



PTA-boekje 2020-2021

Gemengde leerweg/ theoretische leerweg Het  
Corberic, leerjaar 4

Vastgesteld in de MR-vergadering op 29 september 2020

## Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| Voorwoord.....                             | 3  |
| Examen.....                                | 4  |
| A. Schoolexamen.....                       | 5  |
| Verplichte aanwezigheid.....               | 5  |
| Onregelmatigheden.....                     | 5  |
| Redenen afwezigheid SE-toets.....          | 6  |
| Aantal SE-toetsen per dag.....             | 6  |
| Herkansing.....                            | 6  |
| Hoe lees je een PTA-tabel?.....            | 7  |
| Examendossier.....                         | 7  |
| Regelgeving over afronding.....            | 7  |
| Hoelang blijven de SE's bewaard?.....      | 7  |
| Mag ik mijn schoolexamen inzien?.....      | 8  |
| Zij-instromers.....                        | 8  |
| Individueel aangepast PTA.....             | 8  |
| Herexamen maatschappijleer.....            | 8  |
| Doubleren klas 4.....                      | 9  |
| Hulpmiddelen en extra faciliteiten.....    | 9  |
| Regels voor SE-toetsen.....                | 10 |
| Overzicht belangrijke data.....            | 11 |
| B. Centraal Examen.....                    | 12 |
| Rooster voor de centrale examens 2021..... | 12 |

## Voorwoord

Beste leerlingen van klas 4,

Het examenjaar! Je laatste jaar op de middelbare school en dit is een kort jaar, want vrij snel zullen de examens gaan beginnen.

In klas 3 ben je begonnen aan je schoolexamens. In klas 4 ga je hiermee door en aan het eind volgt dan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Of je komt vanuit klas 3 havo en dan is het allemaal nieuw voor je! Waar je ook vandaan komt, je echte examenjaar is begonnen.

In klas 4 wordt er gewerkt met een PTA, een heel belangrijk document wat je kan helpen om te weten wat je moet afronden, voordat je deel mag nemen aan het Centraal Schriftelijk Examen.

De docenten en directie van de Marke gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest. Nu kan het natuurlijk voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een heel fijn laatste jaar toe op de Marke. Ik hoop dat jullie later terugkijken en zeggen, bij de Marke had ik het naar mijn zin. De Marke zag mij zitten! Ik kijk er naar uit om jullie allemaal met een diploma te treffen bij de uitreiking.

Met vriendelijke groet,

Namens het MT

Maaïke Morsink  
Directeur

## Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)<sup>1</sup>. Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van De Marke staan vermeld in het examenreglement.

In dit boekje kun je in hoofdstuk A alles lezen over het schoolexamen. Hoofdstuk B gaat over het centraal examen.

---

<sup>1</sup> Uitzondering: Voor een paar vakken bestaat het examen alleen uit een schoolexamen (SE). Dit geldt voor de vakken: lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv, combinatievak en maatschappijleer. Voor deze vakken komt het SE-resultaat op de cijferlijst te staan.

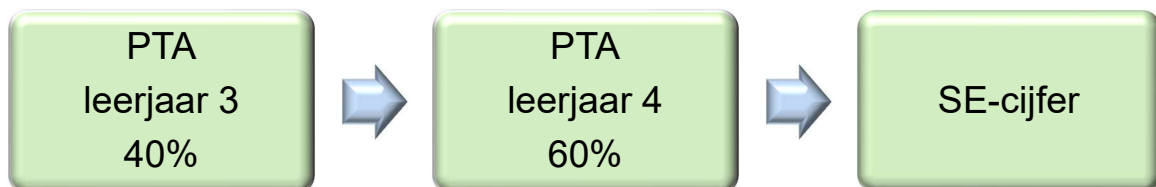
## A. Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden. Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden.

Op De Marke begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Voor het SE-cijfer tellen de PTA-cijfers leerjaar 3 voor 40% mee, de PTA-cijfers leerjaar 4 voor 60%.



### Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat melden bij de meldkamer. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

### Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (*zie ook het examenreglement artikel 6*) zijn:

- Zonder opgave van redenen niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
  - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
  - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
  - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
  - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
  - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
  - Afkijken of overleggen met anderen;
  - Gelegenheid geven tot afkijken;
  - Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
  - Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
  - Hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant gemeld aan het examenbureau.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de examencommissie en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in *artikel 6 van het Examenreglement*.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van de examencommissie, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

### **Redenen afwezigheid SE-toets**

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger schriftelijk of mondeling bij aanvang van de toetsdag (uiterlijk 08.00 uur) aan de administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent.

### **Aantal SE-toetsen per dag**

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een toetsweek mogen er niet meer dan drie toetsen ingepland worden. Het streven altijd om niet meer dan twee toetsen in te plannen.

### **Herkansing**

In klas 4 mag je herkansen als de mogelijkheid vermeld staat in het PTA.

In klas 4 worden de herkansingen afgenomen in periode 7 en er kunnen toetsen gekozen worden uit periode 5 of 6.

Het recht op herkansen vervalt nadat de inschrijfperiode gesloten is.

Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2020-2021 artikel 17.

In leerjaar 4 theoretische leerweg mag je herkansen:

- twee herkansbare schriftelijke toetsen (avo-vak);

In leerjaar 4 gemengde leerweg mag je herkansen:

- twee herkansbare schriftelijke toetsen (avo-vak) of het theoretisch onderdeel van het profielvak óf beroepsgericht keuzevak.

## Hoe lees je een PTA-tabel?

Hier staat op welke manier de toets afgenomen wordt: schriftelijk, mondeling, praktische opdracht of luisteroets

Hier staat in welke periode het examenonderdeel getoetst wordt.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden (zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)).

Hier staat de tijdsduur van de toets

Hier staat hoeveel de toets meetelt voor je periodecijfer

Vak: Engels

Leerjaar: vmbo gtl 4

Cursusjaar: 2019-2020

| Periode | Code | Eindtermen                               | Inhoud onderwijsprogramma                                  | Toetsvorm    | Duur   | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|--------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7 | Schrijven: zakelijke mail<br>Klachtenmail/sollicitatiemail | Schriftelijk | 50 min | Cijfer      | Ja         | 2      |

Hier staat de toetscode die door de examenadministratie gebruikt wordt.

Hier staat waarover de toets gaat.

Hier staat de beoordeling

Hier staat of de toets wel of niet herkanst kan worden.

## Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in SOMToday. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer, of via de app SOMToday. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent een sterretje (\*) in bij SOMToday. Jij, en de docent, kunnen dan makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. In klas 3 moet je alle SE-toetsen afgesloten hebben om door te stromen naar klas 4.

## Regelgeving over afronding

Het Eindexamenbesluit VO regelt precies of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten worden afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij ons SE geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden: het gemiddelde van de resultaten maatschappijleer 1 is 5,46. Dat wordt 5,5 en daarna 6.

Een school is vrij om deze manier van afronden te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast en staat vermeld in het examenreglement in bijlage 4.

## Afronding behaalde cijfers

Ieder cijfer dat je haalt wordt afgerond op één decimaal. De afronding op 1 decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5. Een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4. Een 7,44 wordt dus een 7,4.

## Hoelang blijven de SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgesloten worden, blijven in het beheer van de docent. De docent bewaart de toetsen tot 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

### **Mag ik mijn schoolexamen inzien?**

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen, of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

### **Zij-instromers**

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar De Marke, dan wordt het PTA van De Marke en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een plan gemaakt om alle eindtermen in het PTA af te sluiten.

Vanwege het onderwijsprogramma is de overstap van 3 havo naar 4GL/TL mogelijk. In 4GL/TL krijg je extra lessen om maatschappijleer en kunstvakken inclusief ckv af te ronden en moet het profielwerkstuk gemaakt worden.

### **Individueel aangepast PTA**

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleend kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

### **Herexamen maatschappijleer**

Als je in klas 3 maatschappijleer afsluit met een 5 of lager, dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst.

Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen.

Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.



### **Doubleren klas 4**

Als je gezakt bent in leerjaar 4 en het jaar opnieuw doet gelden de voorwaarden zoals vermeld bij bijlage 1 van het examenreglement.

Voor de basis- kaderberoepsgerichte, theoretische en gemengde leerweg 4, waarbij het profiel niet is gewijzigd, is het onderstaande van toepassing:

- Alle behaalde resultaten (leerjaar 4) voor vakken met een centraal examen komen te vervallen;
- Het SE-eindcijfer per vak wordt dan bepaald door de cijfers van periode 5 t/m 7.
- Behaalde resultaten van afgeronde profieldelen leerjaar 3 worden overgenomen;
- De resultaten van vakken met alléén een SE (schoolexamen) worden overgenomen. Dit betreft:
  - Maatschappijleer gemeenschappelijk deel indien het eindcijfer minimaal een 6 is;
  - Kunstvakken inclusief ckv;
  - Profielwerkstuk (allen bij GL en TL) (vrijstelling alleen als de titel en inhoud passend is bij de profielkeuze);
  - Keuzevakken, waarbij het combinatiecijfer minimaal een 6 is;
- Vrijstelling voor het vak levensbeschouwing indien het eindcijfer minimaal een 6 is.

### **Hulpmiddelen en extra faciliteiten**

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de orthopedagoog van De Marke beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de orthopedagoog van De Marke. De orthopedagoog zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou zijn.

De orthopedagoog adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging:
  - Extra tijd bij toets momenten
  - Bij het Centraal Examen recht op een half uur tijdverlenging.
- Lettergrootte: toetsen en examens worden standaard in lettertype-grootte Arial 12 punts aangeleverd.
- Auditieve ondersteuning (Sprint) tijdens toetsen en examens
- Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens toetsen en examens en/of voor gebruik in de klas
- Mogelijkheid om reguliere luistertoetsen in aangepaste vorm af te nemen.
- Niet of minder zwaar aanrekenen van spelfouten onderbouw. Voor de bovenbouw is dit niet van toepassing op het schoolexamen en het Centraal Eindexamen

Tijdens het examen maakt een leerling, indien mogelijk, met extra faciliteiten de examens in een aparte groep met een aangepast tijdschema.

Zie ook: Examenreglement, artikel 39 en

<https://www.ettyhillesumlyceum.nl/ondersteuning/dyslexiebeleid>

## Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Uiterlijk 7 werkdagen voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 45 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lesuren, is de tijd die voor de toets staat 95 minuten.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de toetsweek 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist.
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal.
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je na een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de administratie
5. Duurt de toets of examen één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
6. Duurt de toets of examen twee lesuren, dan is het niet toegestaan tijdens het eerste lesuur het lokaal te verlaten. In het tweede lesuur mag niemand het lokaal meer verlaten tijdens het laatste kwartier. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
7. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anderszins voorin de klas gelegd.
8. De hulpmiddelen die je tijdens het examen mag gebruiken staan in het PTA's. Kijk hier dus goed naar!
9. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt.
10. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets.
11. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven.
12. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent.
13. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
14. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten.
15. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover ontvang je bericht van een lid van de examencommissie.

*Zie ook: Examenreglement Artikel 14 Toegestane zaken examenlokaal*

**Overzicht belangrijke data**

|    |   |
|----|---|
| P5 | Periode 1: 17 augustus 2020 t/m 6 november 2020                       |
|    | Toetsweek 4 theoretisch: 29 oktober 2020 t/m woensdag 4 november 2020 |
| P6 | Periode 2: 9 november 2020 t/m 22 januari 2021                        |
|    | Toetsweek 4 theoretisch: 14 januari 2021 t/m 20 januari 2021          |
| P7 | Periode 3: 25 januari 2021 t/m 2 april 2021                           |
|    | Toetsweek 4 theoretisch: 26 maart 2021 t/m 1 april 2021               |

## B. Centraal Examen

### Rooster voor de centrale examens 2021

|            |  |
|------------|--|
| <b>CSE</b> | Centraal <b>S</b> chriftelijk <b>E</b> xamen – 4 theoretisch - begint het eerste tijdvak op maandag 17 mei en eindigt het eerste tijdvak op maandag 31 mei |
|------------|--|

|            |   |
|------------|---|
| <b>CSE</b> | Centraal <b>S</b> chriftelijk <b>E</b> xamen - 4 theoretisch - begint het tweede tijdvak op maandag 21 juni en eindigt het tweede tijdvak op donderdag 24 juni. |
|------------|---|

|            |   |
|------------|---|
| <b>CPE</b> | Centraal <b>P</b> raktisch <b>E</b> xamen - 4 theoretisch - begint de afnameperiode op maandag 15 maart en eindigt de afnameperiode op dinsdag 25 mei |
|------------|---|

|             |   |
|-------------|---|
| <b>CSPE</b> | Centraal <b>S</b> chriftelijk <b>P</b> raktisch <b>E</b> xamen - 4 basis, 4 kader en 4 mavo gemengde leerweg - begint de afnameperiode op maandag 5 april en eindigt de afnameperiode op vrijdag 9 juli |
|-------------|---|

|   |  |
|---|--|
| Voor de <b>digitale centrale examens</b> in de algemene vakken – 4 basis en 4 kader - begint de afnameperiode op maandag 5 april en eindigt de afnameperiode op donderdag 24 juni |  |
|---|--|

Klik op onderstaande link voor het complete examenrooster 2021.

