



## PTA-boekje 2019-2020

Gemengde leerweg/ theoretische leerweg,  
Het Corberic, leerjaar 3

Vastgesteld in de MR-vergadering op 17 september 2019

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Examen.....	4
Schoolexamen .....	5
Verplichte aanwezigheid.....	5
Onregelmatigheden.....	5
Redenen afwezigheid SE-toets.....	6
Aantal SE-toetsen per dag.....	6
Herkansing .....	6
Hoe lees je een PTA-tabel? .....	7
Examendossier .....	7
Regelgeving over afronding.....	7
Hoelang blijven de SE's bewaard? .....	7
Mag ik mijn schoolexamen inzien? .....	8
Zij-instromers.....	8
Individueel aangepast PTA.....	8
Maatschappijleer .....	8
Herexamen maatschappijleer .....	8
Rekentoets .....	9
SE-resultaten na doubleren klas 3.....	9
Hulpmiddelen en extra faciliteiten .....	9
Regels voor SE-toetsen.....	10
Overzicht belangrijke data .....	12

## Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) klas 3. Er staat precies in wat je dit jaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen. Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er dit jaar zijn.

Want anders is het zeker in de derde klas. Na twee jaar op het voortgezet onderwijs heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft. En komt het examen dichterbij. Docenten zullen je daar dit jaar ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet al belangrijk zijn voor je examen.

De docenten en directie van de Marke gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder. Wij zeggen immers niet voor niets; De Marke ziet jou zitten!

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol 3<sup>de</sup> schooljaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,

Namens het MT

Maaïke Morsink  
Directeur

## Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)<sup>1</sup>. Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van De Marke staan vermeld in het examenreglement.

In dit boekje kun je in alles lezen over het schoolexamen.

---

<sup>1</sup> *Uitzondering: Voor een paar vakken bestaat het examen alleen uit een schoolexamen (SE). Dit geldt voor de vakken: lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv, combinatievak en maatschappijleer. Voor deze vakken komt het SE-resultaat op de cijferlijst te staan.*

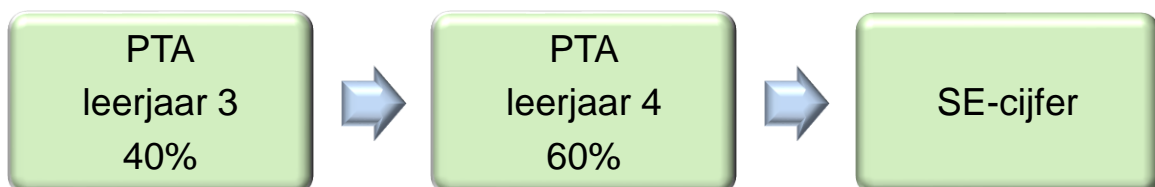
## Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden. Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden.

Op De Marke begint het SE in klas 3, periode 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Voor het SE-cijfer tellen de PTA-cijfers leerjaar 3 voor 40% mee, de PTA-cijfers leerjaar 4 voor 60%.



Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA.

### Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat melden bij de meldkamer. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

### Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (*zie ook het examenreglement artikel 6*) zijn:

- Zonder opgaaf van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
  - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
  - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
  - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
  - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
  - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
  - Afkijken of overleggen met anderen;
  - Gelegenheid geven tot afkijken;
  - Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
  - Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
  - Hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan het examenbureau.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de examencommissie en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in *artikel 6 van het Examenreglement*.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van de examencommissie, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

### **Redenen afwezigheid SE-toets**

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger schriftelijk of mondeling bij aanvang van de toetsdag (uiterlijk 08.00 uur) aan de administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent.

### **Aantal SE-toetsen per dag**

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een toetsweek mogen er niet meer dan drie toetsen ingepland worden. Het streven altijd om niet meer dan twee toetsen in te plannen.

### **Herkansing**

In klas 3 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht. In klas 3 wordt de herkansing afgenomen in periode 4.

Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2019-2020 artikel 12 t/m 14.

## Hoe lees je een PTA-tabel?

Hier staat in welke periode het examenonderdeel getoetst wordt.

Vak: Engels

Hier staat op welke manier de toets afgenomen wordt: schriftelijk, mondeling, praktische opdracht of luistertoets

Hier staan de eindtermen die getoetst worden (zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)).

