten moeten met een 'voldoende' zijn afgesloten.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 GYMNASIUM	Een leerling wordt bevorderd naar 2 gymnasium als: <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • het eindcijfer voor het vak Latijn een 6 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p>

	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none">• het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en• er maximaal twee tekorten zijn waarbij het eindcijfer voor Latijn buiten beschouwing wordt gelaten.• het eindcijfer voor Latijn minimaal 5 is en• voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
1 GYMNASIUM Ecolyceum	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 (ecolyceum) gymnasium als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • het eindcijfer voor de vakken Latijn en Grieks een 6 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 2 (ecolyceum) atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekortpunten zijn waarbij de eindcijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing worden gelaten en • het eindcijfer voor zowel Latijn als Grieks minimaal 5 is en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerjaar 2

Leerweg	Richtlijnen
2 BASIS	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 basis als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal vier tekorten zijn en • er voor de vakken Nederlands, Engels en de twee gekozen profielverplichte algemene vakken maximaal twee tekorten zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling kan bevorderd worden naar 3 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van de eindcijfers op het rapport ten minste 8,0 bedraagt en • er maximaal één tekort is en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en de gekozen profielverplichte algemene vakken minimaal 30 punten bedraagt. Voor het profiel Zorg en Welzijn geldt in plaats van voornoemde 30-punten regel dat de rapportvergadering besluit of wiskunde of MASK gevolgd wordt. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 BASIS-KADER	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal drie tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en de profielverplichte algemene vakken maximaal één tekort is behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. <p>Hierbij wordt uitgegaan van de cijfers behaald op kaderniveau.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 basis als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal vier tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en de twee profielverplichte algemene vakken maximaal twee tekorten zijn behaald en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. <p>Hierbij wordt uitgegaan van de cijfers behaald op basisniveau.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 KADER	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal drie tekorten zijn en • er maximaal één tekort is bij de vakken Nederlands, Engels en de twee gekozen profielverplichte algemene vakken en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling kan bevorderd worden naar 3 GL/TL als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 8,0 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en de gekozen profielverplichte algemene vakken minimaal 30 punten bedraagt. Voor het profiel Zorg en Welzijn, Groen en E&O geldt in plaats van voornoemde 30-punten regel dat de rapportvergadering besluit of wiskunde of MASK gevolgd wordt en • voor leerjaar 3 alleen vakken gekozen worden die in het tweede leerjaar ook zijn gevolgd (met uitzondering van het vak MASK). <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 MAVO	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 GL/TL als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal drie tekorten zijn en • Er maximaal één tekort is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en de twee profiel verplichte algemene vakken. • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling kan bevorderd worden naar 3 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 8,0 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 23 punten bedraagt en • er een rekentoets afgelegd is op niveau 1F. <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 MAVO-HAVO leerroute vrije school	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende is behaald.</p> <p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo/vwo leerroute vrije school als op het eindrapport het gemiddelde van alle eindbeoordelingen een ruim voldoende is.</p> <p>Bij afwijking van dit gemiddelde beslist de rapportvergadering.</p>
	<p>Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-XL	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo-XL als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>Een leerling kan bevorderd worden naar 3 atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 8,0 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 23 punten bedraagt. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-VWO De Boerhaave	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt. <p>Alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 17 punten bedraagt. <p>Alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-VWO leerroute vrije school	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo-vwo leerroute vrije school als op het eindrapport voor alle vakken voldoende zijn behaald.</p>
	<p>Een leerling wordt besproken als op het eindrapport één of meerdere onvoldoendes zijn behaald. In dat geval beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>
Leerweg	Richtlijnen
2 ATHENEUM (incl. ecolyceum en tweetalig onderwijs)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor ecolyceum atheneum (De Boerhaave) geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
2 GYMNASIUM (incl. ecolyceum)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) gymnasium als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het gemiddelde voor de vakken Latijn en Grieks 6,0 of hoger is met maximaal één tekort en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor ecolyceum gymnasium (De Boerhaave) geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.</p>
	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn waarbij de eindcijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing worden gelaten en • het eindcijfer voor zowel Latijn als Grieks minimaal een 5 is en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat alle handelingsdelen met ten minste een 'voldoende' (v) zijn afgerond.</p> <p>Voor ecolyceum gymnasium (De Boerhaave) geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerjaar 3

