



PTA-boekje 2021-2022

Gemengde leerweg/ theoretische leerweg
Het Corberic, leerjaar 4

Vastgesteld in de MR-vergadering op 21 september 2021
en door het bevoegd gezag op 22 september 2021

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Examen.....	4
A. Schoolexamen	5
Verplichte aanwezigheid.....	5
Onregelmatigheden	5
Redenen afwezigheid SE-toets.....	6
Aantal SE-toetsen per dag.....	6
Herkansing	6
Hoe lees je een PTA-tabel?	7
Examendossier.....	7
Regelgeving over afronding	7
Hoelang blijven de SE's bewaard?	7
Mag ik mijn schoolexamen inzien?	8
Zij-instromers.....	8
Individueel aangepast PTA.....	8
Herexamen maatschappijleer	8
Doubleren klas 4.....	9
Hulpmiddelen en extra faciliteiten	9
Regels voor SE-toetsen.....	10
Overzicht belangrijke data	10
B. Centraal Examen	12
Rooster voor de centrale examens 2022	12

Voorwoord

Beste leerlingen van klas 4,

Het examenjaar! Je laatste jaar op de middelbare school en dit is een kort jaar, want vrij snel zullen de examens gaan beginnen.

In klas 3 ben je begonnen aan je schoolexamens. In klas 4 ga je hiermee door en aan het eind volgt dan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Of je komt vanuit klas 3 havo en dan is het allemaal nieuw voor je! Waar je ook vandaan komt, je echte examenjaar is begonnen.

In klas 4 wordt er gewerkt met een PTA, een heel belangrijk document wat je kan helpen om te weten wat je moet afronden, voordat je deel mag nemen aan het Centraal Schriftelijk Examen.

De docenten en directie van de Marke gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest. Nu kan het natuurlijk voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een heel fijn laatste jaar toe op de Marke. Ik hoop dat jullie later terugkijken en zeggen, bij de Marke had ik het naar mijn zin. De Marke zag mij zitten! Ik kijk er naar uit om jullie allemaal met een diploma te treffen bij de uitreiking.

Met vriendelijke groet,

Namens het MT

Maaïke Morsink
Directeur

Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examen doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)¹. Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van De Marke staan vermeld in het examenreglement.

In dit boekje kun je in hoofdstuk A alles lezen over het schoolexamen. Hoofdstuk B gaat over het centraal examen.

¹ Uitzondering: Voor een paar vakken bestaat het examen alleen uit een schoolexamen (SE). Dit geldt voor de vakken: lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv, combinatievak en maatschappijleer. Voor deze vakken komt het SE-resultaat op de cijferlijst te staan.

A. Schoolexamenen

De schoolexamenen staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden. Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden.

Op De Marke begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Voor het SE-cijfer tellen de PTA-cijfers leerjaar 3 voor 40% mee, de PTA-cijfers leerjaar 4 voor 60%.



Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamenen onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat melden bij de meldkamer. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (*zie ook het examenreglement artikel 6*) zijn:

- Zonder opgave van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
 - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
 - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
 - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
 - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
 - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
 - Afkijken of overleggen met anderen;
 - Gelegenheid geven tot afkijken;
 - Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
 - Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
 - Hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant gemeld aan het examenbureau.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de examencommissie en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in *artikel 6 van het Examenreglement*.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van de examencommissie, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

Redenen afwezigheid SE-toets

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger schriftelijk of mondeling bij aanvang van de toetsdag (uiterlijk 08.00 uur) aan de administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent.

Aantal SE-toetsen per dag

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een toetsweek mogen er niet meer dan drie toetsen ingepland worden. Het streven altijd om niet meer dan twee toetsen in te plannen.

Herkansing

In klas 4 mag je herkansen als de mogelijkheid vermeld staat in het PTA.

In klas 4 worden de herkansingen afgenomen in periode 7 en er kunnen toetsen gekozen worden uit periode 4, 5 of 6.

Het recht op herkansen loopt tot en met de afnamedatum herkansing en vervalt daarna.

Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2021-2022 artikel 20.

In leerjaar 4 theoretische leerweg mag je herkansen:

- één herkansbare schriftelijke toetsen (avo-vak);

In leerjaar 4 gemengde leerweg mag je herkansen:

- één herkansbare schriftelijke toetsen (avo-vak) of het theoretisch onderdeel van het profielvak óf beroepsgericht keuzevak.

Hoe lees je een PTA-tabel?