Leerjaar: vmbo glt 3

Hier staat de tijdsduur van de toets

Cursusjaar: 2019-2020

Hier staat de weging van de toets (in leerjaar 3 wordt 40% van het SE-cijfer behaald, in leerjaar 4 de resterende 60%)

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
3	301	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijven: zakelijke mail Klachtenmail/sollicitatiemail	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	15%

Hier staat de toetscode die door de examenadministratie gebruikt wordt.

Hier staat de beoordeling

Hier staat waarover de toets gaat.

Hier staat of de toets wel of niet herkanst kan worden.

## Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in SOMToday. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer, of via de app SOMToday. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent een sterretje (\*) in bij SOMToday. Jij, en de docent, kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. In klas 3 moet je alle SE-toetsen afgesloten hebben om door te stromen naar klas 4.

## Regelgeving over afronding

Het Eindexamenbesluit VO regelt precies of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten worden afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij ons SE geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden: het gemiddelde van de resultaten maatschappijleer 1 is 5,46. Dat wordt 5,5 en daarna 6.

Een school heeft de keuze om deze manier te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast en staat vermeld in het examenreglement in bijlage 4.

## Afronding behaalde cijfers

Ieder cijfer dat je haalt wordt afgerond op één decimaal. De afronding op 1 decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5. Een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4. Een 7,44 wordt dus een 7,4.

## Hoelang blijven de SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgesloten worden, blijven in het beheer van de docent. De docent bewaart de toetsen tot 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

### **Mag ik mijn schoolexamen inzien?**

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen, of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

### **Zij-instromers**

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar De Marke, dan wordt het PTA van De Marke en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een plan gemaakt om alle eindtermen in het PTA af te sluiten.

### **Individueel aangepast PTA**

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

### **Maatschappijleer**

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al in klas 3 een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekort staan.

### **Herexamen maatschappijleer**

Als je in klas 3 maatschappijleer afsluit met een 5 of lager, dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst.

Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen.

Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.



## Rekentoets<sup>2</sup>

De rekentoets is verplicht, maar telt niet mee in jouw slaag-/zakregeling. Met andere woorden: iedereen die zijn vmbo-opleiding afrondt, kan niet zakken vanwege een laag cijfer voor de rekentoets. Het cijfer van de rekentoets komt op een bijlage bij je cijferlijst te staan. Let wel, wanneer je de rekentoets niet maakt, vervalt het recht op een diploma.

De rekentoets is een zelfstandig onderdeel van het examen naast het Centraal Examen en het Schoolexamen. Omdat de rekentoets geen betrekking heeft op een vak is de compensatieregel **niet** van toepassing.

In totaal wordt je vier keer in de gelegenheid gesteld de rekentoets af te leggen. Het hoogst behaalde cijfer geldt als definitief cijfer voor de rekentoets.

Als je in leerjaar 3 de rekentoets behaald hebt, maar doubleert, vervalt het resultaat. De rekentoets moet dan opnieuw worden gemaakt.

## SE-resultaten na doubleren klas 3

Als je doubleert in klas 3, dan vervallen alle SE-resultaten, inclusief de resultaten van maatschappijleer, kunstvakken inclusief ckv en LOB. Dit betekent dat je in leerjaar 3 alle vakken opnieuw moet volgen en alle SE-toetsen moet maken.

## Hulpmiddelen en extra faciliteiten

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de orthopedagoog van De Marke beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de orthopedagoog van De Marke. De orthopedagoog zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou zijn.

De orthopedagoog adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging:
  - Extra tijd bij toets momenten
  - Bij het Centraal Examen recht op een half uur tijdverlenging.
- Lettergrootte: toetsen en examens worden standaard in lettertype-grootte Arial 12 punts aangeleverd.
- Auditieve ondersteuning (Sprint) tijdens toetsen en examens
- Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens toetsen en examens en/of voor gebruik in de klas

---

<sup>2</sup> De Kamer heeft ingestemd met een motie om met ingang van het schooljaar 2019-2020 de bestaande rekentoets in het voortgezet onderwijs af te schaffen en vanaf dat schooljaar ook geen cijfer van de rekentoets op de cijferlijst op te nemen.

Om deze wijziging nog per schooljaar 2019-2020 te realiseren is het nodig om deze wetswijziging uiterlijk per 1 januari 2020 in werking te laten treden, met een terugwerking tot 1 augustus 2019. Het tijdpad voor het afschaffen van de rekentoets en het rekencijfer op de cijferlijst is daarmee zeer krap, maar naar alle waarschijnlijkheid hoeven leerlingen die in en na schooljaar 2019-2020 hun diploma halen dus geen centrale rekentoets meer te maken.