Leerweg	Richtlijnen
3 BASIS	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 basis als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers voor de examenvakken 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is. <p>Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding, Kunstvakken inclusief CKV en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald en
	<p><u>De berekening van het eindcijfer per vak is:</u> <u>Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het PTA 50%</u></p> <p><u>Uitzondering hierop zijn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Maatschappijleer</u> - <u>CKV</u> <p><u>Hierbij wordt alleen met de PTA-normering gerekend.</u></p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
3 KADER	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 kader als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers voor de examenvakken 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is. <p>Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken inclusief CKV en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald.

	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>
	<p><u>De berekening van het eindcijfer per vak is:</u> <u>Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het PTA 50%</u></p> <p><u>Uitzondering hierop zijn:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Maatschappijleer</u>- <u>CKV</u> <p><u>Hierbij wordt alleen met de PTA-normering gerekend.</u></p>

Leerweg	Richtlijnen
3 GL/TL De Marke (incl. leerroute vrije school)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 GL/TL als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers voor de examenvakken en beroepsgerichte component 6 of hoger zijn, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component één 5 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component één 4 is en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is, of • er bij de examenvakken en beroepsgerichte component twee 5-en zijn en alle andere eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger is. <p>Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5 en • voor de vakken Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken inclusief CKV, levensbeschouwing, profielwerkstuk en LOB moet de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald. <p>Deze richtlijnen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling van het centrale examen.</p> <p>Voor Het Corberic geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een periode én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een andere periode. Ook dienen de leerlingen aan het einde van het derde leerjaar te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).</p> <p>De berekening van het eindcijfer per vak is: Het cijfer van het PTD (50%) en het cijfer van het PTA (50%) Uitzondering hierop zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maatschappijleer • CKV • Profielwerkstuk <p>Bij deze vakken wordt alleen met de PTA-normering gerekend.</p> <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
3 TL Het Stormink	<p>Een leerling wordt bevorderd naar TL als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De eindcijfers op alle examenvakken minimaal een 6,0 of een 'voldoende' zijn. Dit geldt dus voor elk gekozen examenvak, ckv en lichamelijke opvoeding, en • De leerling de stage met een 'voldoende' of 'goed' heeft afgerond • De leerling het profielwerkstuk met een 'voldoende' of 'goed' heeft afgerond, en • De leerling het gekozen TOP-programma met 'voldoende' of 'goed' heeft afgerond, en • De leerling de programma's van de projectweken met 'voldoende' of 'goed' heeft afgerond. •
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
3 HAVO (incl. leerroute vrije school)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat de meesterproef met ten minste een 'voldoende' is afgerond en dat alle handelingsdelen met tenminste een 'voldoende' zijn afgerond.</p> <p>Voor Het Corberic geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een periode én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een andere periode.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p> <p>Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.</p> <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>
<p>Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave, Het Corberic en op Het Stormink te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).</p>	

Leerweg	Richtlijnen
3 HAVO XL	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat de meesterproef met ten minste een 'voldoende' is afgerond en dat alle handelingsdelen met tenminste een 'voldoende' zijn afgerond.</p> <p>Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.</p> <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>
<p>Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).</p>	

Profielisen voor de bevordering van 3 havo naar 4 havo

Profiel	Criteria om te worden toegelaten tot het profiel
Cultuur & Maatschappij (CM)	Voor wiskunde A geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 6,0 is.
Economie & Maatschappij (EM)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor wiskunde A geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 6,0 is. • Voor wiskunde B geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 7,0 is.
Natuur & Gezondheid (NG)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor wiskunde A geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 6,0 is. • Voor wiskunde B geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 7,0 is. • Voor een combinatie van wiskunde met natuurkunde geldt dat het niet afgeronde cijfer voor wiskunde ten minste 7,0 is én dat er ten minste 13,0 punten in totaal zijn behaald voor de niet afgeronde cijfers van wiskunde en natuurkunde.
Natuur & Techniek (NT)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor wiskunde B geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 7,0 is en er zijn ten minste 13,0 punten in totaal behaald voor de niet afgeronde eindcijfers van wiskunde en natuurkunde.