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2019-38058.html>

# Programma van Toetsing en Afsluiting gemengde leerweg / theoretische leerweg leerjaar 4

## Inhoudsopgave

Nederlandse taal  
Engelse taal  
Duitse taal  
wiskunde  
natuur- en scheikunde 1  
natuur- en scheikunde 2  
biologie  
economie  
beeldende vorming - tekenen  
muziek  
lichamelijke opvoeding  
dienstverlening en producten  
keuzevakken ster  
loopbaanoriëntatie- en begeleiding

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur    | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|---------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7<br>NE/K/8<br>NE/V/1<br>NE/V/2<br>NE/V/3 | SCHRIJFVAARDIGHEID Je kunt verschillende humorsoorten herkennen, benoemen en zelf uitvoeren. Stijlvormen herkennen. Je kan met argumenten je mening onderbouwen                    | Schriftelijk | 45 min  | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 6       | 601  | NE/K/4   | KIJK- EN LUISTERTOETS Je kunt bij een fictie film, een documentaire en een meningvormend programma luister- en kijkstrategieën hanteren en interpreteren en er betekenis aan geven | Schriftelijk | 135 min | Cijfer      | Nee        | 15 %   |
| 6       | 602  | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7<br>NE/V/2<br>NE/V/3                     | SCHRIJFOPDRACHT SAMENVATTEN je weet hoe examenteksten zijn opgebouwd en je kunt een geleide samenvatting maken   | Schriftelijk | 45 min  | Cijfer      | Ja         | 10 %   |
| 7       | 701  | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7   | LEES- EN SCHRIJFOPDRACHT je kunt de theorie van lezen, schrijven, woordenschat, taalverzoring en examens toepassen.  | Schriftelijk | 45 min  | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 7       | 702  | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7   | SCHRIJFOPDRACHT je kunt aan de hand van een examentekst een artikel schrijven  | Schriftelijk | 45 min  | Cijfer      | Nee        | 15 %   |

| <b>Periode</b> | <b>Code</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Inhoud onderwijsprogramma</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Duur</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansing</b> | <b>Weging</b> |
|----------------|-------------|-------------------|---|------------------|-------------|--------------------|-------------------|---------------|
| 7              | 703         | NE/K/5            | MONDELING. Je kunt in een mondelinge presentatie je mening geven met argumenten over een boek van een Nederlandse schrijver | Mondeling        | 15 min      | Cijfer             | Nee               | 10 %          |

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
NE/K/2 Basisvaardigheden  
NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands  
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid  
NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid  
NE/K/6 Leesvaardigheid  
NE/K/7 Schrijfvaardigheid  
NE/K/8 Fictie  
NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie  
NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

| Periode | Code | Eindtermen                               | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur   | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|--------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | MVT/K/1<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1            | Aan de hand van leesteksten kunnen leerlingen de vragen beantwoorden. Hierbij gaat het om open en gesloten vragen.   | Schriftelijk | 40 min | Cijfer      | Ja         | 15 %   |
| 6       | 601  | MVT/K/2<br>MVT/K/6<br>MVT/V/4            | Leerlingen lezen 2 boeken waarover ze tijdens het mondeling vragen beantwoorden. De vragen zijn vooraf bekend.   | Mondeling    | 15 min | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 6       | 602  | MVT/K/4                                  | Leestoets met de nadruk op gap tex en omcirkelvragen.  | Schriftelijk | 40 min | Cijfer      | Ja         | 15 %   |
| 7       | 701  | MVT/K/5<br>MVT/V/5                       | Leerlingen kunnen aan de hand van audio/video fragmenten de meerkeuze vragen beantwoorden  | Schriftelijk | 60 min | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 7       | 702  | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/6<br>MVT/V/3 | In groepen gaan leerlingen met elkaar in discussie over een vooraf gekozen stelling(en). De bedachte argumenten mogen getypt als hulpmiddel gebruikt worden. | Mondeling    | 15 min | Cijfer      | Nee        | 10 %   |

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 MVT/K/2 Basisvaardigheden  
 MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen  
 MVT/K/4 Leesvaardigheid  
 MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid  
 MVT/K/6 Gespreksvaardigheid  
 MVT/K/7 Schrijfvaardigheid  
 MVT/V/1 Leesvaardigheid  
 MVT/V/3 Kennis van land en samenleving  
 MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
 MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang



| Periode | Code | Eindtermen                    | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur   | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|-------------------------------|--|--------------|--------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | MVT/K/2                       | Grammatica (de leerling kent de grammatica van hoofdstuk 1 en 2 en kan de grammatica toepassen).   | Schriftelijk | 45 min | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 5       | 502  | MVT/K/3<br>MVT/K/5<br>MVT/V/3 | De leerling kan cultuuruitingen herkennen in beeld & geluid en vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van kijk- en luisterfragmenten. | Luistertoets | 45 min | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 5       | 503  | MVT/K/1<br>MVT/K/6<br>MVT/V/4 | De leerling kan een presentatie geven over zijn droombaan. Hij kan vragen over zijn presentatie beantwoorden.  | Mondeling    | 15 min | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 6       | 601  | MVT/K/2                       | Grammatica (de leerling kent de grammatica van hoofdstuk 3 en 4 en kan de grammatica toepassen).   | Schriftelijk | 45 min | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 6       | 602  | MVT/K/3<br>MVT/K/5<br>MVT/V/3 | De leerling kan cultuuruitingen herkennen in beeld & geluid en vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van luisterfragmenten.          | Luistertoets | 45 min | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 6       | 603  | MVT/K/2<br>MVT/K/7<br>MVT/V/5 | De leerling kan een persoonlijke brief schrijven over vakantiebelevissen. Hij kan de geleerde grammatica en conventies in de brief op de juiste manier toepassen.        | Schriftelijk | 90 min | Cijfer      | Ja         | 10 %   |
| 7       | 701  | MVT/K/2                       | Woordenschat (de leerling beheerst de vertaling van de signaalwoorden, examenvragen).  | Schriftelijk | 30 min | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 7       | 702  | MVT/K/4<br>MVT/V/1<br>MTV/V/5 | Leestoets met verschillende examenteksten als voorbereiding op het eindexamen.   | Schriftelijk | 45 min | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 7       | 703  | MVT/K/2                       | Grammatica (de leerling kent de grammatica van hoofdstuk 5 en 6 en kan de grammatica toepassen).   | Schriftelijk | 45 min | Cijfer      | Nee        | 10 %   |

| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|---------------------------|-----------|------|-------------|------------|--------|
|---------|------|------------|---------------------------|-----------|------|-------------|------------|--------|

|   |
|---|
| MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>MVT/K/2 Basisvaardigheden<br>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid<br>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/V/1 Leesvaardigheid<br>MVT/V/3 Kennis van land en samenleving<br>MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang |
|---|

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm    | Duur      | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|---|--------------|-----------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3   | Project landmeten   | Praktisch    | 1 week    | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 5       | 502  | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | Getal en Ruimte, 10e editie, 4KGT:<br>H2 Verbanden<br>H3 Afstanden en hoeken<br>H5 Rekenen, meten en schatten | Schriftelijk | 2 lesuren | Cijfer      | Ja         | 10 %   |
| 6       | 601  | WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4   | Getal en Ruimte, 10e editie, 4KGT:<br>H2 Verbanden<br>H3 Afstanden en hoeken<br>H5 Rekenen, meten en schatten | Schriftelijk | 2 lesuren | Cijfer      | Ja         | 20 %   |
| 7       | 701  | WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/6<br>WI/V/2<br>WI/V/4   | Getal en Ruimte, 10e editie, 4KGT:<br>H2 Verbanden<br>H3 Afstanden en hoeken<br>H5 Rekenen, meten en schatten | Schriftelijk | 2 lesuren | Cijfer      | Nee        | 20 %   |

| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm | Duur | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|--|-----------|------|-------------|------------|--------|
|         |      |            | WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>WI/K/2 Basisvaardigheden<br>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>WI/K/4 Algebraïsche verbanden<br>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten<br>WI/K/6 Meetkunde<br>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek<br>WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten<br>WI/V/1 Aanvullende eisen<br>WI/V/2 Verrijksopdrachten<br>WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>WI/V/4 Vaardigheden in samenhang |           |      |             |            |        |

| Periode | Code | Eindtermen  | Inhoud onderwijsprogramma                                | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|---|--|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/5<br>NASK1/K/6<br>NASK1/K/7<br>NASK1/K/9<br>NASK1/V/1<br>NASK1/V/2 | SO H1 en 2 Krachten en Warmte.                           | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Nee        | 4 %    |
| 5       | 502  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/5<br>NASK1/K/6<br>NASK1/K/7<br>NASK1/K/9<br>NASK1/V/1<br>NASK1/V/2 | H 1 t/m 4 Krachten, Warmte, Energie en Elektriciteit.    | Schriftelijk | 100 min  | Cijfer      | Ja         | 9 %    |
| 5       | 503  | NASK1/V/4   | Proef "Krachten in een ophangconstructie" Proef "Warmte" | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 2 %    |
| 6       | 601  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/4<br>NASK1/K/6<br>NASK1/K/8<br>NASK1/K/10                          | H 5 en 6 Geluid en Werktuigen.                           | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Nee        | 4 %    |
| 6       | 602  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/4<br>NASK1/K/6<br>NASK1/K/8<br>NASK1/K/10                          | H 5 t/m 8 Geluid, Werktuigen, Stoffen en Materialen.     | Schriftelijk | 100 min  | Cijfer      | Ja         | 9 %    |

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma                                | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 6       | 603  | NASK1/V/4  | Proef "oscilloscoop"<br>Proef "hefbomen"                 | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 2 %    |
| 6       | 604  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/4<br>NASK1/K/5<br>NASK1/K/6<br>NASK1/K/7<br>NASK1/K/8<br>NASK1/K/9<br>NASK1/K/10<br>NASK1/K/11<br>NASK1/K/12<br>NASK1/V/4 | Praktisch schoolonderzoek                                | Praktisch    | 100 min  | Cijfer      | Nee        | 15 %   |
| 7       | 701  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/4<br>NASK1/K/9<br>NASK1/K/11<br>NASK1/K/12<br>NASK1/V/1   | H 9 en 10 Schakelingen en Beweging.                      | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 7       | 702  | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/4<br>NASK1/K/9<br>NASK1/K/11<br>NASK1/K/12<br>NASK1/V/1   | H 9 t/m 11 Schakelingen, Beweging en Kracht en Beweging. | Schriftelijk | 100 min  | Cijfer      | Ja         | 10 %   |

| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|---------------------------|-----------|------|-------------|------------|--------|
|---------|------|------------|---------------------------|-----------|------|-------------|------------|--------|

Omschrijving leerstof examen:  
Tekstboek en werkboeken en aantekeningen van  
H 1 t/m 11 (NOVA)

|  |
|--|
| NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NASK1/K/2 Basisvaardigheden<br>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde<br>NASK1/K/4 Stoffen en materialen<br>NASK1/K/5 Elektrische energie<br>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen<br>NASK1/K/7 Licht en beeld<br>NASK1/K/8 Geluid<br>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid<br>NASK1/K/10 Bouw van de materie<br>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming<br>NASK1/K/12 Het weer<br>NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer<br>NASK1/V/2 Constructies<br>NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang |
|--|

| Periode | Code | Eindtermen  | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|---|---|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | NASK2/K/1<br>NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/4<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/3 | SO hoofdstuk 1: Stoffen en Deeltjes.  | Schriftelijk | 45 min   | Cijfer      | Nee        | 4 %    |
| 5       | 502  | NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/4<br>NASK2/K/6<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/2 | Hoofdstuk 1: Stoffen en deeltjes<br>Hoofdstuk 2: Chemische reactie<br>Hoofdstuk 3 Verbrandingen | Schriftelijk | 100 min  | Cijfer      | Ja         | 9 %    |
| 5       | 503  | NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/4<br>NASK2/K/6<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/2 | Practicum: Ontleding van Ammoniumcarbonaat.   | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 2 %    |



| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 6       | 601  | NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/6<br>NASK2/K/7<br>NASK2/K/8<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/2 | SO hoofstuk 4 & 5 (Mengen en scheiden & Zouten)                                      | Schriftelijk | 45 min   | Cijfer      | Nee        | 4 %    |
| 6       | 602  | NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/6<br>NASK2/K/7<br>NASK2/K/8<br>NASK2/K/10<br>NASK2/V/2               | Hoofdstuk 4: Mengen en scheiden<br>Hoofdstuk 5: Zouten<br>Hoofdstuk 6 Zuren en basen | Schriftelijk | 100 min  | Cijfer      | Ja         | 9 %    |
| 6       | 603  | NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/6<br>NASK2/K/7<br>NASK2/K/8<br>NASK2/K/10<br>NASK2/V/1<br>NASK2/V/2  | Practicum: Vernikkelen van een stuiver.  | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 2 %    |

| Periode | Code | Eindtermen  | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm    | Duur      | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|---|---|--------------|-----------|-------------|------------|--------|
| 7       | 701  | NASK2/K/1<br>NASK2/K/4<br>NASK2/K/7<br>NASK2/K/9<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/1<br>NASK2/V/2  | SO hoofdstuk 7 & 8 : (Water en reinigen & Metalen)                                  | Schriftelijk | 45 min    | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 7       | 702  | NASK2/K/1<br>NASK2/K/4<br>NASK2/K/7<br>NASK2/K/9<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/1<br>NASK2/V/2  | Hoofdstuk 7: Water en reinigen<br>Hoofdstuk 8 metalen<br>Hoofdstuk 9 Koolstofchemie | Schriftelijk | 100 min   | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 7       | 703  | NASK2/K/1<br>NASK2/K/2<br>NASK2/K/3<br>NASK2/K/4<br>NASK2/K/5<br>NASK2/K/6<br>NASK2/K/7<br>NASK2/K/8<br>NASK2/K/9<br>NASK2/K/10<br>NASK2/K/11<br>NASK2/V/1<br>NASK2/V/2<br>NASK2/V/3<br>NASK2/V/4 | Praktisch schoolonderzoek   | Praktisch    | 2 lesuren | Cijfer      | Nee        | 15 %   |

| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm | Duur | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|--|-----------|------|-------------|------------|--------|
|         |      |            | NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NASK2/K/2 Basisvaardigheden<br>NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde<br>NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen<br>NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding<br>NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties<br>NASK2/K/7 Water, zuren en basen<br>NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica<br>NASK2/K/9 Chemie en industrie<br>NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep<br>NASK2/K/11 Bouw en materie<br>NASK2/V/1 Productieprocessen<br>NASK2/V/2 Productonderzoek<br>NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang |           |      |             |            |        |

| Periode | Code | Eindtermen                                     | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur   | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|--------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | BI/K/4<br>BI/K/6<br>BI/K/12                    | <p>THEMA 1 (Planten) - Basisstof 1 t/m 7.<br/>Leerlingen moeten kennen/kunnen: bouw van wortels stengels en bladeren, ongeslachtelijke en geslachtelijke voortplanting, kruis- en zelfbestuiving, bevruchting en verspreiding van zaden, stofwisselingsprocessen (fotosynthese en verbranding), opbouwen en afbreken van glucose, kiemproces, onderdelen van een zaadje.</p> <p>THEMA 2 (Ecologie) - Basisstof 1 t/m 6.<br/>Leerlingen moeten kennen/kunnen: voedselketen voedselweb en voedselpiramide, verschillende organismen in een keten benoemen, koolstofkringloop en stikstofkringloop, evenwicht in populaties, aanpassingen bij planten en dieren aan hun omgeving.</p> | Schriftelijk | 2 uren | Cijfer      | Ja         | 12 %   |
| 5       | 502  | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/V/4           | Tekeningen en verslag practicum: leerlingen maken tekeningen m.b.t. de bouw van planten. Verslag over proef 'verdamping uit bladeren'.   | Praktisch    | 8 uren | Cijfer      | Nee        | 6 %    |
| 5       | 503  | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/7<br>BI/V/4 | Verslag "ecologische voetafdruk": leerlingen gaan zich verdiepen in hun manier van leven en hoe belastend dit is voor de aarde. Zij doen hier op een wetenschappelijke manier onderzoek naar, in combinatie met duurzame ontwikkeling, en gaan de omgeving in voor een 'afvalbingo'.   | Schriftelijk | 3 uren | Cijfer      | Nee        | 6 %    |

| Periode | Code | Eindtermen                 | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|----------------------------|---|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 6       | 601  | BI/K/9                     | <p>THEMA 4 (Voeding en vertering) - Basisstof 1 t/m 6.<br/>           Leerlingen moeten kennen/kunnen: enzymen, conserveren van voedsel, voedingsmiddelen, voedingsstoffen en hun functies, indicatoren, gezonde voeding en adviezen voor een gezonde leefstijl, alle organen van het verteringsstelsel en hun functie, verteringsklieren en verteringssappen, onderdelen en functies van gebitselementen, verschillen tussen planteneters vleeseters en alleseters.</p> <p>THEMA 5 (Gaswisseling) - Basisstof 1 t/m 4.<br/>           Leerlingen moeten kennen/kunnen: alle organen van het ademhalingsstelsel en hun functie, gassen in- en uitademing, neus- en mondademhaling, borst- en buikademhaling, aandoeningen van de luchtwegen en gaswisseling bij dieren.</p> | Schriftelijk | 2 lessen | Cijfer      | Ja         | 12 %   |
| 6       | 602  | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3 | Practicum voeding en vertering: uitvoeren practicum en verwerking van de resultaten voedingsstoffen in voedingsmiddelen.  | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 6 %    |
| 7       | 701  | BI/K/9                     | <p>THEMA 6 (Transport) - Basisstof 1 t/m 5.<br/>           Leerlingen moeten kennen/kunnen: werking dubbele bloedsomloop, bouw en functie van het hart, samenstelling en stroomrichting van bloed, verschillen tussen ader slagader en haarvat, hart- en vaatziekten, functie weefselvloeistof en lymfe.</p>  | Schriftelijk | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 9 %    |

| Periode | Code | Eindtermen                            | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|---------------------------------------|--|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 7       | 702  | BI/K/8<br>BI/K/9<br>BI/K/10<br>BI/V/1 | THEMA 7 (Opslag, uitscheiding en bescherming) -<br>Basisstof 1 t/m 6.<br>Leerlingen moeten kennen/kunnen: organen die invloed op inwendig milieu hebben, bouw en functie van de lever nieren en huid, werking afweer, bloedtransfusies en transplantatie.<br><br>Samenvatting thema 7 klas 3: stevigheid en beweging | Schriftelijk | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 9 %    |

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

| Periode | Code | Eindtermen  | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm    | Duur    | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|---|---|--------------|---------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | EC/K/5A   | Formuleblad; kostprijs; nettoresultaat; marktaandeel; afschrijvingskosten; brutowinst; arbeidsproductiviteit; verkoopprijs  | Schriftelijk | 20 min  | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 5       | 502  | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/4A<br>EC/K/4B<br>EC/K/5A<br>EC/V/1<br>EC/V/3 | Hoofdstukken 1 + 2 + 3; marketing; BBP; welvaart; inflatie; koopkracht; rente; beleggen; budgetteren; productiefactoren; afschrijvingskosten; variabele - en constantekosten; kostprijs; arbeidsproductiviteit; markt vormen; nettoresultaat; brutowinstmarge; toegevoegde waarde; bedrijfskolom; spaarvormen; leenvormen; marktaandeel   | Schriftelijk | 100 min | Cijfer      | Ja         | 10 %   |
| 6       | 601  | EC/K/4B<br>EC/K/5A<br>EC/K/5B<br>EC/K/6   | Hoofdstukken 4 + 5 aantekeningen; brutoloon; nettoloon; ondernemingsvormen; vennootschapsbelasting; beroepsbevolking; arbeidsmarkt; werkloosheid; markteconomie; sociale markteconomie; privatiseren; miljoenennota; verzorgingsstaat; productiesectoren; consumentenorganisaties; vreemde valuta   | Schriftelijk | 20 min  | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 6       | 602  | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/5A<br>EC/K/5B<br>EC/K/6<br>EC/V/1<br>EC/V/3  | Hoofdstukken 4 + 5 + 6; brutoloon; nettoloon; ondernemingsvormen; vennootschapsbelasting; beroepsbevolking; arbeidsmarkt; werkloosheid; markteconomie; sociale markteconomie; privatiseren; miljoenennota; verzorgingsstaat; soorten belastingen; economische groei; recessie; staatsschuld; inkomstenbelasting; draagkrachtbeginsel; profijtbeginsel; nivelleren; denivelleren | Schriftelijk | 100 min | Cijfer      | Ja         | 10 %   |

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm    | Duur    | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|---|--------------|---------|-------------|------------|--------|
| 7       | 701  | EC/K/4A<br>EC/K/5A<br>EC/V/1   | Hoofdstukken 1 + 2 + 3; marketing; BBP; welvaart; inflatie; koopkracht; rente; beleggen; budgetteren; productiefactoren; afschrijvingskosten; variabele - en constantekosten; kostprijs; arbeidsproductiviteit; markt vormen; nettoresultaat; brutowinstmarge; toegevoegde waarde; marktaandeel   | Schriftelijk | 20 min  | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 7       | 702  | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/4A<br>EC/K/5A<br>EC/K/7<br>EC/V/1<br>EC/V/3 | Hoofdstukken 1 + 2 + 3 + 7 + 8; marketing; BBP; welvaart; inflatie; koopkracht; rente; beleggen; budgetteren; productiefactoren; afschrijvingskosten; variabele - en constantekosten; kostprijs; arbeidsproductiviteit; markt vormen; nettoresultaat; brutowinstmarge; toegevoegde waarde; marktaandeel; EU; EMU; ECB; interne markt; protectiemaatregelen; globalisering; internationale concurrentiepositie; ontwikkelingslanden; monocultuur; ruilvoet; vreemdgeld; invloed koers € op import/export; buffervoorraad; vicieuze cirkel van armoede; microkrediet; fairtrade | Schriftelijk | 100 min | Cijfer      | Nee        | 25 %   |



| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma   | Toetsvorm | Duur | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|---|-----------|------|-------------|------------|--------|
|         |      |            | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>EC/K/2 Basisvaardigheden<br>EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie<br>EC/K/4A Consumptie<br>EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties<br>EC/K/5A Arbeid en productie<br>EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven<br>EC/K/6 Overheid en bestuur<br>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen<br>EC/K/8 Natuur en milieu<br>EC/V/1 Verrijkingstof<br>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>EC/V/3 Vaardigheden in samenhang |           |      |             |            |        |

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur    | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|---------------------------|-----------|---------|-------------|------------|--------|
| 5-7     | 501  | BV/K/1<br>BV/K/2<br>BV/K/3<br>BV/K/4<br>BV/K/5<br>BV/K/6<br>BV/K/7<br>BV/V/1<br>BV/V/2<br>BV/V/3 | Praktische opdracht 1     | Praktisch | 15 uren | Cijfer      | Nee        | 13 %   |
| 5-7     | 502  | BV/K/1<br>BV/K/2<br>BV/K/3<br>BV/K/4<br>BV/K/5<br>BV/K/6<br>BV/K/7<br>BV/V/1<br>BV/V/2<br>BV/V/3 | Praktische opdracht 2     | Praktisch | 15 uren | Cijfer      | Nee        | 13 %   |
| 5-7     | 503  | BV/K/1<br>BV/K/2<br>BV/K/3<br>BV/K/4<br>BV/K/5<br>BV/K/6<br>BV/K/7<br>BV/V/1<br>BV/V/2<br>BV/V/3 | Praktische opdracht 3     | Praktisch | 15 uren | Cijfer      | Nee        | 13 %   |

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma              | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 5-7     | 504  | BV/K/1<br>BV/K/2<br>BV/K/3<br>BV/K/4<br>BV/K/5<br>BV/K/6<br>BV/K/7<br>BV/V/1<br>BV/V/2<br>BV/V/3 | Praktische opdracht 4                  | Praktisch    | 15 uren  | Cijfer      | Nee        | 13 %   |
| 5-7     | 505  | BV/K/1<br>BV/K/2<br>BV/K/3<br>BV/K/4<br>BV/K/5<br>BV/K/6<br>BV/K/7<br>BV/V/1<br>BV/V/2<br>BV/V/3 | Praktische opdracht 5                  | Praktisch    | 15 uren  | Cijfer      | Nee        | 13 %   |
| 5-6     | 506  | BV/K/8   | Toets Kunstbeschouwing H1/H2           | Schriftelijk | 1 lesuur | Cijfer      | Ja         | 11 %   |
| 5-6     | 507  | BV/K/8   | Toets Kunstbeschouwing H3 eerste helft | Schriftelijk | 1 lesuur | Cijfer      | Ja         | 12 %   |
| 5-7     | 508  | BV/K/8   | Toets Kunstbeschouwing H3 tweede helft | Schriftelijk | 1 uren   | Cijfer      | Nee        | 12 %   |

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 BV/K/2 Basisvaardigheden  
 BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken  
 BV/K/4 Beeldend werk, productief  
 BV/K/5 Werkproces, productief  
 BV/K/6 Middelen, productief  
 BV/K/7 Beschouwen – eigen werk, reflectief  
 BV/K/8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief  
 BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief  
 BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
 BV/V/3 Vaardigheden in samenhang

| Periode | Code | Eindtermen                                     | Inhoud onderwijsprogramma  | Toetsvorm    | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|--|--------------|----------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | MU/K/1<br>MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8           | Digitoets BeatsNBits Poplab Pop, Jazz en wereldmuziek groeien steeds meer naar elkaar toe. Fusion en cross-over stijlen komen langs.   | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 5       | 502  | MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/6                     | Speelstuk Klassikaal   | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 5       | 503  | MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/8           | Speelstuk Eigen instrument   | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 6       | 601  | MU/K/1<br>MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8           | Digitoets BeatsNBits Muziek Elke Dag. In dit blok luisteren we naar muziek van vroeger tot nu en bekijken we welke functies muziek kan hebben.   | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 10 %   |
| 6       | 602  | MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/8           | Speelstuk Eigen instrument   | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 6       | 603  | MU/K/1<br>MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8<br>MU/K/9 | Digitoets BeatsNBits Muziek en andere kunst (Afname door UUM). Muziek als middel: Gecombineerd met andere kunsten wordt muziek nog krachtiger.   | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 7       | 701  | MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/6                     | Speelstuk Klassikaal   | Praktisch    | 1 lesuur | Cijfer      | Nee        | 5 %    |
| 7       | 702  | MU/K/1<br>MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8<br>MU/V/3 | Digitoets BeatsNBits Muziek Oud en Nieuw. In dit blok luister je naar klassieke muziek en in de examentrainingen luister je naar aspecten van muziek die in alle stijlen voorkomen: melodie, ritme, harmonie en uitvoering. Wat kun je met muziek in je vervolgstudie? | Schriftelijk | 50 min   | Cijfer      | Nee        | 5 %    |

| Periode | Code | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma                                 | Toetsvorm | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|--|---|-----------|----------|-------------|------------|--------|
| 7       | 703  | MU/K/1<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/6<br>MU/K/8<br>MU/V/1<br>MU/V/2 | Eindexamen Praktijk: Voorstelling in Theater<br>Bouwkunde | Praktisch | 2 lesuur | Cijfer      | Nee        | 15 %   |

MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 MU/K/2 Basisvaardigheden  
 MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek  
 MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen  
 MU/K/5 Vormgeven: improviseren/componeren  
 MU/K/6 Presenteren  
 MU/K/7 Beluisteren  
 MU/K/8 Muziek en maatschappij  
 MU/K/9 Muziek en andere kunsten  
 MU/V/1 Eindopdracht  
 MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
 MU/V/3 Vaardigheden in samenhang

| Periode | Code | Eindtermen  | Inhoud onderwijsprogramma                                   | Toetsvorm | Duur      | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|---|---|-----------|-----------|-------------|------------|--------|
| 5       | 501  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/6            | Lessenreeks bewegen op muziek.                              | Praktisch | 2 weken   | O/V/G       | Nee        | 5 %    |
| 5       | 502  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/9            | Lessenreeks klimmen   | Praktisch | 3 weken   | O/V/G       | Ja         | 10 %   |
| 5       | 503  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/4            | Lessenreeks spel  | Praktisch | 4 weken   | O/V/G       | Ja         | 15 %   |
| 6       | 601  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/5<br>LO1/K/9 | Lessenreeks turnen. Keuze uit verschillende turnonderdelen. | Praktisch | 3 weken   | O/V/G       | Nee        | 15 %   |
| 6       | 602  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/8            | Lessenreeks zelfverdediging.                                | Praktisch | 2 weken   | O/V/G       | Nee        | 10 %   |
| 6       | 603  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/7            | Lessenreeks atletiek.                                       | Praktisch | 3 weken   | O/V/G       | Ja         | 10 %   |
| 7       | 701  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/9            | Sportverbreding in Deventer.                                | Praktisch | 2 weken   | O/V/G       | Nee        | 10 %   |
| 7       | 702  | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/9            | Sportdag.   | Praktisch | 3 lesuren | O/V/G       | Nee        | 5 %    |

| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|---------------------------|-----------|------|-------------|------------|--------|
|---------|------|------------|---------------------------|-----------|------|-------------|------------|--------|

Cijfercodetabel OVG:

O = 4,0   V = 6,0   G = 8,0

|   |
|---|
| LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>LO1/K/2 Basisvaardigheden<br>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding<br>LO1/K/4 Spel<br>LO1/K/5 Turnen<br>LO1/K/6 Bewegen op muziek<br>LO1/K/7 Atletiek<br>LO1/K/8 Zelfverdediging<br>LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten |
|---|

| Periode  | Code | Eindtermen             | Inhoud onderwijsprogramma                             | Toetsvorm    | Duur       | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|--|------|------------------------|---|--------------|------------|-------------|------------|--------|
| <b>Module 1 Organiseren van een activiteit</b> |      |                        |   |              |            |             |            |        |
| 1-7  | 201  | P/D&P/1.1<br>P/D&P/1.2 | Een opdracht bespreken - Een activiteit organiseren - | Schriftelijk | 50 min     | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 202  | P/D&P/1.1<br>P/D&P/1.2 | Een opdracht bespreken - Een activiteit organiseren - | Praktisch    | 16 lesuren | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 1-7  | 203  | P/D&P/1.1<br>P/D&P/1.2 | Logboek en reflectie (Kern A6 tm A8)                  | Mondeling    | 10 min     | O/V/G       | Nee        |        |
| 1-7  | 301  | P/D&P/1.3              | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren            | Schriftelijk | 50 min     | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 302  | P/D&P/1.3              | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren            | Praktisch    | 2 lesuur   | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 1-7  | 304  | P/D&P/1.4              | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren                   | Schriftelijk | 50 min     | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 305  | P/D&P/1.4              | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren                   | Praktisch    | 2 lesuren  | Cijfer      | Nee        | 5 %    |



| Periode                                    | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma                    | Toetsvorm                 | Duur     | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|--|------|------------|--|---------------------------|----------|-------------|------------|--------|
| <b>Module 4 Multimediaal product maken</b> |      |            |  |                           |          |             |            |        |
| 1-7  | 101  | P/D&P/4.1  | Een digitaal ontwerp maken                   | Schriftelijk              | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 102  | P/D&P/4.1  | Een digitaal ontwerp maken                   | Schriftelijk<br>Praktisch | 4 lesuur | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 1-7  | 103  | P/D&P/4.1  | Logboek en reflectie bij 4.1 (Kern A6 tm A8) | Mondeling                 | 10 min   | O/V/G       | Nee        |        |
| 1-7  | 104  | P/D&P/4.2  | Een film maken                               | Schriftelijk              | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 105  | P/D&P/4.2  | Een film maken                               | Praktisch                 | 16 uren  | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 1-7  | 106  | P/D&P/4.2  | Logboek en reflectie bij 4.2 (Kern A6 tm A8) | Mondeling                 | 10 min   | O/V/G       | Nee        |        |
| 1-7  | 204  | P/D&P/4.3  | Een website ontwerpen en samenstellen        | Schriftelijk              | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 205  | P/D&P/4.3  | Een website ontwerpen en samenstellen        | Praktisch                 | 16 uren  | Cijfer      | Nee        | 10 %   |
| 1-7  | 206  | P/D&P/4.3  | Logboek en reflectie bij 4.3 (Kern A6 tm A8) | Mondeling                 | 10 min   | O/V/G       | Nee        |        |
| 1-7  | 401  | P/D&P/4.4  | Een applicatie ontwerpen en maken            | Schriftelijk              | 50 min   | Cijfer      | Ja         | 5 %    |
| 1-7  | 402  | P/D&P/4.4  | Een applicatie ontwerpen en maken            | Praktisch                 | 16 uren  | Cijfer      | Nee        | 10 %   |

| Periode | Code | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma                    | Toetsvorm | Duur   | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|---------|------|------------|--|-----------|--------|-------------|------------|--------|
| 1-7     | 403  | P/D&P/4.4  | Logboek en reflectie bij 4.4 (Kern A6 tm A8) | Mondeling | 10 min | O/V/G       | Nee        |        |

**Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever**

Taak:

- een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
- een activiteit organiseren
- werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
- facilitaire werkzaamheden uitvoeren

**Module 4: multimediale producten maken**

Taak: aan de hand van een programma van eisen:

- een digitaal ontwerp maken o een film maken
- een website ontwerpen en samenstellen
- een applicatie ontwerpen en maken

| Periode                     | Code | Eindtermen             | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm    | Duur      | Beoordeling | Herkansing | Weging |
|-----------------------------|------|------------------------|---------------------------|--------------|-----------|-------------|------------|--------|
| <b>De bijzondere keuken</b> |      |                        |                           |              |           |             |            |        |
| 2                           | 201  | K/HBR/6.1<br>K/HBR/6.2 | De bijzondere keuken      | Schriftelijk | 50 min    | Cijfer      | Ja         | 50 %   |
| 2                           | 202  | K/HBR/6.1<br>K/HBR/6.2 | De bijzondere keuken      | Praktisch    | 2 lesuren | Cijfer      | Nee        | 50 %   |
| <b>Evenementen</b>          |      |                        |                           |              |           |             |            |        |
| 5-7                         | 501  | K/HBR/4                | Evenementen               | Schriftelijk | 50 min    | Cijfer      | Ja         | 50 %   |
| 5-7                         | 502  | K/HBR/4                | Evenementen               | Praktisch    | 2 lesuren | Cijfer      | Nee        | 50 %   |

| <b>Periode</b> | <b>Code</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Inhoud onderwijsprogramma</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Duur</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansing</b> | <b>Weging</b> |
|----------------|-------------|-------------------|---|------------------|-------------|--------------------|-------------------|---------------|
| 1-2            | 101         | Kern C            | Opzetten loopbaandossier met behulp van programma ompas voor leerjaar 3 | Praktisch        | n.v.t.      | O/V/G              | Nee               |               |
| 1-2            | 102         | Kern C            | Deelname MBO-infoavond leerjaar 3 (inhalen mogelijk in leerjaar 4)      | Praktisch        | n.v.t.      | O/V/G              | Ja                |               |
| 1-2            | 103         | Kern C            | Moodboard "mijn toekomstig beroep"                                      | Praktisch        | n.v.t.      | O/V/G              | Ja                |               |
| 5-7            | 501         | Kern C            | Opzetten loopbaandossier met behulp van programma ompas voor leerjaar 4 | Praktisch        | n.v.t.      | O/V/G              | Nee               |               |
| 5-7            | 502         | Kern C            | Oriënterende MBO activiteit   | Praktisch        | n.v.t.      | O/V/G              | Ja                |               |
| 5-7            | 503         | Kern B<br>Kern C  | Oriëntatie op beroepen  | Praktisch        | n.v.t.      | O/V/G              | Ja                |               |