Hier staat op welke manier de toets afgenomen wordt: schriftelijk, mondeling, praktische opdracht of luistertoets

Hier staat in welke periode het examenonderdeel getoetst wordt.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden (zie www.examenblad.nl).

Hier staat de tijdsduur van de toets

Hier staat hoeveel de toets meetelt voor je periodecijfer

Vak: Engels

Leerjaar: vmbo gttl 4

Cursusjaar: 2019-2020

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijven: zakelijke mail Klachtenmail/sollicitatiemail	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	2

Hier staat de toetscode die door de examenadministratie gebruikt wordt.

Hier staat waarover de toets gaat.

Hier staat de beoordeling

Hier staat of de toets wel of niet herkanst kan worden.

Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in SOMToday. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer, of via de app SOMToday. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent een sterretje (*) in bij SOMToday. Jij, en de docent, kunnen dan makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. In klas 3 moet je alle SE-toetsen afgesloten hebben om door te stromen naar klas 4.

Regelgeving over afronding

Het Eindexamenbesluit VO regelt precies of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten worden afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij ons SE geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden: het gemiddelde van de resultaten maatschappijleer 1 is 5,46. Dat wordt 5,5 en daarna 6.

Een school is vrij om deze manier van afronden te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast en staat vermeld in het examenreglement in bijlage 4.

Afronding behaalde cijfers

Ieder cijfer dat je haalt wordt afgerond op één decimaal. De afronding op 1 decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5. Een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4. Een 7,44 wordt dus een 7,4.

Hoelang blijven de SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgenomen zijn worden door de docent opgeslagen in het schoolarchief. De toetsen blijven bewaard in het schoolarchief tot 6 maanden na het behalen van je diploma.

Gemaakte SE- en CE-toetsen worden 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

Mag ik mijn schoolexamen inzien?

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen, of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

Zij-instromers

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar De Marke, dan wordt het PTA van De Marke en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een plan gemaakt om alle eindtermen in het PTA af te sluiten.

Vanwege het onderwijsprogramma is de overstap van 3 havo naar 4GL/TL mogelijk. In 4GL/TL krijg je extra lessen om maatschappijleer en kunstvakken inclusief ckv af te ronden en moet het profielwerkstuk gemaakt worden.

Individueel aangepast PTA

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleend kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

Herexamen maatschappijleer

Als je in klas 3 maatschappijleer afsluit met een 5 of lager, dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst.

Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen.

Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

Doubleren klas 4

Als je gezakt bent in leerjaar 4 en het jaar opnieuw doet gelden de voorwaarden zoals vermeld bij bijlage 1 van het examenreglement.

Voor de basis- kaderberoepsgerichte, theoretische en gemengde leerweg 4, waarbij het profiel niet is gewijzigd, is het onderstaande van toepassing:

- Alle behaalde resultaten (leerjaar 4) voor vakken met een centraal examen komen te vervallen;
- Het SE-eindcijfer per vak wordt dan bepaald door de cijfers van periode 5 t/m 7.
- Behaalde resultaten van afgeronde profieldelen leerjaar 3 worden overgenomen;
- De resultaten van vakken met alléén een SE (schoolexamen) worden overgenomen. Dit betreft:
 - Maatschappijleer gemeenschappelijk deel indien het eindcijfer minimaal een 6 is;
 - Kunstvakken inclusief ckv;
 - Profielwerkstuk (allen bij GL en TL) (vrijstelling alleen als de titel en inhoud passend is bij de profielkeuze);
 - Keuzevakken, waarbij het combinatiecijfer minimaal een 6 is;
- Vrijstelling voor het vak levensbeschouwing indien het eindcijfer minimaal een 6 is.

Hulpmiddelen en extra faciliteiten

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de orthopedagoog van De Marke beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de orthopedagoog van De Marke. De orthopedagoog zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou zijn.

De orthopedagoog adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging:
 - Extra tijd bij toets momenten
 - Bij het Centraal Examen recht op een half uur tijdverlenging.
- Lettergrootte: toetsen en examens worden standaard in lettertype-grootte Arial 12 punts aangeleverd.
- Auditieve ondersteuning (Sprint) tijdens toetsen en examens
- Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens toetsen en examens en/of voor gebruik in de klas
- Mogelijkheid om reguliere luistertoetsen in aangepaste vorm af te nemen.
- Niet of minder zwaar aanrekenen van spelfouten onderbouw. Voor de bovenbouw is dit niet van toepassing op het schoolexamen en het Centraal Eindexamen

Tijdens het examen maakt een leerling, indien mogelijk, met extra faciliteiten de examens in een aparte groep met een aangepast tijdschema.