Om een tweede vak in het vrije deel op te nemen, moet het gemiddelde van de eindcijfers van de gekozen CE-vakken een niet afgeronde 7,5 of hoger zijn.

Leerweg	Richtlijnen
3 ATHENEUM (incl. ecolyceum, tweetalig onderwijs en leerroute vrije school)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 atheneum als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 atheneum gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. <p>Voor De Boerhaave geldt de aanvullende eis dat de meesterproef met ten minste een 'voldoende' is afgerond en dat alle handelingsdelen met tenminste een 'voldoende' zijn afgerond.</p> <p>Voor ecolyceum atheneum (De Boerhaave) geldt dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.</p> <p>Voor Het Corberic geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een periode én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een andere periode.</p> <p>Voor Het Stormink geldt de aanvullende eis dat elk talentprogramma met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p> <p>Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.</p> <p>Bij bevordering van een leerling naar 4 havo dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum één punt mag worden opgeteld.</p> <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>
<p>Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave, Het Corberic en op Het Stormink te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).</p>	

Leerweg	Richtlijnen
3 GYMNASIUM (inclusief ecolyceum)	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 4 gymnasium als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 gymnasium gaat volgen en • er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. <p>a) Indien een leerling kiest voor het gymnasium dient de gekozen klassieke taal met ten minste het eindcijfer 6 te zijn afgesloten, de andere klassieke taal met minimaal het eindcijfer 5. Indien een leerling kiest voor twee klassieke talen dienen beide klassieke talen met ten minste een 6 te zijn afgesloten.</p> <p>b) Indien een leerling uit 3 gymnasium doorstroomt naar 4 atheneum, dient het eindcijfer van zowel Grieks als Latijn minimaal een 5 te zijn.</p> <p>Bovendien geldt de aanvullende eis dat de meesterproef met ten minste een 'voldoende' is afgerond.</p> <p>Voor ecolyceum gymnasium (De Boerhaave) geldt dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.</p> <p>Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.</p>
	<p>Bij plaatsing van een leerling in havo 4 dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze:</p> <p>Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum of 3 gymnasium, één punt mag worden opgeteld.</p>
	<p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de maatschappelijke stage.



Profielisen voor de bevordering van 3 vwo naar 4 vwo

Profiel	Criteria om te worden toegelaten tot het profiel
Cultuur & Maatschappij (CM)	Voor wiskunde A geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste een 5,5 is.
Economie & Maatschappij (EM)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor wiskunde A geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 5,5 is • Voor wiskunde B geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 6,5 is
Natuur & Gezondheid (NG)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor wiskunde A geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 5,5 is. • Voor de combinatie wiskunde A en natuurkunde geldt dat het niet afgeronde eindcijfer van wiskunde ten minste 6,0 is én dat ten minste 13,0 punten in totaal zijn behaald voor de niet afgeronde eindcijfers van wiskunde en natuurkunde. • Voor wiskunde B geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 6,5 is • Voor de combinatie wiskunde B en natuurkunde geldt dat het niet afgeronde eindcijfer van wiskunde ten minste 6,5 is én dat ten minste 13,0 punten in totaal zijn behaald voor de niet afgeronde eindcijfers van wiskunde en natuurkunde.
Natuur & Techniek (NT)	Voor wiskunde B geldt dat het niet afgeronde eindcijfer voor wiskunde ten minste 6,5 is en er zijn ten minste 13,0 punten in totaal behaald voor de niet afgeronde eindcijfers van wiskunde en natuurkunde.

Om een tweede vak in het vrije deel op te nemen, moet het gemiddelde van de eindcijfers van de gekozen CE-vakken 7,0 of hoger zijn.

Leerjaar 4

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 BASIS	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen .

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 KADER	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen .

Leerweg	Slaag-/zakregeling
4 GL/TL	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen .



Leerweg	Overgangsrichtlijnen
4 GL/TL naar 4 HAVO	<p style="text-align: center;">A. Leerlingen met een VMBO GL/TL diploma met een extra theorievak</p> <p>Een leerling met een diploma van vmbo GL/TL met een extra theorievak wordt toegelaten in 4 havo, wel vragen we van de leerling dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling voor 4 havo een aansluitend vakkenpakket heeft gekozen, d.w.z. dat een leerling bij de keuze voor wiskunde, natuurkunde (=nask 1), scheikunde (= nask 2), economie, Duits en/of Frans examen gedaan heeft in deze vakken en • De leerling heeft het LOB-programma voor instroom in havo 4 gevolgd <p>Leerlingen krijgen van de lesgevende docenten en teamleiders in 4 vmbo TL een advies op basis van capaciteiten, attitude en/of motivatie. Ouders en leerling hebben daarbij het recht om het advies naast zich neer te leggen. Het advies wordt ook schriftelijk uitgebracht. Indien ouders en leerling van dit advies willen afwijken, doen zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd. Voor deze leerlingen gelden wel de onderstaande aanvullende profieisen.</p> <p style="text-align: center;">B. Leerlingen met een VMBO GL/TL diploma</p> <p>Indien een leerling een VMBO GL/TL diploma heeft zónder een extra theorievak, dan is hij met een positief advies van de rapportenvergadering van de school van herkomst toelaatbaar in 4 havo.</p> <p>Leerlingen krijgen van de lesgevende docenten en teamleiders in 4 vmbo TL een advies op basis van capaciteiten, attitude en/of motivatie. Indien een leerling een VMBO TL diploma heeft met zes algemeen vormende vakken, dan is de leerling met een positief advies van de rapportenvergadering van de school van herkomst na het volgen van het LOB-programma voor instroom toelaatbaar in 4 havo. Voor deze leerlingen gelden wel de onderstaande aanvullende profieisen.</p>

Onderstaande aanvullende profieleisen voor 4 GL/TL naar 4 havo gelden voor alle leerlingen.

Profiel	Criteria om te worden toegelaten tot het profiel
<p align="center">Cultuur & Maatschappij (CM)</p>	<p>De leerling heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen gedaan in een 2^e moderne vreemde taal en geschiedenis • het eindcijfer van zowel de moderne vreemde taal als geschiedenis dient ten minste een 6 te zijn. <p>Als een leerling binnen CM kiest voor de combinatie van wiskunde A met economie dan zijn de eindcijfers voor wiskunde en economie samen ten minste 13 punten zonder tekorten.</p> <p>Indien de keuze binnen CM leidt tot een dubbelprofiel CM/EM, dan moet de leerling voldoen aan de eisen die gesteld worden aan het profiel EM.</p>
<p align="center">Economie & Maatschappij (EM)</p>	<p>De leerling heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen gedaan in wiskunde en economie en • de eindcijfers van wiskunde en economie zijn samen ten minste 13 punten zonder tekorten.
<p align="center">Natuur & Gezondheid (NG)</p>	<p>De leerling heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen gedaan in wiskunde en natuur- en scheikunde II en • de eindcijfers van wiskunde en natuur- en scheikunde II zijn samen ten minste 13,0 punten zonder tekorten. <p>Voor wiskunde A geldt dat het eindcijfer voor wiskunde ten minste 6.0 is. Voor wiskunde B geldt dat het eindcijfer voor wiskunde ten minste 7.0 is.</p> <p>Indien de keuze binnen NG leidt tot het dubbelprofiel NG/NT moet de leerling voldoen aan de eisen die gesteld worden aan het profiel NT.</p>
<p align="center">Natuur & Techniek (NT)</p>	<p>De leerling heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen gedaan in wiskunde, natuur- en scheikunde I + II • de eindcijfers van wiskunde en natuur- en scheikunde I zijn samen ten minste 13,0 punten zonder tekorten en • voor wiskunde ten minste het eindcijfer 7,0 behaald.
<p align="center">Algemeen</p>	<p>De vakken Duits, Frans, wiskunde, natuurkunde (=nask 1), scheikunde (= nask 2), economie en bij de keuze voor CM ook het vak geschiedenis, kunnen alleen worden gekozen als de leerling daarin examen heeft afgelegd.</p> <p>Wiskunde B kan alleen gekozen worden als de leerling het examen wiskunde heeft afgelegd en het vak met minimaal het eindcijfer 7 heeft afgesloten.</p> <p>Indien een leerling een extra vak wil opnemen in het vrije deel, dan moet het gemiddelde van de eindcijfers 7,0 of hoger zijn.</p>