- Mogelijkheid om reguliere luistertoetsen in aangepaste vorm af te nemen.
- Niet of minder zwaar aanrekenen van spelfouten onderbouw. Voor de bovenbouw is dit niet van toepassing op het schoolexamen en het Centraal Eindexamen

Tijdens het examen maakt een leerling, indien mogelijk, met faciliteiten de examens in een aparte groep.

Zie ook: Examenreglement, artikel 30 en

<https://www.ettyhillesumlyceum.nl/ondersteuning/dyslexiebeleid>

### Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Uiterlijk 7 werkdagen voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 45 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lesuren, is de tijd die voor de toets staat 95 minuten.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de toetsweek 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist.
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal.
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je na een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de administratie
5. Duurt de toets/ examen één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
6. Duurt de toets of examen twee lesuren, dan is het niet toegestaan tijdens het eerste lesuur het lokaal te verlaten. In het tweede lesuur mag niemand het lokaal meer verlaten tijdens het laatste kwartier. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
7. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anderszins voorin de klas gelegd.
8. De hulpmiddelen die je tijdens het examen mag gebruiken staan in het PTA's. Kijk hier dus goed naar!
9. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt.
10. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets.
11. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven.
12. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent.

13. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
14. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten.
15. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover ontvang je bericht van een lid van de examencommissie.

*Zie ook: Examenreglement Artikel 10a Toegestane zaken examenlokaal*

## Overzicht belangrijke data

P1	Periode 1: 26 augustus 2019 t/m 8 november 2019
	Alle onderdelen van periode 1 moeten uiterlijk 8 november 2019 zijn afgerond
P2	Periode 2: 11 november 2019 t/m 24 januari 2020
	Alle onderdelen van periode 2 moeten uiterlijk 24 januari 2020 zijn afgerond
P3	Periode 3: 27 januari 2020 t/m 3 april 2020
	Toetsweek 3 theoretisch: 30 maart 202 t/m 3 april 2020
	Alle onderdelen van periode 3 moeten uiterlijk 3 april 2020 zijn afgerond
P4	Periode 4: 6 april 2020 t/m 26 juni 2020
	Toetsweek 3 basis, 3 kader en 3 theoretisch: 15 juni 2020 – 19 juni 2020
	Alle onderdelen van periode 4 moeten uiterlijk 26 juni 2020 zijn afgerond

### Opmerking

De periodeindeling bij Het Corberic bestaat uit 2 perioden.

De eerste periode is gelijk aan P1 en P2

De tweede periode is gelijk aan P3 en P4

# Programma van Toetsing en Afsluiting gemengde leerweg / theoretische leerweg leerjaar 3

## Inhoudsopgave

Nederlandse taal

Engelse taal

Duitse taal

wiskunde

natuur- en scheikunde 1

biologie

economie

maatschappijleer

kunsvakken incl ckv

muziek

lichamelijke opvoeding

dienstverlening en producten

keuzevakken ster

loopbaanoriëntatie- en begeleiding

profielwerkstuk

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
2	201	NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
2	202	NE/K/2	Taalverzorging: grammatica en spelling (woordsoorten, zinsdelen, werkwoordspelling en spelling).	Schriftelijk	45 min	Cijfer	ja	10 %
2	203	NE/K/3 NE/K/6	Leesvaardigheid; signaalwoorden, tekstverbanden en tekstdoelen herkennen. Tevens moeten leerlingen informatie uit een tekst kunnen halen, om vragen te kunnen beantwoorden, dit zijn meerkeuzevragen	Schriftelijk	45 min	Cijfer	nee	10 %
2	204	NE/K/7	Schrijfvaardigheid, een zakelijke e-mail schrijven	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1	101	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijven en lezen. Zakelijke mail. Klachtenmails/sollicitatiemail. Open vragen / juist-onjuist	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	15 %
2	201	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Lezen. Meerkeuze en gap-teksten vragen	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	15 %
2	202	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/K/4	Mondeling : leerlingen geven een presentatie over een cultureel onderwerp of historische gebeurtenis of een plaats in een Engelstalig land.	Mondeling	10 min	Cijfer	Nee	10 %

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
2	201	MVT/K/2 MVT/K/3	PROEFWERK de leerling kan de geleerde grammatica toepassen en zinnen uit de Redemittel Kapitel 5 vertalen.	Schriftelijk	90 min	Cijfer	Ja	10 %
2	202	MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/3	De leerling kan cultuuruitingen herkennen in geluid en vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van luisterfragmenten.	Luistertoets	45 min	Cijfer	Nee	10 %
2	203	MVT/K/2 MVT/K/3	PROEFWERK de leerling kan de geleerde grammatica toepassen en zinnen uit de Redemittel Kapitel 6 vertalen.	Schriftelijk	90 min	Cijfer	Nee	10 %
2	204	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	De leerling kan teksten lezen en de hoofdgedachte eruit halen en vragen over de tekst beantwoorden, hij moet signaalwoorden kunnen herkennen en samenhangen van tekstdelen kunnen zien A1/A2 niveau.	Schriftelijk	90 min	Cijfer	Nee	10 %



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
2	201	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Ochtendperiode informatieverwerking en statistiek	Praktisch	3 weken	Cijfer	Nee	15 %
2	202	WI/K/4 WI/V/3	Getal en Ruimte, 10e editie, 3KGT, H6 Verschillende verbanden	Schriftelijk	1 lesuur	Cijfer	Ja	10 %
2	203	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1	Getal en Ruimte, 10e editie, 3KGT, H8 Grote getallen, H9 Grafieken en vergelijkingen. Grote en kleine getallen. Wetenschappelijke notatie. Eenheden van tijd en snelheid. Verhoudingen. Assenstelsels en grafieken. Bijzonder grafieken. Som- en verschilgrafiek. Vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen.	Schriftelijk	2 lessuren	Cijfer	Nee	15 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
2	201	NASK1/K/5 NASK1/K/7	voorwerp en beeldafstand	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	4 %
2	202	NASK1/K/5 NASK1/K/7 NAKS1/K/12	H4 Het weer, H5 Licht en H6 Schakelingen Luchtdruk hoog laag en hoogte, drukeenheden, absolute druk over en onder druk ,Temperatuur (K,C), thermometers, gevoelstemperatuur, Dauw en rip, absolute en relatieve luchtvochtigheid, hygrometer, condensatieniveau, wolken en neerslag, statische lading, onweer, overspanning, het versterkte broeikaseffect licht,schaduw,spiegels, directe en indirecte lichtbronnen, spiegelende en diffuse terugkaatsing, spiegelbeelden tekenen, dode hoek, kleuren licht, fluoriseren, UV en IR straling, kleurfilters, weerkaatsing en absorbtie, lichtbreking bij positieve en negatieve lenzen, divergerende en convergerende werking, reëel en virtueel beeld, reëel beeld construeren m.b.v. constructiestralen, voorwerp en beeldafstand, fresnellens, bouw van het oog, accomoderen, bijziend, verziend en oudziend, lensterkte in dioptrie en brandpuntafstand, fotograferen, diafragma, sluiters, resolutie, contrastmeting, autofocus. weerstand, kleurcodes, wet van ohm, schakelingen maken en tekenen, meters aflezen, voorschakelweerstand, bijzondere weerstanden, bimetaal, elektromagneten,het relais in schakelingen, reedcontact, de transistor in schakelingen, de led, automatisch regelen, stroomschema bij automatische processen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	16 %
2	203	NASK1/K/5 NASK1/K/7	Boyle buis $p \times V = c$	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	4 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
2	204	NASK1/K/10 NASK1/K/11	H7 Materie en H8 Straling moleculen, scheidingsmethoden, zuivere stoffen en mengsels, de groote van moleculen, het deeltjesmodel, de fasen en fase overgangen, kristallen, cohesie en adhesie, gasdruk, absolute nulpunt, Celsius en Kelvin, diffusie, de bouw van atomen, isotopen, Het periodiek systeem, wet van boyle, compressie en decompressie bij duiken. soorten straling, doorlaten en absorberen, ioniserende straling, röntgen, radioactiviteit, stabiele en instabiele kernen, activiteit en halveringstijd, GM-teller, berekeningen met halfwaarde tijden, dracht van straling, tracers, gevaren van straling, Becquerel en Sievert, dosimeter, bescherming tegen straling, medische isotopen, scans in het ziekenhuis.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Nee	16 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	301	BI/K/6 BI/K/7	Thema 2 (Voortplanting en ontwikkeling) - Basisstof 1 t/m 9 en Thema 3 (Erfelijkheid) - Basisstof 1 t/m 9. Leerlingen moeten kennen/kunnen: het maken van kruisingsschema's, stambomen kunnen aflezen, de onderdelen van het mannelijk en vrouwelijk voortplantingsorgaan kunnen benoemen, ontwikkeling embryo, menstruatiecyclus, SOA's,	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %
1	302	BI/K/11 BI/V/4	Thema 5 (Regeling) - Basisstof 1 t/m 8 en Thema 6 (Zintuigen) - Basisstof 1 t/m 6. Leerlingen moeten kennen/kunnen: de onderdelen met functies van het zenuwstelsel, prikkels, impulsen, klieren, hormonen, reflexen, alle onderdelen en functies van de zintuigen, koppeling tussen zenuwstelsel en zintuigenstelsel.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %
1	303	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Thema 6: Zintuigen practicum. Leerlingen testen de werking van de zintuigen d.m.v. het uitvoeren van proefjes + verslaglegging ervan.	Praktisch	3 lessen	Cijfer	Nee	3 %
2	401	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/2	Thema 4 (Ordering & evolutie) - Basisstof 1 t/m 8 en Thema 8 (Gedrag) - Basisstof 1 t/m 5. Leerlingen moeten kennen/kunnen: alle (cel)onderdelen van de domeinen en rijken kunnen benoemen en de functies hiervan, de taxonomie van de biologie, determineren, organismen klassificeren d.m.v. eigenschappen en kenmerken, bekend raken met de evolutietheorie, aangeleerd en erfelijk gedrag, sociaal gedrag, gedrag bij mensen.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
2	402	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/2	Thema 8: gedragsonderzoek. De leerlingen gaan het gedrag van een dier observeren en rapporteren volgens de regels binnen de ethologie.	Praktisch	1 lesuur	Cijfer	Nee	2 %

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
2	403	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/8 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/4	Thema 1 t/m 8: Kennistoets. Een herhaling van alle begrippen van alle thema's die zijn behandeld in leerjaar 3.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	H4 Verzekeren: Wanneer ben je verzekerd Polis & Premie Woonhuis verzekeringen Voertuig- & Zorgverzekeringen	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %
1	102	EC/K1 EC/K2 EC/K3 EC/K8	Opdracht milieu	Praktisch	100 min	Cijfer	Nee	10 %
2	201	EC/K/6 EC/K/7	H7 Overheid: Belang overheid voor economie Invloed overheid op gedrag consument Sociale Zekerheid Rijksbegroting H8 Over economische grenzen: Nederland handelsland, Nederland en de EU, vrijhandel	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	20 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Wat is maatschappijleer. Kernbegrippen, macht, belangen, waarden, normen, maatschappijk probleem. Jongeren. socialisatie, cultuur, identiteit, bindingen	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	25 %
1	102	ML1/K/6	Politiek. Democratie, overheid, verkiezingen, parlement, kabinet, stromingen, rechtsstaat, gemeente, provincie	schriftelijk	45 min	cijfer	Ja	25 %
2	201	ML1/K/5	Nederland en de wereld. Globalisering, bindingen, internationale problemen, dictatuur, VN, EU, basisbehoeften, werk, solliciteren, sociale positie, discriminatie, verzorgingsstaat.	schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	25 %
2	202	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	Nederland & de wereld. relaties. Culturen, vooroordelen, migratie, spanningen, integratie, moraal, relaties, individualisering.	praktisch	45 min	cijfer	Ja	25 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
2	201	KV/K/1 KV/K/4	Kunst-Autobiografie-reflectie Oriëntatie op leren en werken	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	15 %
2	202	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 1/D1 Muziek Kijkwijzer	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	15 %
2	203	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 2/D2 Beeldende Kunst Oriëntatie/onderzoek/eindproduct	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	15 %
2	204	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 3/D3 Theater (cabaret) Oriëntatie/onderzoek/verslag	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	15 %
2	205	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 4/D4 Film/dans/theater/architectuur Onderzoek en verslag	Schriftelijk Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	15 %
2	206	KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4	Verbinden: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Praktische beeldende opdracht</li> <li>● Afsluiten kunstdossier middels presentatievorm van eigen activiteiten en bevindingen ckv.</li> </ul>	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	25 %

Cijfercodetabel OVG

O = 5,0   V = 6,5   G = 8,0



Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
2	201	MU/K/1 MU/K/2 MU/K/3 MU/K/8 MU/K/9	Onderzoek programmamuziek in de vorm van een werkstuk	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
2	202	MU/K/4 MU/K/6	Een muziekstuk presenteren	Praktisch	4 min	Cijfer	Nee	15 %
2	203	MU/K/2 MU/K/3	Theorietoets muzikale begrippen en notenleer	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	5 %
2	204	MU/K/3 MU/K/7	Luistertoets	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Lessenreeks spel  Cijfercodetabel OVG: O = 5,0 V = 6,5 G = 8,0	Praktisch	4 weken	O/V/G	Nee	5 %
1	102	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5 LO1/K/9	Lessenreeks turnen. Keuze uit verschillende turnonderdelen.	Praktisch	3 weken	O/V/G	Nee	5 %
1	103	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/8	Lessenreeks zelfverdediging.	Praktisch	2 weken	O/V/G	Nee	5 %
1	104	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	Sportverbreding bij verenigingen in Deventer.	Praktisch	2 weken	O/V/G	Nee	5 %
2	201	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	Lessenreeks atletiek.	Praktisch	3 weken	O/V/G	Nee	5 %
2	202	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/6	Lessenreeks bewegen op muziek.	Praktisch	2 weken	O/V/G	Nee	5 %
2	203	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	Sportverbreding bij verenigingen in Deventer.	Praktisch	2 week	O/V/G	Nee	5 %
2	204	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	Sportdag.	Praktisch	3 lesuren	O/V/G	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
<b>Module 1 Organiseren van een activiteit</b>								
1-4	201	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	Een opdracht bespreken - Een activiteit organiseren -	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	202	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	Een opdracht bespreken - Een activiteit organiseren -	Praktisch	16 lesuren	Cijfer	Nee	10 %
1-4	203	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	Logboek en reflectie (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	
1-4	301	P/D&P/1.3	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	302	P/D&P/1.3	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Praktisch	2 lesuur	Cijfer	Nee	10 %
1-4	303	P/D&P/1.3	Logboek en reflectie (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	
1-4	304	P/D&P/1.4	Kennis van regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	305	P/D&P/1.4	Kennis van regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu	Praktisch	2 lesuren	Cijfer	Nee	5 %
	306	P/D&P/1.4	Logboek en reflectie (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	
<b>Module 4 Multimediaal product maken</b>								
1-4	101	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	102	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk Praktisch	4 lesuur	Cijfer	Nee	10 %
1-4	103	P/D&P/4.1	Logboek en reflectie bij 4.1 (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1-4	104	P/D&P/4.2	Een film maken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	105	P/D&P/4.2	Een film maken	Praktisch	16 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-4	106	P/D&P/4.2	Logboek en reflectie bij 4.2 (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	
1-4	204	P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en samenstellen	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	205	P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en samenstellen	Praktisch	16 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-4	206	P/D&P/4.3	Logboek en reflectie bij 4.3 (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	
1-4	401	P/D&P/4.4	Een applicatie ontwerpen en maken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-4	402	P/D&P/4.4	Een applicatie ontwerpen en maken	Praktisch	16 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-4	403	P/D&P/4.4	Logboek en reflectie bij 4.4 (Kern A6 tm A8)	Mondeling	10 min	O/V/G	Nee	

Vak: **Keuzevakken ster**

Leerjaar: **vmbo gltI 3**

Cursusjaar: **2019-2020**

cohort 2019-2021

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
<b>De bijzondere keuken</b>								
2	201	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	De bijzondere keuken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
2	202	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	De bijzondere keuken	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	50 %

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1-2	101	Kern C	Opzetten loopbaandossier met behulp van programma Qompas voor leerjaar 3	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	
1-2	102	Kern C	Deelname MBO-infoavond leerjaar 3 (inhalen mogelijk in leerjaar 4)	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
1-2	103	Kern C	Moodboard "mijn toekomstig beroep"	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
1-2	104	Kern B Kern C	Arbeidsoriënterende stage	Praktisch	2 weken	O/V/G	Ja	
1-2	105	Kern C	Deelname aan MBO kennismakingsprogramma OpZicht	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	
3	301	Kern C	Opzetten loopbaandossier met behulp van programma Qompas voor leerjaar 3	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Nee	

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
2	201	BI/V/3 EC/V/2 MVT/V/4 MU/V/2 NASK1/V/3 NE/V/1	Het schrijven en presenteren van een profielwerkstuk. Ter ondersteuning ontvangen de leerlingen een handreiking en beoordelingsmodel bij de start van het traject.	Schriftelijk Praktisch	1 week	O/V/G	Nee	