Zie <https://www.ettyhillesumlyceum.nl/ondersteuning/dyslexiebeleid>

Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 45 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lesuren, is de tijd die voor de toets staat 95 minuten.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de toetsweek 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist.
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal.
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je na een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de administratie
5. Duurt de toets of examen één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
6. Duurt de toets of examen twee lesuren, dan is het niet toegestaan tijdens het eerste lesuur het lokaal te verlaten. In het tweede lesuur mag niemand het lokaal meer verlaten tijdens het laatste kwartier. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
7. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anders voorin de klas gelegd.
8. De hulpmiddelen die je tijdens het examen mag gebruiken staan in het PTA's. Kijk hier dus goed naar!
9. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt.
10. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets.
11. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven.
12. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent.
13. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
14. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten.
15. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover ontvang je bericht van een lid van de examencommissie.

Zie ook: Examenreglement Artikel 17 Toegestane zaken examenlokaal

Overzicht belangrijke data

P5	Periode 1: 23 augustus 2021 t/m 5 november 2021
	Toetsweek 4 theoretisch: 28 oktober 2021 t/m 3 november 2021
P6	Periode 2: 8 november 2021 t/m 21 januari 2022
	Toetsweek 4 theoretisch: 13 januari 2022 t/m 19 januari 2022
P7	Periode 3: 24 januari 2022 t/m 1 april 2022
	Toetsweek 4 theoretisch: 24 maart 2022 t/m 30 maart 2022

B. Centraal Examen

Rooster voor de centrale examens 2022

CSE	Centraal Schriftelijk Examen – 4 theoretisch - begint het eerste tijdvak op donderdag 12 mei en eindigt het eerste tijdvak op maandag 30 mei
------------	---

CSE	Centraal Schriftelijk Examen - 4 theoretisch - begint het tweede tijdvak op maandag 20 juni en eindigt het tweede tijdvak op donderdag 23 juni.
------------	--

CPE	Centraal Praktisch Examen - 4 theoretisch - begint de afnameperiode op maandag 14 maart en eindigt de afnameperiode op maandag 23 mei
------------	--

CSPE	Centraal Schriftelijk Praktisch Examen - 4 basis, 4 kader en 4 mavo gemengde leerweg - begint de afnameperiode op woensdag 16 februari en eindigt de afnameperiode op vrijdag 22 juli
-------------	--

Voor de digitale centrale examens in de algemene vakken – 4 basis en 4 kader - begint de afnameperiode op maandag 4 april en eindigt de afnameperiode op vrijdag 22 juli	
---	--

Klik op onderstaande link voor het complete examenrooster 2022.

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2020-35256.html>

Programma van Toetsing en Afsluiting gemengde leerweg / theoretische leerweg leerjaar 4

Inhoudsopgave

Nederlandse taal
Engelse taal
Duitse taal
wiskunde
natuur- en scheikunde 1
natuur- en scheikunde 2
biologie
economie
beeldende vorming - tekenen
muziek
lichamelijke opvoeding
dienstverlening en producten
keuzevakken ster
loopbaanoriëntatie- en begeleiding

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	SCHRIJFVAARDIGHEID Je kunt verschillende humorsoorten herkennen, benoemen en zelf uitvoeren. Stijlvormen herkennen. Je kunt met argumenten je mening onderbouwen	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
6	601	NE/K/4	KIJK- EN LUISTERTOETS Je kunt bij een fictie film, een documentaire en een meningvormend programma luister- en kijkstrategieën hanteren en interpreteren en er betekenis aan geven	Schriftelijk	135 min	Cijfer	Nee	10 %
6	602	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	SCHRIJFOPDRACHT SAMENVATTEN je weet hoe examenteksten zijn opgebouwd en je kunt een geleide samenvatting maken	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Ja	10 %
7	701	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	LEES- EN SCHRIJFOPDRACHT je kunt de theorie van lezen, schrijven, woordenschat, taalverzoring en examens toepassen.	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %
7	702	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	SCHRIJFOPDRACHT je kunt aan de hand van een examentekst een artikel schrijven	Schriftelijk	45 min	Cijfer	Nee	10 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	703	NE/K/5	MONDELING. Je kunt in een mondelinge presentatie je mening geven met argumenten over een boek van een Nederlandse schrijver	Mondeling	15 min	Cijfer	Nee	10 %

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken
NE/K/2 Basisvaardigheden
NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid
NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid
NE/K/6 Leesvaardigheid
NE/K/7 Schrijfvaardigheid
NE/K/8 Fictie
NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie
NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/1 MVT/K/4 MVT/V/1	Aan de hand van leesteksten kunnen leerlingen de vragen beantwoorden. Hierbij gaat het om open en gesloten vragen.	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	15 %
6	601	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/4	Leerlingen lezen 2 boeken waarover ze tijdens het mondeling vragen beantwoorden. De vragen zijn vooraf bekend.	Mondeling	15 min	Cijfer	Nee	10 %
6	602	MVT/K/4	Leestoets met de nadruk op gap tex en omcirkelvragen.	Schriftelijk	40 min	Cijfer	Ja	15 %
7	701	MVT/K/5 MVT/V/5	Leerlingen kunnen aan de hand van audio/video fragmenten de meerkeuze vragen beantwoorden	Schriftelijk	60 min	Cijfer	Nee	10 %
7	702	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/3	In groepen gaan leerlingen met elkaar in discussie over een vooraf gekozen stelling(en). De bedachte argumenten mogen getypt als hulpmiddel gebruikt worden.	Mondeling	15 min	Cijfer	Nee	10 %

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 MVT/K/2 Basisvaardigheden
 MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen
 MVT/K/4 Leesvaardigheid
 MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
 MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
 MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
 MVT/V/1 Leesvaardigheid
 MVT/V/3 Kennis van land en samenleving
 MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/3	Aan de hand van teksten kunnen leerlingen de vragen beantwoorden. Hierbij gaat het om open/ gesloten vragen; juist/onjuist vragen; gatentekst vragen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	10 %
5	502	MVT/K/1 MVT/K/6 MVT/V/4	De leerling kan een presentatie geven over zijn droombaan. Hij kan vragen over zijn presentatie beantwoorden.	Mondeling	15 min	Cijfer	Nee	10 %
6	601	MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/3	De leerling kan cultuuruitingen herkennen in beeld en geluid en vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van luisterfragmenten.	Luistertoets	50 min	Cijfer	Nee	10 %
6	602	MVT/K/2 MVT/K/7 MVT/V/5	De leerling kan een persoonlijke brief schrijven over vakantiebelevissen. Hij kan de geleerde grammatica en conventies in de brief op de juiste manier toepassen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	10 %
7	701	MVT/K/2	Woordenschat (de leerling beheerst de vertaling van de signaalwoorden en het examenidoom uit het handboek).	Schriftelijk	30 min	Cijfer	Nee	10 %
7	702	MVT/K/2	Leestoets met verschillende examenteksten als voorbereiding op het eindexamen.	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Nee	10 %

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 MVT/K/2 Basisvaardigheden
 MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen
 MVT/K/4 Leesvaardigheid
 MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
 MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
 MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
 MVT/V/1 Leesvaardigheid
 MVT/V/3 Kennis van land en samenleving
 MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	Project landmeten	Praktisch	1 week	Cijfer	Nee	10 %
5	502	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	Getal en Ruimte, 12e editie, 4KGT: H2 Verbanden H3 Afstanden en hoeken H5 Rekenen, meten en schatten	Schriftelijk	2 lesuren	Cijfer	Ja	15 %
6	601	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	Getal en Ruimte, 12e editie, 4KGT: H4 Grafieken en vergelijkingen H7 Verbanden	Schriftelijk	2 lesuren	Cijfer	Ja	20 %
7	701	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/V/2 WI/V/4	Getal en Ruimte, 12e editie, 4KGT: H6 Vlakke meetkunde H8 Ruimteteetkunde	Schriftelijk	2 lesuren	Cijfer	Nee	15 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten WI/V/1 Aanvullende eisen WI/V/2 Verrijksopdrachten WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie WI/V/4 Vaardigheden in samenhang
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6	Nova 4e editie 4 vmbo-KGT H2 Warmte, H3 Energie, H4 Elektriciteit, H9 Schakelingen brandstoffen, verbranden, warmte, temperatuur, warmtetransport, isoleren, energiebronnen, energieomzettingen, milieu, rendement, schakelingen, elektrische energie, weerstand, automatische schakelaars, condensator. Diverse rekenvaardigheden m.b.t. bovenstaande onderwerpen.	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	13 %
5	502	NASK1/V/4	Proef "Warmtecapaciteit". Je gaat volgens voorschrift onderzoek doen naar een calorimeter. Er moet een formulier met vragen worden ingevuld. Dit formulier lever je na afloop direct in.	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	4 %
6	601	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	Nova 4e editie 4 vmbo-KGT H1 Krachten, H6 Werktuigen, H10 Bewegingen, H11 Kracht en beweging Soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen en ontbinden, hefbomen, katrollen en takels, druk, (eenparige) bewegingen, snelheid, versnelling, voortstuwen en tegenwerken, optrekken en afremmen, arbeid, veiligheid in het verkeer. Diverse rekenvaardigheden m.b.t. bovenstaande onderwerpen.	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	13 %
6	602	NASK1/V/4	Proef "liniaal". Je gaat de dichtheid bepalen van verschillende stoffen. Hierbij maak je onder andere gebruik van de hefboomwet. Na afloop van het practicum lever je een formulier in.	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	4 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
6	603	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/7 NASK1/K/8 NASK1/K/9 NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/K/12 NASK1/V/4	Praktisch schoolonderzoek. Tijdens dit schoolonderzoek wordt er een beroep gedaan op alle praktische vaardigheden die je hebt geleerd tijdens NaSk1. Je moet van deze proef een formulier invullen en na het praktikum inleveren bij de docent.	Praktisch	100 min	Cijfer	Nee	13 %
7	701	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/8 NASK1/K/10	Nova 4e editie 4 vmbo-KGT H5 Geluid, H7 Stoffen, H8 materialen Geluid maken en ontvangen, toonhoogte, geluidsterkte, geluid versterken, geluidshinder, stofeigenschappen, fasen en fasenovergangen, veilig werken met stoffen, chemische reacties, materialen toepassen, grondstoffen en producten, afvalverwerking, materialen kiezen.	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Nee	13 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

Omschrijving leerstof examen:
Tekstboek en werkboeken en aantekeningen van
H 1 t/m 11 (NOVA)

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen NASK1/K/7 Licht en beeld NASK1/K/8 Geluid NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK1/K/12 Het weer NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V/2 Constructies NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	NASK2/K/1 NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/3 NASK2/V/4	Practicum massapercentage waterstofperoxide in een waterstofperoxide oplossing.	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	4 %
5	502	NASK2/K/1 NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/2	Hoofdstuk 1 (stoffen en deeltjes) + 4 (mengen en scheiden)	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	11 %
6	601	NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3 NASK2/V/4	Practicum titreren.	Praktisch	2 uren	Cijfer	Nee	4 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
6	602	NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/2	Toets over Hoofdstuk 5: Zouten + Hoofdstuk 6 Zuren en basen + paragraaf 3 en 4 van hoofdstuk 7.	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	11 %
7	701	NASK2/K/1 NASK2/K/4 NASK2/K/7 NASK2/K/9 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3 NASK2/V/4	Practicum recycling/winning van metalen middels elektrolyse	Praktisch	2 lessen	Cijfer	Nee	4 %
7	702	NASK2/K/1 NASK2/K/4 NASK2/K/7 NASK2/K/9 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/1 NASK2/V/2	Hoofdstuk 8 Metalen Hoofdstuk 9 Koolstofchemie	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Nee	11 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	703	NASK2/K/1 NASK2/K/2 NASK2/K/3 NASK2/K/4 NASK2/K/5 NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8 NASK2/K/9 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3 NASK2/V/4	Praktisch schoolonderzoek. (Alle practica uitgevoerd in 3 & 4 Mavo worden getoetst aan de hand van een practicumtoets. Er wordt gebruik gemaakt van een invulblad. Leerlingen beantwoorden vragen door een practicum uit te voeren. Praktische vaardigheden worden beoordeeld en vormen 70% van het cijfer, de overige 30% van het cijfer zal voortvloeien uit beoordeling van het invulblad).	Praktisch	2 lessen	Cijfer	Nee	15 %

- NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NASK2/K/2 Basisvaardigheden
- NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde
- NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen
- NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding
- NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties
- NASK2/K/7 Water, zuren en basen
- NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica
- NASK2/K/9 Chemie en industrie
- NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep
- NASK2/K/11 Bouw en materie
- NASK2/V/1 Productieprocessen
- NASK2/V/2 Productonderzoek
- NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12	<p>THEMA 1 (Planten) - Basisstof 1 t/m 7. Leerlingen moeten kennen/kunnen: bouw van wortels stengels en bladeren, ongeslachtelijke en geslachtelijke voortplanting, kruis- en zelfbestuiving, bevruchting en verspreiding van zaden, stofwisselingsprocessen (fotosynthese en verbranding), opbouwen en afbreken van glucose, kiemproces, onderdelen van een zaadje.</p> <p>THEMA 2 (Ecologie) - Basisstof 1 t/m 6. Leerlingen moeten kennen/kunnen: voedselketen voedselweb en voedselpiramide, verschillende organismen in een keten benoemen, koolstofkringloop en stikstofkringloop, evenwicht in populaties, aanpassingen bij planten en dieren aan hun omgeving.</p>	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	12 %
5	502	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/4	Tekeningen en verslag practicum: leerlingen maken tekeningen m.b.t. de bouw van planten. Verslag over proef 'verdamping uit bladeren'.	Praktisch	8 uren	Cijfer	Nee	6 %
5	503	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/7 BI/V/4	Verslag "ecologische voetafdruk": leerlingen gaan zich verdiepen in hun manier van leven en hoe belastend dit is voor de aarde. Zij doen hier op een wetenschappelijke manier onderzoek naar, in combinatie met duurzame ontwikkeling, en gaan de omgeving in voor een 'afvalbingo'.	Schriftelijk	3 uren	Cijfer	Nee	6 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
6	601	BI/K/9	<p>THEMA 4 (Voeding en vertering) - Basisstof 1 t/m 6. Leerlingen moeten kennen/kunnen: enzymen, conserveren van voedsel, voedingsmiddelen, voedingsstoffen en hun functies, indicatoren, gezonde voeding en adviezen voor een gezonde leefstijl, alle organen van het verteringsstelsel en hun functie, verteringsklieren en verteringssappen, onderdelen en functies van gebitselementen, verschillen tussen planteneters vleeseters en alleseters.</p> <p>THEMA 5 (Gaswisseling) - Basisstof 1 t/m 4. Leerlingen moeten kennen/kunnen: alle organen van het ademhalingsstelsel en hun functie, gassen in- en uitademing, neus- en mondademhaling, borst- en buikademhaling, aandoeningen van de luchtwegen en gaswisseling bij dieren.</p>	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	12 %
6	602	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Practicum voeding en vertering: uitvoeren practicum en verwerking van de resultaten voedingsstoffen in voedingsmiddelen.	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	6 %
7	701	BI/K/9	<p>THEMA 6 (Transport) - Basisstof 1 t/m 5. Leerlingen moeten kennen/kunnen: werking dubbele bloedsomloop, bouw en functie van het hart, samenstelling en stroomrichting van bloed, verschillen tussen ader slagader en haarvat, hart- en vaatziekten, functie weefselvloeistof en lymfe.</p>	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Nee	9 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	702	BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	THEMA 7 (Opslag, uitscheiding en bescherming) - Basisstof 1 t/m 6. Leerlingen moeten kennen/kunnen: organen die invloed op inwendig milieu hebben, bouw en functie van de lever nieren en huid, werking afweer, bloedtransfusies en transplantatie.	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Nee	9 %

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	EC/K/5A	Formuleblad; kostprijs; nettoresultaat; marktaandeel; afschrijvingskosten; brutowinst; arbeidsproductiviteit; verkoopprijs	Schriftelijk	20 min	Cijfer	Nee	5 %
5	502	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/V/1 EC/V/3	Hoofdstukken 1 + 2 + 3; marketing; BBP; welvaart; inflatie; koopkracht; rente; beleggen; budgetteren; productiefactoren; afschrijvingskosten; variabele - en constantekosten; kostprijs; arbeidsproductiviteit; markt vormen; nettoresultaat; brutowinstmarge; toegevoegde waarde; bedrijfskolom; spaarvormen; leenvormen; marktaandeel	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	10 %
6	601	EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6	Hoofdstukken 4 + 5 aantekeningen; brutoloon; nettoloon; ondernemingsvormen; vennootschapsbelasting; beroepsbevolking; arbeidsmarkt; werkloosheid; markteconomie; sociale markteconomie; privatiseren; miljoenennota; verzorgingsstaat; productiesectoren; consumentenorganisaties; vreemde valuta	Schriftelijk	20 min	Cijfer	Nee	5 %
6	602	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 EC/V/1 EC/V/3	Hoofdstukken 4 + 5 + 6; brutoloon; nettoloon; ondernemingsvormen; vennootschapsbelasting; beroepsbevolking; arbeidsmarkt; werkloosheid; markteconomie; sociale markteconomie; privatiseren; miljoenennota; verzorgingsstaat; soorten belastingen; economische groei; recessie; staatsschuld; inkomstenbelasting; draagkrachtbeginsel; profijtbeginsel; nivelleren; denivelleren	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Ja	10 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	701	EC/K/4A EC/K/5A EC/V/1	Hoofdstukken 1 + 2 + 3; marketing; BBP; welvaart; inflatie; koopkracht; rente; beleggen; budgetteren; productiefactoren; afschrijvingskosten; variabele - en constantekosten; kostprijs; arbeidsproductiviteit; markt vormen; nettoresultaat; brutowinstmarge; toegevoegde waarde; marktaandeel	Schriftelijk	20 min	Cijfer	Nee	5 %
7	702	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/5A EC/K/7 EC/V/1 EC/V/3	Hoofdstukken 1 + 2 + 3 + 7 + 8; marketing; BBP; welvaart; inflatie; koopkracht; rente; beleggen; budgetteren; productiefactoren; afschrijvingskosten; variabele - en constantekosten; kostprijs; arbeidsproductiviteit; markt vormen; nettoresultaat; brutowinstmarge; toegevoegde waarde; marktaandeel; EU; EMU; ECB; interne markt; protectiemaatregelen; globalisering; internationale concurrentiepositie; ontwikkelingslanden; monocultuur; ruilvoet; vreemdgeld; invloed koers € op import/export; buffervoorraad; vicieuze cirkel van armoede; microkrediet; fairtrade	Schriftelijk	100 min	Cijfer	Nee	25 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
			EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang					

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5-7	501	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	"aantasting" Vanuit een bestaande vorm en vanuit een bijbehorend verhaal wordt de bestaande vorm aangestast tot een nieuwe vorm. Je wordt beoordeelt op: oriënteren, beeldend onderzoeken, vaststellen ontwerp en uitvoeren ontwerp.	Praktisch	15 uren	Cijfer	Nee	13 %
5-7	502	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	"20e eeuw" Je maakt een werkstuk naar aanleiding van een kunstenaar uit de 20e eeuw. Je wordt beoordeelt op: oriënteren, beeldend onderzoeken, vaststellen ontwerp en uitvoeren ontwerp.	Praktisch	15 uren	Cijfer	Nee	13 %
5-7	503	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	"werken naar waarneming" Je maakt een serie werkstukken naar aanleiding van de waarneming. Je wordt beoordeelt op: oriënteren, beeldend onderzoeken, vaststellen ontwerp, uitvoeren ontwerp en presenteren.	Praktisch	15 uren	Cijfer	Nee	13 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5-7	504	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	"abstracte opdracht" Je gaat naar aanleiding van een figuratieve afbeelding een volledig abstract werk maken. Je wordt beoordeelt op: oriënteren, beeldend onderzoeken, vaststellen ontwerp, uitvoeren ontwerp en presenteren.	Praktisch	15 uren	Cijfer	Nee	13 %
5-7	505	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	"oud CPE" Je gaat een oud CPE maken.	Praktisch	15 uren	Cijfer	Nee	13 %
5-6	506	BV/K/8	EXPO, 2019, Staal en Roeland; Hoofdstuk 1 (Leren van kunst) en hoofdstuk 2 (Kunstbegrip)	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	11 %
5-6	507	BV/K/8	EXPO, 2019, Staal en Roeland; Hoofdstuk 3 (Kunst kijken)	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	12 %
5-7	508	BV/K/8	EXPO, 2019, Staal en Roeland; Hoofdstuk 1 t/m 7 (vragen van EXPO en een oud CPE)	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Nee	12 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/K/8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BV/V/3 Vaardigheden in samenhang
--

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8	Digitoets BeatsNBits Poplab Pop, Jazz en wereldmuziek groeien steeds meer naar elkaar toe. Fusion en cross-over stijlen komen langs. Deze toets wordt digitaal afgenomen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
5	502	MU/K/2 MU/K/4 MU/K/6	Speelstuk Klassikaal	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	5 %
5	503	MU/K/2 MU/K/4 MU/K/5 MU/K/8	Speelstuk Eigen instrument	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	5 %
6	601	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8	Digitoets BeatsNBits Muziek Elke Dag. In dit blok luisteren we naar muziek van vroeger tot nu en bekijken we welke functies muziek kan hebben. Deze toets wordt digitaal afgenomen	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	10 %
6	602	MU/K/2 MU/K/4 MU/K/5 MU/K/8	Speelstuk Eigen instrument	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	5 %
6	603	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Digitoets BeatsNBits Muziek en andere kunst (Afname door UUM). Muziek als middel: Gecombineerd met andere kunsten wordt muziek nog krachtiger. Deze toets wordt digitaal afgenomen.	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Nee	10 %
7	701	MU/K/2 MU/K/4 MU/K/6	Speelstuk Klassikaal	Praktisch	50 min	Cijfer	Nee	5 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
7	702	MU/K/1 MU/K/4 MU/K/5 MU/K/6 MU/K/8 MU/V/1 MU/V/2 MU/V/3	Eindexamen Praktijk: Voorstelling in Theater. De leerlingen werken individueel of in groepsvorm aan een lied, of een digitale muziekproductie (beat, track). Deze wordt op het praktijkexamen ten gehore gebracht of gepresenteerd. Deze presentatie wordt beoordeeld door de docent muziek en een externe muziekdocent.	Praktisch	100 min	Cijfer	Nee	15 %

MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 MU/K/2 Basisvaardigheden
 MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek
 MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen
 MU/K/5 Vormgeven: improviseren/componeren
 MU/K/6 Presenteren
 MU/K/7 Beluisteren
 MU/K/8 Muziek en maatschappij
 MU/K/9 Muziek en andere kunsten
 MU/V/1 Eindopdracht
 MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 MU/V/3 Vaardigheden in samenhang

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/6	Lessenreeks bewegen op muziek.	Praktisch	2 weken	O/V/G	Nee	10 %
5	502	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Lessenreeks spel: Softbal	Praktisch	3 weken	O/V/G	Ja	10 %
6	601	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	Lessenreeks klimmen	Praktisch	3 weken	O/V/G	Nee	10 %
6	602	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5	Lessenreeks turnen: zwaaien	Praktisch	3 weken	O/V/G	Ja	10 %
7	701	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	Lessenreeks atletiek: werpen	Praktisch	3 weken	O/V/G	Ja	10 %
7	702	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	Sportdag.	Praktisch	2 weken	O/V/G	Nee	10 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
---------	------	------------	---------------------------	-----------	------	-------------	------------	--------

Cijfercodetabel OVG:

O = 4,0 V = 6,0 G = 8,0

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
Module 1 Organiseren van een activiteit								
1-7	101	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	1.1 Een opdracht bespreken-voorbereiden 1.2.1 Een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2. kostenberekening met spreadsheet	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	10 %
1-7	102	P/D&P/1.2.3 P/D&P/1.2.4	1.2.3 Vergunningen, middelen en medewerkers regelen 1.2.4 evalueren	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-7	103	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	1.2 Een activiteit uitvoeren	Praktisch	8 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	104	P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	1.3 Werkzaamheden rondom hospitality en 1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	10 %
1-7	105	P/D&P/1.3.1	Optreden als gastvrouw/gastheer	Praktisch	15 min	Cijfer	Nee	5 %
1-4	106	P/D&P/1.3.2	Gerechten bereiden	Praktisch	10 uren	Cijfer	Nee	10 %
Module 4 Multimediaal product maken								
1-7	201	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-7	202	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Praktisch	4 uren	Cijfer	Nee	10 %
1-7	301	P/D&P/4.2	Een film maken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-7	302	P/D&P/4.2	Een film maken	Praktisch	12 uren	Cijfer	Nee	15 %
1-7	303	P/D&P/4.2	Logboek en reflectie bij 4.2 (Kern A9 en A10)	Schriftelijk	10 min	O/V/G	Nee	
1-7	401	P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en samenstellen	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	5 %
1-7	402	P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en samenstellen	Praktisch	12 uren	Cijfer	Nee	10 %

Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

Taak:

- een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
- een activiteit organiseren
- werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
- facilitaire werkzaamheden uitvoeren

Module 4: multimediale producten maken

Taak: aan de hand van een programma van eisen:

- een digitaal ontwerp maken
- een film maken
- een website ontwerpen en samenstellen

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
Assisteren in de gezondheidszorg								
2	101	K/ZW/7	Assisteren in de gezondheidszorg	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
2	102	K/ZW/7	Assisteren in de gezondheidszorg	Praktisch	2 lesuren	Cijfer	Nee	50 %
De bijzondere keuken								
4	401	K/HBR/6	De bijzondere keuken	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	50 %
4	402	K/HBR/6	De bijzondere keuken	Praktisch	2 lesuren	Cijfer	Nee	50 %

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5-7	501	Kern C	Leerling houdt een loopbaandossier bij. (Qompas)	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5-7	502	Kern C	Oriëntatie Vervolgonderwijs. Leerling gaat zich oriënteren op vervolg studie (mbo/havo ect.)	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5-7	503	Kern B Kern C	Beroep oriëntatie	Praktisch	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5-7	504	Kern C	Loopbaan gesprek. Leerling voert een voortgangsgesprek over loopbaan	Mondeling	n.v.t.	O/V/G	Ja	