Bovenbouw havo/vwo

Combinatiecijfer

Bij de overgang vormt het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken CKV, maatschappijleer en levensbeschouwing (voor 4 havo en 4 vwo) respectievelijk CKV en levensbeschouwing (voor 5 vwo) het combinatiecijfer.

Het combinatiecijfer geldt voor de overgang als eindcijfer van één vak. Geen van de afgeronde onderdelen van het combinatiecijfer mag lager zijn dan 4.

Afronding combinatiecijfer: Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de bovengenoemde vakken. Indien de uitkomst van deze berekening niet een heel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Bespreekmarge VWO

Een vwo-bovenbouwleerling wordt voor de overgang besproken indien zijn cijferlijst door ophoging met één punt voldoet aan de norm voor directe bevordering.

Indien een 5 vwo leerling door ophoging met één punt niet aan de cijfornorm voor directe bevordering voldoet, dan wordt gekeken naar het voortschrijdend gewogen gemiddelde van de door de leerling behaalde SE-resultaten (van 4 én 5 vwo). Is de leerling op basis van deze resultaten direct bevorderbaar, dan wordt de leerling in bespreking genomen. Bij een bespreking betreft de rapportvergadering het perspectief voor alle vakken.

Leerweg	Richtlijnen
4 HAVO	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger of • er één 4 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0 of • er twee vijven zijn en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0 of • er één 4 is en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0. <p>Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één tekort behaald en • LO en de verplichte LOB-onderdelen zijn voldoende afgesloten • In de Tweede Fase is het vak rekenen in de havo-opleiding voor alle leerlingen die geen wiskunde in hun profiel hebben verplicht om te kunnen slagen. Het vak rekenen bestaat op Het Vlier uit drie modules die elk een verplichte toets hebben. Twee modules in 4 havo en één in 5 havo. Er moet een cijfer vastgesteld zijn voor iedere toets om te kunnen slagen. <p>Om bevorderd te worden naar 5 havo, dient er voor beide toetsen uit 4 havo een cijfer vastgesteld te zijn.</p> <hr/> <p>Een leerling kan worden bevorderd naar 5 vwo als voldaan wordt aan de overgangsrichtlijnen van 4 naar 5 havo. Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er is niet eerder in de VO-schoolcarrière sprake geweest van een doublure en • het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers in 4 havo van alle vakken (behalve de vakken CKV, maatschappijleer en levensbeschouwing) is 7,8 of hoger en • in het vakkenpakket is Frans of Duits én wiskunde opgenomen. <p>De rapportvergadering beslist over de plaatsing van een leerling in 5 vwo.</p> <hr/> <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerweg	Richtlijnen
4 VWO	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger of • er één 4 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0 of • er twee vijven zijn en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0 of • er één 4 is en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0. <p>Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort behaald is en • LO is voldoende afgesloten. <p>In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.</p>

Leerjaar 5

Leerweg	Slaag-/zakregeling
5 HAVO	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen
	Een leerling die het havodiploma heeft gehaald wordt toegelaten in 5 vwo. Leerlingen waarbij twijfels zijn over de haalbaarheid van een vwo opleiding krijgen een brief van de teamleider van het vwo hierover.

Leerweg	Richtlijnen
5 VWO	<p>Een leerling wordt bevorderd naar 6 vwo als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of • er één 5 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger of • er één 4 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6,0 of • er twee vijven zijn en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6,0 of • er één 4 is en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6,0. <p>Tevens moet voldaan worden aan het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er is maximaal één tekort voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gehaald en • LO en de verplichte LOB-onderdelen zijn voldoende afgesloten.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 6

Leerweg	Slaag-/zakregeling
6 VWO	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen .